



Boletim informativo

Ano 2 :: Número 15 :: setembro 2020

ENSINO

Concurso Nacional de Acesso

Mais 164 candidatos e notas mínimas mais altas

Seguindo a tendência nacional, os cursos do ICS também registaram este ano um aumento do número de candidatos, uma tendência que já vinha a manifestar-se nos últimos anos, inclusive no que se refere a candidatos em primeira opção. Ao todo, as seis licenciaturas do Instituto tiveram um total de 1.620 candidatos para um conjunto de 265 vagas. Em comparação com o ano passado, em todos os cursos também a nota do último candidato coloca-

do foi superior à do ano passado. No curso de Arqueologia, por exemplo, a nota mínima registou uma subida de dois valores.

As Licenciaturas em Ciências da Comunicação e em Sociologia foram as que registaram uma procura mais expressiva, com 591 e 381 candidatos, respetivamente. Todos os cursos à exceção do de Proteção Civil e Gestão do Território (o único que exige duas provas de acesso) preencheram a totalidade das vagas. ☺

Curso	Vagas	Nota do último candidato
Arqueologia	22	133.8
Ciências da Comunicação	69	164.8
Geografia e Planeamento	47	135.0
História	38	156.6
Proteção Civil e Gestão do Território	35	117.8
Sociologia	65	145.0

Iniciativas

Concurso de fotografia convida a representar a(s) crise(s) em imagens

Como se veem as crises? Este é o desafio lançado pela segunda edição do concurso de fotografia do ICS. A iniciativa inscreve-se no plano de comemorações do dia do Instituto, que este ano se assinala a 9 de novembro. O tema da(s) crise(s) tinha sido escolhido pelo Instituto para um colóquio sobre as Ciências Sociais, que deveria ter-se realizado em abril. A crise sanitária obrigou a cancelar o evento, mas tornou o tema ainda mais pertinente.

Aberto à participação de docentes, funcionários, investigadores e estudantes do ICS, este concurso distinguirá a melhor fotografia do ponto de vista temático e técnico. Uma seleção de fotografias estará também em exposição. ☺

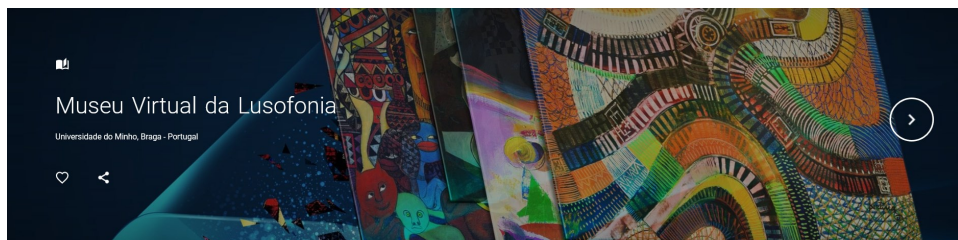


COVID-19

Plano de Contingência do ICS

A Presidência do ICS divulgou, no dia 30 de setembro, o Plano de Contingência do Instituto, que vigorará neste início de ano letivo. Atualizando as medidas de segurança já anunciadas e em conformidade com as indicações gerais do Plano de Contingência da Universidade do Minho, este documento pretende ser um instrumento de orientação complementar, adaptado às características e particularidades das dinâmicas quotidianas do Instituto. Pode ser consultado no site do ICS, no separador Covid-19, onde continuam a ser atualizadas com regularidade as informações relacionadas com o funcionamento do instituto e a contenção da pandemia. ☺

Museu Virtual da Lusofonia está no Google Arts & Culture



Lançado pelo Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade, em 2017, o Museu Virtual da Lusofonia está desde o início de setembro no Google Arts & Culture. Definindo-se como uma plataforma de cooperação académica, em ciência, ensino e artes, no espaço dos países de língua portuguesa, esta estrutura visa articular as competências da tecnologia digital com a preservação, pesquisa e divulgação do património histórico-cultural lusófono e contribuir para a am-

pliação do conhecimento recíproco entre os países lusófonos.

Com a passagem para o Google Arts & Culture, o Museu Virtual da Lusofonia ganha expressão mundial. Dirigido por Moisés de Lemos Martins, este espaço conta já com 45 coleções e 560 itens. O lançamento da plataforma na Google realizou-se no dia 4 setembro, tendo contado com a participação do Ministro dos Negócios Estrangeiros, Augusto Santos Silva. ☺

COVID-19

Laboratórios e espaços de atendimento do ICS equipados com barreiras de acrílico

De acordo com as medidas de segurança adotadas pela Universidade do Minho, os espaços do ICS têm lotação condicionada. No entanto, no sentido de permitir a utilização plena das salas destinadas à realização de atividades letivas de natureza prática e/ou laboratorial, todos os laboratórios do Instituto em Gualtar foram equipados com painéis de acrílico que isolam cada posto de trabalho. A iniciativa visa permitir a utilização destes espaços em segurança, mesmo não se podendo cumprir o princípio de distanciamento mínimo de um metro entre cada lugar. Nas salas com equipamento informático, os teclados vão estar protegidos com película transparente, que facilitará a higienização de superfícies.



Também os espaços de atendimento dos serviços administrativos estão, desde junho, equipados com barreiras físicas de proteção. Recomendando o recurso o mais possível ao email e ao telefone, o ICS pretende que o contacto presencial seja reduzido ao mínimo necessário e previamente agendado. ☺

Helena Machado citada na revista *Nature*

Num artigo sobre a utilização de ADN para efeitos de investigação criminal, publicado a 9 de setembro, a revista *Nature* cita a investigadora do CECS Helena Machado. Responsável pelo projeto Exchange, financiado por uma *Consolidator Grant* do European Research Council, a socióloga manifestou-se favorável à utilização de informação sobre ADN, mas não escondeu a preocupação com as ligações entre a genealogia e o crime, que podem conduzir a preconceitos contra famílias e grupos étnicos. ☺

EDITORIAL

Maria do Carmo Ribeiro
Presidente do Conselho
Pedagógico do ICS



UM ANO DE GRANDES DESAFIOS

É com alegria que, depois de vários meses de trabalho à distância, regressamos por estes dias às atividades letivas presenciais. O reencontro com os estudantes que, no último semestre, vimos apenas através de ecrãs e o acolhimento de novos alunos é, sem dúvida, um momento de grande satisfação. Apesar de termos aprendido muito com a adaptação a novos ambientes de ensino, sabemos que o contacto presencial é fundamental para os processos de educação. Ensinar não significa apenas transferir informação. Supõe também a interação viva e dinâmica entre professores e estudantes. E por mais eficazes e funcionais que sejam as plataformas de ensino tecnologicamente mediado, a nossa natureza é relacional, nada podendo superar a prática dialógica da relação em presença.

Este vai ser, porém, um ano exigente. Para que as atividades letivas decorram em segurança, precisaremos todos de ter comportamentos sociais responsáveis e respeitar as recomendações das autoridades. No ICS, alguns cursos combinarão aulas presenciais com aulas online e, para aliviar a pressão dos espaços, algumas turmas serão divididas em turnos. O semestre que agora iniciamos vai exigir cuidados especiais e muita resiliência. Os tempos extraordinários que vivemos são de aprendizagem constante, não apenas das matérias previstas nos planos de estudos de cada curso, mas também dos desafios que a vida nos apresenta.

Viveremos os próximos meses em expectativa diária por informações animadoras e pela evolução favorável da crise sanitária. Confio, no entanto, que encontraremos uns nos outros a força para superar as dificuldades e a esperança de que, em breve, possamos retomar realmente a normalidade. Em nome do Conselho Pedagógico do ICS, desejo a todos os estudantes e docentes um ano letivo otimista, com saúde e bons resultados. ☺