



Universidade do Minho  
Instituto de Ciências Sociais

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019





## Conteúdo

Nota Introdutória.....	4
1. Direção do Instituto.....	9
1.1. Conselho do Instituto.....	9
1.2. Presidência.....	9
1.3. Conselho Científico.....	10
1.4. Conselho Pedagógico.....	11
1.5. Conselho Consultivo.....	11
1.6. Direção das subunidades departamentais.....	11
1.7. Direção das subunidades de investigação.....	11
2 Ensino.....	13
2.1. Ciclos de Estudos Conducentes ao grau de licenciado (1ºs Ciclos).....	13
2.1.1. Estudantes Inscritos, Sucesso Escolar e Licenciados.....	14
2.1.2. Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior.....	16
2.2. Ciclos de Estudos Conducentes ao grau de Mestre (2ºs ciclos).....	18
2.2.1. Mestrados em curso.....	18
2.2.1.1. Concurso de Acesso.....	18
2.2.2. Alunos Inscritos.....	20
2.3. Ciclos de Estudos conducentes ao grau de Doutor (3ºs ciclos).....	24
2.3.1. Doutoramentos em curso.....	25
2.4. Estágios Científicos Avançados.....	29
2.4.1. Estágios Científicos Avançados de Doutoramento.....	29
2.4.1. Estágios Científicos Avançados de Pós-Doutoramento.....	29
2.4. Novos Projetos de Ensino e Acreditação.....	30
2.5. Alterações de ciclos de estudos.....	30
2.6. Avaliação dos cursos.....	31
2.7. Alunos Estrangeiros.....	32
2.7.1. Mobilidade.....	32
2.8. Alunos Imputados / Alunos Equivalentes.....	34
2.8.1. Alunos Imputados.....	34
2.8.2. Alunos Equivalentes.....	39
2.9. Reconhecimento de graus estrangeiros.....	41
3. Investigação.....	42
3.1. Subunidades de Investigação.....	42
3.2. Financiamento.....	42
3.3. Projetos de Investigação.....	43
3.4. Produção Científica.....	43
3.4.1. Provas Académicas.....	43



3.4.2. Publicações.....	44
3.4.3. Participação em Encontros Científicos.....	45
3.5. Atividades de Prestação de Serviços à Comunidade (Extensão Universitária).....	46
3.6. Prémios e Distinções .....	47
4. Outras Atividades.....	48
4.1. Parcerias.....	48
4.2. Comunicação, Informação e Imagem.....	48
4.2.1 Digital e Redes Sociais.....	49
4.2.2 Divulgação da oferta formativa e captação de alunos .....	49
4.2.3 Comunicação Institucional, ligação à comunidade e Alumni .....	52
4.2.4. Dia do ICS (43º aniversário) .....	52
4.2.5. Eventos Científicos .....	54
5. Recursos Humanos.....	59
5.1. Pessoal Docente.....	59
5.1.1. Dotação /Contratações.....	62
5.1.2. Cessação de funções de pessoal docente .....	64
5.1.3. Concursos.....	64
5.1.4. Concursos internos de promoção.....	65
5.1.5. Procedimentos Concursais para doutorados ao abrigo da norma transitória do em prego científico .....	66
5.1.6. Lugares de professor catedrático e associado .....	67
5.1.7. Manutenção de contratos por tempo indeterminado.....	68
5.1.8. Formação – Provas em curso e concluídas .....	68
5.1.10. Licenças Sabáticas.....	68
5.1.10. Avaliação do Desempenho dos docentes.....	69
5.2. Pessoal Não-Docente.....	70
5.2.1. Concursos, Progressões e Prémios de Desempenho .....	71
5.2.2. Formação.....	72
5.2.3. SIADAP .....	72
5.2.4. Reorganização dos Serviços Técnicos e Administrativos do ICS .....	72
6. Gestão Universitária.....	73
6.1. Direção de Projetos de Ensino .....	73
6.2. Participação em Atividades de Administração e Gestão Universitária.....	75
7. Recursos Infraestruturais .....	76
7.1. Instalações.....	76
7.1.1. Instalações no Campus de Gualtar.....	77
7.1.2. Instalações no Campus de Azurém .....	78
7.1.3. Centro Multimédia.....	78
7.1.4. Higiene e Segurança no Trabalho .....	78



8. Recursos Financeiros.....	81
8.1. Enquadramento orçamental.....	81
8.2. Distribuição orçamento.....	82
8.3. Execução orçamento GV.....	84
8.3.1. Execução Orçamento GV – ICS (global).....	84
8.3.2. Execução Orçamento GV - Outros Projetos.....	86
8.3.3 Execução Orçamento GV - Projetos em execução.....	87
8.4. Execução orçamental.....	89
8.4.1. Execução Orçamental -ICS (global).....	89
8.4.2. Execução Orçamental –Outros Projetos.....	91
8.4.3. Execução Orçamental –Projetos em execução.....	93
Anexos.....	97
Anexo 1 – Composição dos órgãos do Instituto (CI).....	1
Anexo 1 – Composição dos órgãos do Instituto (CC).....	2
Anexo 1 – Composição dos órgãos do Instituto (CP).....	3
Anexo 1 – Composição dos órgãos (CG).....	5
Anexo 2 – Despachos /Circulares/Deliberações/ ICS/2019.....	6
Anexo 3 – Reconhecimentos de graus estrangeiros.....	8
Anexo 4 – Estágios Científicos Avançados de Doutoramento e Pós-Doutoramento.....	11
Anexo 5 - Distribuição dos espaços do ICS no Campus de Gualtar.....	16
Anexo 6 – QUAR (Quadro de Avaliação e Responsabilização).....	17



## Nota Introdutória

O presente Relatório de Atividades do Instituto de Ciências Sociais (ICS) dá conta, de modo detalhado, da diversidade e intensidade do trabalho realizado ao longo do ano civil de 2019.

O Instituto de Ciências Sociais (ICS) completou, em 2019, 43 anos de existência, sendo uma das Escolas fundadoras da Universidade do Minho. Recebeu em 1976 os primeiros alunos no bacharelato em Ciências Sociais e, ao longo das últimas quatro décadas, foi-se especializando e articulando, dentro e fora da universidade, com um caminho consistente de afirmação nas diferentes vertentes da sua atividade. Referimo-nos ao ensino, à investigação e à interação com a sociedade, áreas que constituem a missão dos seus quatro departamentos: Ciências da Comunicação, Geografia, História e Sociologia.

No domínio dos recursos financeiros, o ano de 2019 não foi substantivamente diferente do anterior, mantendo-se os constrangimentos económicos, que decorrem do contexto geral que tem vindo a afetar o país e as universidades públicas. O quadro estrutural de funcionamento continua a privilegiar o crescimento da exigência ao nível dos objetivos na proporção inversa dos recursos humanos e materiais disponíveis. Para além disso, as Ciências Sociais e as Humanidades em geral, continuam a enfrentar uma realidade adversa, pelo qual há que reconhecer o esforço do ICS no prosseguimento dos seus projetos e na diversificação das suas atividades e competências.

Continuando a ser uma unidade de média dimensão da Universidade do Minho, em 2019, o ICS viu o seu número de estudantes crescer, invertendo uma tendência dos últimos anos. Globalmente, em relação a 2018, o ICS cresceu em número de alunos imputados (+95 estudantes), crescendo também de 7,1% para 7,3% no conjunto das UO da Universidade, e passando a ser, em termos de posição relativa, a 5ª Escola da UMinho em termos de alunos imputados (6ª em 2018). Aplicando os fatores 0,75 e 0,5 aos alunos de Mestrado e Doutoramento, respetivamente, o ICS apresenta um total de 1.238 alunos equivalentes (mais 73 estudantes equivalentes), correspondendo em termos percentuais no contexto global da Universidade a 7% do total de estudantes, mais 0,2 que em 2018, e mantendo a posição relativa no contexto global da Universidade de 6ª Escola da UMinho em termos de alunos equivalentes.

Com exceção da nova Licenciatura em Proteção Civil e Gestão do Território, todos os restantes cursos de primeiro ciclo preencheram as suas vagas na 1ª fase de candidatura do Concurso Nacional de Acesso. O número de estudantes inscritos em Licenciatura cresceu de 742 para 770 alunos. Também ao nível dos cursos de pós-graduação, e muito particularmente de alunos de Mestrado, se notou uma acentuada recuperação relativamente às quebras dos últimos anos. No total, o ICS tem afetos 1.429 estudantes, sendo 46% (44% em 2018) os de pós-graduação, dos quais 142 (22% dos estudantes de pós-graduação e 10% do total) são de Doutoramento.



Do número total de vagas nos cursos de 1º ciclo – 247 vagas – foram colocados 239 estudantes dos 1.422 candidatos. De notar que destes candidatos, 291 eram-no em 1ª opção, o que corresponde a um índice de satisfação da procura (rácio entre o número de preferências em 1ª opção e o número de vagas disponíveis) de 1.18.

Já se considerarmos o número de alunos inscritos pela primeira vez no primeiro ano, incluindo regimes especiais, mudanças de curso, transferências, concursos especiais e estudantes internacionais, o valor sobe para 287 estudantes, mais 18 estudantes relativamente ao ano anterior. De registar que a taxa de ocupação efetiva dos alunos inscritos pela 1ª vez, colocados via Concurso Nacional de Acesso, se situou ao nível dos 90%, tendo ficado 24 vagas por preencher por essa via, compensadas pelos alunos inscritos por via dos regimes especiais (13), de mudança de curso e transferências (13) e dos concursos especiais (29) e, ainda, pelos alunos do continente internacional (9).

Esta tendência de recuperação é igualmente identificável ao nível da pós-graduação. Isto é, no total das diferentes fases de candidatura aos cursos de Mestrado, e apesar de, globalmente, haver menos candidatos, o número de estudantes que se inscreveu aumentou. Registaram-se 431 candidatos (menos 19 que no ano anterior), tendo sido admitidos 274, o que significa uma taxa de ocupação de 95% (a mesma taxa registada em 2018). Contudo, destes apenas 262 (90%), efetivamente se inscreveu, o que, corresponde também a uma melhoria de 5% em relação a 2018.

O número de alunos inscritos em Doutoramento manteve-se no mesmo nível de 2018, com 142 estudantes inscritos (141 em 2018).

A 31 de Dezembro de 2019, o corpo docente do ICS encontra-se estabilizado com 78 docentes/investigadores, o mesmo número absoluto do ano anterior, correspondentes a 71,15 docentes ETI (em tempo integral), mais 0,75 docente ETI relativamente a 2018. A distribuição pelas quatro subunidades departamentais atribui cerca de 1/3 (34%) às Ciências da Comunicação, que é o departamento de maior dimensão do ICS, seguido da Sociologia, com 28%, e dos departamentos de História e Geografia com 22% e 16%, respetivamente. A percentagem de docentes doutorados é de 91% do total de docentes do Instituto. Os professores auxiliares representam 63% do corpo docente do Instituto, seguidos dos professores associados, que representam 20% do total de docentes, e dos professores catedráticos que correspondem a 10% do total. Por último, os docentes convidados correspondem a 7% do total de docentes.

Em termos de recrutamento de novos docentes, foi aprovado um concurso para professor auxiliar na área disciplinar de História, para substituição de um docente que se aposentou no início de 2019. Tendo sido autorizado em julho de 2019, este concurso aguarda ainda a publicação do respetivo edital. Foi também internamente aprovado um concurso de professor auxiliar na área disciplinar de Arqueologia, a aguardar autorização formal de abertura, para substituição de um docente que consolidou a mobilidade na Universidade do Porto.



No âmbito de concursos de promoção de carreira, no quadro do Decreto-Lei nº 84/2019, o Conselho Científico aprovou dois concursos internos de promoção, um com duas vagas para a área disciplinar de Geografia e outros com três vagas para a área disciplinar de Sociologia. Ambos os concursos foram publicados no último dia de 2019, prevendo-se que os lugares possam ser providos durante 2020.

De referir ainda que, no âmbito da norma transitória do Decreto Lei 57/2016 – Lei 56/2017, em 2019, e no seguimento dos cinco concursos abertos em 2018, iniciaram funções no ICS 10 investigadores juniores (dois no CICS-UMinho; um no Lab2PT e sete no CECS).

Os recursos humanos, tanto de docentes/investigadores como de trabalhadores não docentes e não investigadores, continuam a ser um dos domínios de maior carência da Escola no que toca ao desenvolvimento da sua missão e às consequências adversas decorrentes da contínua transferência de tarefas dos serviços centrais para as Escolas. Sentiu-se no ano que passou, especialmente ao nível dos processos de execução financeira, dificuldades acrescidas.

Os efeitos mais ingratos refletiram-se, sobretudo, no plano do serviço administrativo, cuja atividade, sendo uniforme a toda a Universidade, não considera o número real de estudantes existentes, mas antes o sistema distributivo de recursos humanos baseado nos ratios de alunos elegíveis. O ICS vê-se em dificuldades acrescidas por só dispor de 15 trabalhadores, distribuídos pelos dois *campi* (Gualtar e Azurém). Ainda assim, foi preocupação da Presidência a integração dos seus trabalhadores em ações de valorização e formação, com evidentes resultados de desenvolvimento e motivação.

A oferta educativa do ICS conheceu, em 2019, um alargamento com a entrada em funcionamento do Mestrado em Comunicação de Ciência. A oferta educativa do ICS é constituída por seis Licenciaturas, nove Mestrados e ainda de sete ciclos de estudo conducentes ao grau de Doutor. Entre os doutoramentos, um é um Doutoramento FCT em consórcio liderado pelo CECS (Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade), subunidade orgânica do ICS.

Em termos de novos projetos de ensino, destaca-se a aprovação dos Mestrados em Género e Sexualidade e de Media Arts nos órgãos da Universidade, aguardando, no entanto, a correspondente acreditação.

As unidades de investigação do ICS foram responsáveis por uma produção científica muito considerável no campo das Ciências Sociais, integrando a publicação de artigos ISI e SCOPUS; a edição de livros; e a participação em congressos científicos com comunicações orais e textos em ata. Para além dos projetos de investigação sem financiamento externo próprio, durante o ano de 2019 estiveram em execução nas subunidades orgânicas de investigação do Instituto, 24 projetos de investigação, incluindo os projetos estratégicos dos centros, prorrogados até ao final de 2019. Estes projetos significaram, em 2019, um volume de receita efetiva arrecadada de 1.205.516 €.

Na sequência do processo de avaliação de unidades de investigação e desenvolvimento promovido pela FCT desde o outono de 2017, os centros do ICS receberam a visita de avaliação em abril e maio, tendo dois centros



obtido a classificação máxima. O CECS e o Lab2PT obtiveram a classificação “Excelente”, o CRIA-UMinho, obteve a classificação de “Muito Bom” e CEGOT-UMinho e o CICS-UMinho, receberam a classificação de “Bom”.

Este concurso inclui recursos específicos (financiamento programático) para o recrutamento de investigadores doutorados, conforme a recomendação de cada painel de avaliadores. O CEGOT, o CECS, o CICS.NOVA, o CRIA e o La-b2PT vão ainda beneficiar de um total de 30 bolsas de doutoramento para os programas doutorais a que estão associados.

A extensão universitária tem implicado um envolvimento sempre crescente do ICS com a comunidade e a sociedade em geral. Os domínios são muito diversos, como se poderá constatar no Relatório, abrangendo todas as subunidades, e praticamente todos os docentes/investigadores. Esta atividade expressa-se por parcerias e protocolos com instituições públicas e privadas, com o setor do estado, empresarial, associativo e pelo exercício da cidadania.

Braga, 4 de março de 2020

Helena Machado



Quadro 1 | **O ICS em números**

ESTUDANTES	
Alunos de Licenciatura	770
Alunos matriculados pela 1ª vez em 2019/2020	287
Licenciados em 2019	202
Alunos de pós-graduação	669
de Mestrado	517
de Doutoramento	142
Gráus de Mestre atribuídos em 2019	79
Gráus de Doutor atribuídos em 2019	26
DOCENTES	
Docentes	78 (71,15ETI)
Docentes de carreira	94%
TRABALHADORES TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS E DE GESTÃO	
CTFP por tempo indeterminado	14
CRP	1
Bolseiros de GCT	6
CICLOS DE ESTUDOS	
1º ciclo – Licenciaturas	6
2º ciclo – Mestrados	9 a)
3º ciclo – Doutoramentos	7
A INVESTIGAÇÃO	
Centros de Investigação	5

a) mais dois em fase de acreditação

## 1. Direção do Instituto

### 1.1. Conselho do Instituto

O Conselho do Instituto é, nos termos dos Estatutos do ICS, o órgão colegial representativo do Instituto, sendo composto por 15 membros: 11 professores e investigadores doutorados, três estudantes e um representante do pessoal não docente e não investigador, com competências ao nível da definição e da coordenação geral da política do Instituto.

Em resultado da alteração dos Estatutos do ICS, homologados a 4 de setembro de 2017 e publicados no Diário da República, 2.ª série, n.º 183, de 21 de setembro do mesmo ano, este órgão deixou de ser presidido pelo Presidente do ICS, passando as funções de Presidente e de Vice-presidente do Instituto a ser incompatíveis com o exercício do lugar de membro do Conselho do Instituto de Ciências Sociais.

No seguimento das eleições para os órgãos, ocorridas ainda no final de 2018, em 2019, o Conselho do Instituto passou a funcionar de acordo com o novo modelo, tendo sido eleito Presidente o Professor Manuel Joaquim da Silva Pinto.

Durante 2019 o Conselho do Instituto reuniu-se cinco vezes, sendo duas reuniões exclusivamente dedicada à eleição do Presidente do ICS.

No Anexo 1 explicita-se a composição deste órgão.

### 1.2. Presidência

Em 2019 a Presidência do ICS manteve-se, até ao dia 2 de maio, confiada à equipa eleita para o mandato 2016/2019, descrita no quadro 2.

Quadro 2 | **Presidência do ICS até 2 de maio de 2019**

PRESIDENTE	Maria Helena Costa Carvalho e Sousa
VICE-PRESIDENTES	José Luís Meireles Batista Teresa Ruão Correia Pinto Emília Rodrigues Araújo

A nova Presidente, Professora Helena Machado, cuja eleição teve lugar a 27 de março e foi homologada pelo Reitor a 2 de abril, tomou posse no dia 3 de maio. Nesse mesmo dia foram também investidos os restantes

membros da equipa da Presidência: as Professoras Paula Remoaldo; Madalena Oliveira e Maria do Carmo Ribeiro.

Em outubro, a seu pedido, a Professora Paula Remoaldo cessou funções como Vice-Presidente, tendo-lhe sucedido o Professor João Sarmento.

### Quadro 3 | Presidência do ICS a 31 de dezembro de 2019

PRESIDENTE	Helena Cristina Ferreira Machado
VICE-PRESIDENTES	Maria Madalena Costa Oliveira João Carlos Vicente Sarmento Maria do Carmo Ribeiro

Para além de presidir aos órgãos do Instituto, com exceção do Conselho Pedagógico, a Presidente assegurou globalmente as funções de direção e coordenação geral do ICS, assim como genericamente as da sua representação.

Aos Vice-presidentes coube assumir a coordenação de algumas áreas de atuação particulares. A Professora Madalena Oliveira assumiu a estratégia e acompanhamento das atividades de extensão e interação com a comunidade, assim como a coordenação e desenvolvimento da política de comunicação e imagem do ICS, a coordenação dos procedimentos associados à formalização de protocolos institucionais com empresas e outras entidades públicas ou privadas e a representação do ICS no Conselho Alumni. Por sua vez, o Professor João Sarmento teve ao seu cuidado a coordenação da política de internacionalização científica do Instituto; a promoção de projetos de cooperação científica dentro do ICS e inter-escola, assim como a coordenação, em estreita ligação com a Presidente do Instituto, dos processos de avaliação do desempenho do pessoal docente. A Professora Maria do Carmo Ribeiro, em paralelo com a presidência do Conselho Pedagógico, assumiu a coordenação da oferta educativa do Instituto em estreita relação com a Presidente, incluindo os correspondentes processos de acreditação e avaliação, assim como a coordenação dos processos de avaliação do desempenho do pessoal não docente.

## 1.3. Conselho Científico

O Conselho Científico, órgão que define e superintende a política científica do Instituto, reuniu-se nove vezes no decurso do ano, uma delas em Comissão restrita aos professores catedráticos e associados. No Anexo 1 explicita-se a composição deste órgão.

## 1.4. Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico é o órgão que define e superintende a política pedagógica do Instituto. Em 2019 a presidência deste órgão esteve confiada à Vice-presidente Professora Maria do Carmo Ribeiro.

Durante 2019 o Conselho Pedagógico reuniu-se cinco vezes, em março, maio, julho, setembro e dezembro.

No Anexo 1 explicita-se a composição deste órgão.

## 1.5. Conselho Consultivo

O Conselho Consultivo do ICS tem como missão pronunciar-se sobre matérias de caráter pedagógico, científico e de interação com a sociedade, relativas aos projetos em que o ICS intervém, sendo constituído por membros do Instituto e personalidades, nacionais e estrangeiras, de reconhecido mérito nos domínios da sua atividade, escolhidos pelo Presidente.

no mandato da atual presidência, este órgão está em fase de constituição.

## 1.6. Direção das subunidades departamentais

A 31 de dezembro de 2019 a direção dos quatro departamentos que integram o Instituto estava ao cuidado dos seguintes professores:

Quadro 4 | **Direção dos Departamentos a 31 de dezembro de 2019**

DEPARTAMENTO	DIRETOR
DCCOM	Professora Maria Helena Costa de Carvalho e Sousa (1)
DGEO	Professora Virgínia Maria Barata Teles (2)
DHIST	Professora Maria Marta Lobo de Araújo (3)
DSOC	Professor Carlos Gil Correia Veloso da Veiga

- (1) Professora Sara de Jesus Gomes Pereira até 25 de julho;
- (2) Professora Paula Cristina Almeida Cadima Remoaldo até 10 de julho;
- (3) Professora Ana Maria dos Santos Bettencourt até 16 de dezembro.

## 1.7. Direção das subunidades de investigação

Durante 2019 a direção das subunidades de investigação esteve confiada aos seguintes professores/investigadores:



Quadro 5 | **Direção das subunidades de investigação a 31 de dezembro de 2019**

CENTRO	DIRETOR /COORDENADOR
CECS	Professor Moisés de Lemos Martins
CEGOT – UMinho	Professor António Avelino Vieira
CICS- UMinho	Professora Ana Maria Brandão
CRIA-UMinho	Professor Luís Manuel de Jesus Cunha
Lab2PT	Professora Paula Cristina Almeida Cadima Remoaldo

## 2 Ensino

O mapa da oferta educativa do Instituto de Ciências Sociais integra seis Licenciaturas, 10 cursos de Mestrado e sete ciclos de estudos conducentes ao grau de doutor.

### 2.1. Ciclos de Estudos Conducentes ao grau de licenciado (1ºs Ciclos)

O ICS é diretamente responsável pelos seguintes ciclos de estudos conducentes ao grau de licenciado:

- Arqueologia
- Ciências da Comunicação
- Geografia e Planeamento
- História
- Proteção Civil e Gestão do Território
- Sociologia

É também de destacar a participação, em parceria com a Escola de Psicologia e com a Escola de Direito, onde está sediado o projeto, na Licenciatura em *Criminologia e Justiça Criminal*, que arrancou em 2016.

Para além destes, em 2019 – nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020 –, o Instituto participou ainda na lecionação de um conjunto de outras Licenciaturas e Mestrados Integrados da Universidade do Minho, num total de 16 Licenciaturas/Mestrados integrados, a saber:

- Licenciatura em Artes Visuais
- Licenciatura em Ciência Política
- Licenciatura em Design e Marketing de Moda
- Licenciatura em Educação Básica
- Licenciatura em Estudos Orientais: Estudos Chineses e Japoneses
- Licenciatura em Enfermagem
- Licenciatura em Estudos Culturais
- Licenciatura em Música (Pós-laboral)
- Mestrado Integrado em Arquitetura
- Mestrado em Design de Comunicação de Moda
- Mestrado em Design de Produto e Serviços
- Mestrado em Direitos Humanos
- Mestrado em Educação – Formação, Trabalho e Recursos Humanos
- Mestrado em Estudos da Criança, Sociologia da Infância e Direitos da Criança
- Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico



- Mestrado em Ensino de História no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário

De seguida apresentam-se alguns números referentes aos alunos inscritos, sucesso escolar e conclusões.

### 2.1.1. Estudantes Inscritos, Sucesso Escolar e Licenciados

Quadro 6 | **Número de estudantes inscritos nos ciclos de estudos conducentes ao grau de licenciado da responsabilidade do ICS no ano letivo 2018/2019**

ESTUDANTES INSCRITOS EM 2019/2020			
	<b>M</b>	<b>F</b>	<b>Total</b>
Arqueologia	37	24	<b>61</b>
Ciências da Comunicação	69	172	<b>241</b>
Geografia e Planeamento	75	36	<b>111</b>
História	76	49	<b>125</b>
Proteção Civil e Gestão do Território	24	16	<b>40</b>
Sociologia	49	143	<b>192</b>
<b>TOTAL</b>	<b>330</b>	<b>440</b>	<b>770</b>

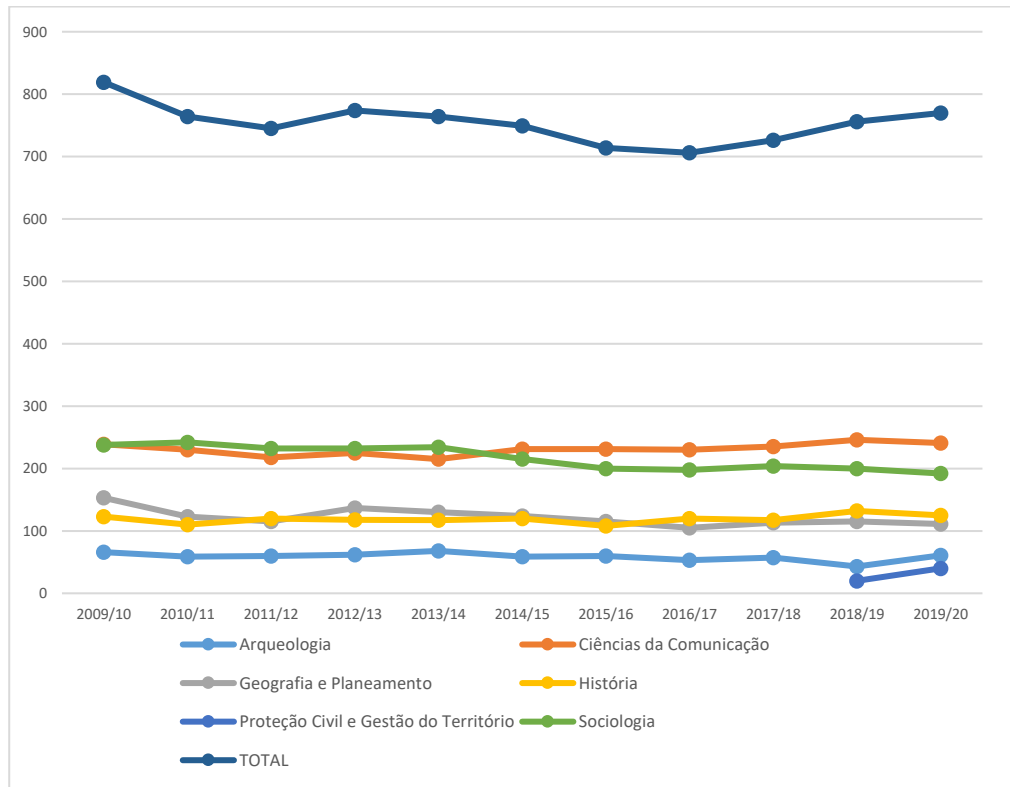
Relativamente ao ano anterior, o número de estudantes inscritos nos cursos de Licenciatura conheceu um ligeiro aumento, de 747 alunos em 2018/2019, para 770 em 2019/2020, o que corresponde a um aumento de cerca de 3%. Convém, contudo, realçar que o número total de inscritos aumentou por via dos estudantes da Licenciatura em Proteção Civil e Gestão do Território. Sem estes estudantes o ICS teria mantido o número de inscritos.

No que respeita à distribuição por sexos, mantém-se a predominância dos estudantes do sexo feminino, que correspondem a 57% do total dos alunos inscritos.

Quadro 7 | **Evolução do número de estudantes inscritos nos ciclos de estudos conducentes ao grau de licenciado da responsabilidade do ICS 2009/2010 a 2019/2020**

	ESTUDANTES INSCRITOS										
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Arqueologia	66	59	60	62	68	59	60	53	57	43	61
Ciências da Comunicação	239	230	218	225	215	231	231	230	235	246	241
Geografia e Planeamento	153	123	115	137	130	124	115	105	113	115	11
História	123	110	120	118	117	120	108	120	117	132	125
Proteção Civil e Gestão do Território		-	-	-	-	-	-	-	-	20	40
Sociologia	238	242	232	232	234	215	200	198	204	200	192
<b>TOTAL</b>	<b>819</b>	<b>764</b>	<b>745</b>	<b>774</b>	<b>764</b>	<b>749</b>	<b>714</b>	<b>706</b>	<b>726</b>	<b>756</b>	<b>770</b>

Gráfico 1 | **Evolução do número de alunos inscritos nos ciclos de estudos conducentes ao grau de licenciado da responsabilidade do ICS nos anos letivos 2009/2010 a 2019/2020**



O número de estudantes inscritos pela primeira vez no 1º ano registou um aumento de 18 alunos relativamente ao ano anterior (passamos de 269 alunos inscritos pela 1ª vez para 287).

Quadro 8 | **Número de estudantes inscritos pela 1ª vez no 1º ano nos ciclos de estudos conducentes ao grau de licenciado da responsabilidade do ICS no ano letivo 2019/2020**

	ESTUDANTES INSCRITOS (1ª vez) EM 2019/2020					
	Concurso Nacional de Acesso		Mudança de curso e Transferência	Concursos Especiais	Estudantes Internacionais	Total
	1ª, 2ª e 3ªs fases	Regimes Especiais				
Arqueologia	19	-	-	3	1	<b>23</b>
Ciências da Comunicação	58	8	4	4	4	<b>78</b>
Geografia e Planeamento	37	1	2	3	1	<b>44</b>
História	35	-	3	5	2	<b>45</b>
Proteção Civil e Gestão do Território	21	-	-	5	-	<b>26</b>
Sociologia	53	4	4	9	1	<b>71</b>
<b>TOTAL</b>	<b>223</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>287</b>



No que respeita ao sucesso escolar, incluindo abandonos e outros indicadores de eficiência, os números não foram ainda disponibilizados.

Em 2019 o número de diplomados manteve-se constante relativamente ao ano transato, registando-se um ligeiro aumento de 2 diplomados.

Quadro 9 | **Número de diplomados (licenciados) nos ciclos de estudos conducentes ao grau de licenciado da responsabilidade do ICS em 2019**

ALUNOS LICENCIADOS EM 2019			
	M	F	Total
Arqueologia	9	6	15
Ciências da Comunicação	18	55	73
Geografia e Planeamento	16	16	32
História	16	15	31
Sociologia	16	35	51
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>127</b>	<b>202</b>

### 2.1.2. Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior

O de preenchimento de vagas na 1ª fase do Concurso Nacional de Acesso foi quase total, com uma taxa de 97% e um índice de satisfação da procura – ratio entre o número de candidatos em 1.ª opção e o número de vagas – de 1.18.

Com a exceção da Licenciatura em Proteção Civil e Gestão do Território, todos os restantes cursos preencheram a totalidade das vagas na 1ª fase. Todavia, nem todos os estudantes colocados na 1ª fase efetivaram a matrícula (cerca de 26% dos colocados não se matricularam).

Os dados mais significativos relativos ao Concurso Nacional de Acesso 2019 encontram-se nos quadros seguintes:

Quadro 10 | **Número de vagas / Candidatos / Candidatos em 1ª opção (1ª fase CNA 2019/2020)**

	vagas	Candidatos	Candidatos em 1ª opção	Nota de candidatura do último colocado	Índice de satisfação da procura (1)
Arqueologia	20	66	7	113,6	0,35
Ciências da Comunicação	65	568	145	160,8	2,23
Geografia e Planeamento	40	233	43	126,6	1,08
História	35	215	40	142,6	1,14
Proteção Civil e Gestão do Território	30	40	12	113,8	0,4
Sociologia	57	300	44	139,8	0,77
<b>TOTAL</b>	<b>247</b>	<b>1422</b>	<b>291</b>	-	<b>1.18</b>

(1) rácio entre o número de preferências em 1ª opção e o número de vagas disponíveis

Quadro 11 | **Número de vagas / colocados (1ª fase CNA 2018/2020)**

	Vagas	Índice de colocação(1)	colocados
Arqueologia	20	1	20
Ciências da Comunicação	65	1.03	67
Geografia e Planeamento	40	1.03	41
História	35	1.03	36
Proteção Civil e Gestão do Território	30	0.6	18
Sociologia	57	1	57
<b>TOTAL</b>	<b>247</b>	<b>0,97</b>	<b>239</b>

(1) rácio entre os colocados na 1ª fase e o número de vagas disponíveis

Quadro 12 | **Número de vagas / vagas ocupadas**

	Vagas	Colocados que concretizaram a matrícula 1ª fase	Índice de ocupação 1ª fase (1)	Colocados que concretizaram a matrícula 2ª fase	Colocados que concretizaram a matrícula 3ª fase	Índice de ocupação Totalidade Fases
Arqueologia	20	14	0.7	4	1	0.95
Ciências da Comunicação	65	52	0.8	5	1	0.89
Geografia e Planeamento	40	27	0.68	6	4	0.92
História	35	28	0.8	4	3	1
Proteção Civil e Gestão do território	30	15	0.5	5	1	0.7
Sociologia	57	40	0.70	9	4	0.93
<b>TOTAL</b>	<b>247</b>	<b>176</b>	<b>0.71</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>0.90</b>

(1) rácio entre os colocados que concretizaram a matrícula e as vagas iniciais



## 2.2. Ciclos de Estudos Conducentes ao grau de Mestre (2ºs ciclos)

O Instituto de Ciências Sociais é atualmente responsável por nove cursos de Mestrado, sendo que tem mais dois cursos em fase de acreditação.

Para além das inúmeras colaborações que os vários Departamentos do ICS mantêm em cursos de Mestrados de outras Escolas da Universidade, o mapa da oferta formativa de 2º ciclo do ICS era, a 31 de dezembro de 2019, composto pelos seguintes ciclos de estudos:

- Mestrado em Arqueologia;
- Mestrado em Ciências da Comunicação, ramo de Investigação; ramo Profissionalizante - áreas de especialização em Audiovisual e Multimédia, Informação e Jornalismo e Publicidade e Relações Públicas;
- Mestrado em Comunicação de Ciência;
- Mestrado em Comunicação, Arte e Cultura;
- Mestrado em Crime, Diferença e Desigualdade;
- Mestrado em Género e Sexualidade (aguarda acreditação por parte da Agência de Acreditação A3ES);
- Mestrado em Geografia;
- Mestrado em História;
- Mestrado em Media Arts (aguarda acreditação por parte da Agência de Acreditação A3ES);
- Mestrado em Património Cultural;
- Mestrado em Sociologia, áreas de especialização em Cultura, Lazer e Turismo, Organizações e Trabalho e Políticas Sociais.

### 2.2.1. Mestrados em curso

#### 2.2.1.1. Concurso de Acesso

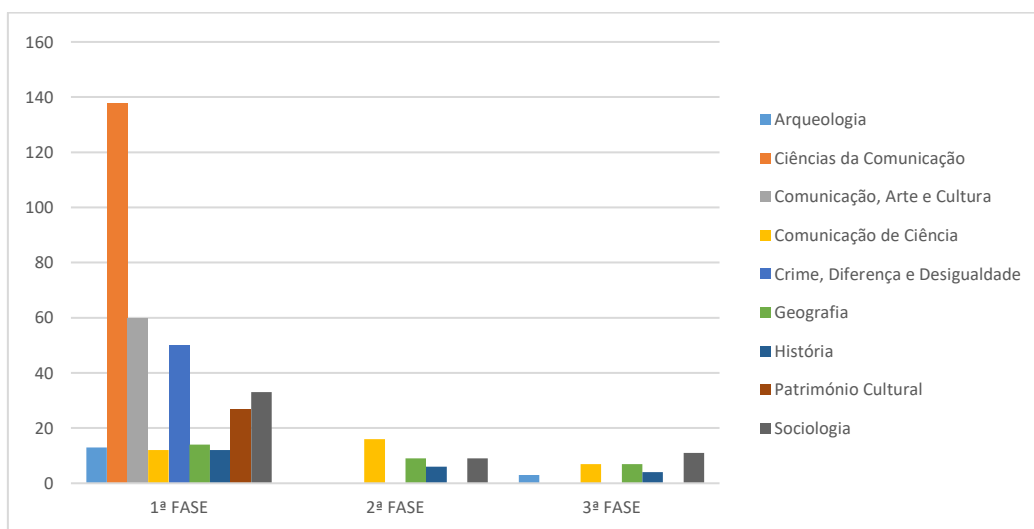
As candidaturas decorreram em três períodos, tendo-se realizado de forma eletrónica, no Portal Académico, tal como nos anos anteriores, com o seguinte calendário:

- 1ª fase: de 16 de maio a 07 de junho
- 2ª fase: de 08 a 15 de julho
- 3ª fase: de 02 a 12 de setembro

No conjunto das três fases, registaram-se 431 candidaturas eletrónicas, número inferior ao do ano de 2018 (451). A distribuição por curso e fases é a que se segue:

Quadro 13 | **Número de candidaturas por Mestrado / fase**

CURSO/FASE	1ª FASE	2ª FASE	3ª FASE	TOTAL
Arqueologia	13	0	3	16
Ciências da Comunicação	138	0	0	138
Comunicação, Arte e Cultura	60	0	0	60
Comunicação de Ciência	12	16	7	35
Crime, Diferença e Desigualdade	50	0	0	50
Geografia	14	9	7	30
História	12	6	4	22
Património Cultural	27	0	0	27
Sociologia	33	9	11	53
<b>TOTAL</b>	<b>359</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>431</b>

 Quadro 2 | **Número de candidaturas por Mestrado/fase**


Globalmente, no conjunto das três fases de candidatura, do concurso resultaram 274 candidatos admitidos (colocados), para um total de 290 vagas; o que significa uma taxa de colocados de 94% relativamente ao total de vagas disponibilizado. No entanto, se nos ativermos ao número de alunos efetivamente inscritos, a taxa de ocupação das vagas desce para 90%. Isto significa que, do total de alunos admitidos (274), apenas 262 se inscreveram efetivamente. Ou seja, das 290 vagas disponibilizadas foram ocupadas 262.

Quadro 14 | **Número de vagas /admitidos /inscritos por curso**

CURSO/FASE	VAGAS	CANDIDATOS	COLOCADOS	%	INSCRITOS	TAXA DE OCUPAÇÃO
Arqueologia	25	16	16	64%	15	60%
Ciências da Comunicação	60	138	60	100%	66	110%
Comunicação, Arte e Cultura	30	60	30	100%	30	100%
Comunicação de Ciência	20	35	26	100%	20	100%
Crime, Diferença e Desigualdade	30	50	30	100%	30	100%
Geografia	35	30	30	85%	27	77%
História	30	22	22	73%	14	47%
Património Cultural	25	27	25	100%	25	100%
Sociologia	35	53	35	100%	35	100%
<b>TOTAL</b>	<b>290</b>	<b>431</b>	<b>274</b>	<b>98%</b>	<b>262</b>	<b>90%</b>

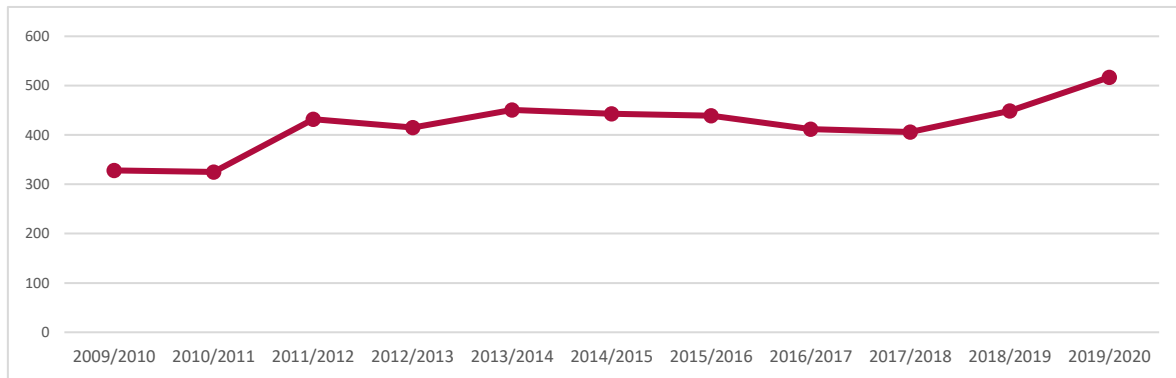
## 2.2.2. Alunos Inscritos

 Quadro 15 | **Evolução do número de alunos inscritos em cursos de mestrado (2009/2010 – 2019/2020)**

	NÚMERO DE ALUNOS INSCRITOS POR ANO LETIVO										
	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020
Mestrado em História	27	27	27	27	30	41	37	30	31	41	42
Mestrado em Geografia – especialização em Planeamento e Gestão de Território	33	28	43	41	23	26	30	30	39	34	22
Mestrado em Geografia											27
Mestrado em Ciências da Comunicação	121	122	132	127	125	113	129	123	126	150	135
Mestrado em Comunicação de Ciência											17
Mestrado em Sociologia	84	85	65	53	52	44	37	38	30	46	67
Mestrado em Arqueologia	22	16	28	29	26	32	35	25	19	25	31
Mestrado em Património Cultural								20	42	45	54
Comunicação, Arte e Cultura			28	45	53	54	58	50	53	55	63
Crime, Diferença e Desigualdade			18	29	39	46	48	53	54	51	59
<b>TOTAL</b>	<b>328</b>	<b>325</b>	<b>432</b>	<b>415</b>	<b>451</b>	<b>443</b>	<b>439</b>	<b>412</b>	<b>406</b>	<b>449</b>	<b>517</b>

Globalmente, nota-se um aumento de cerca de 12% no número de estudantes de Mestrado – de 449 em 2018/2019 para 517 em 2019/2020. Este aumento dá-se pelo aumento dos alunos inscritos no 1º e 2º anos, em relação a 2018.

Gráfico 2 | Evolução do número de alunos inscritos em cursos de Mestrado desde 2009/2010



Quadro 16 | Número de alunos inscritos por ano curricular

MESTRADO	ALUNOS INSCRITOS		
	1º ano	2º ano	Total
Arqueologia	14	17	31
Ciências da Comunicação	61	74	135
<i>Ramo profissionalizante- Audiovisual e Multimédia</i>	12	15	27
<i>Ramo profissionalizante- Informação e Jornalismo</i>	17	15	32
<i>Ramo profissionalizante- Publicidade e Relações Públicas</i>	20	27	47
<i>Ramo Investigação</i>	12	17	29
Comunicação, Arte e Cultura	30	33	63
Comunicação de Ciência	17	-	17
Crime, Diferença e Desigualdade	30	29	59
Geografia, área de especialização em Planeamento e Gestão do Território	-	22	22
Geografia	27	-	27
História	20	22	42
Património Cultural	27	27	54
Sociologia	32	35	67
<i>área de especialização em Cultura, Lazer e Turismo</i>	6	7	13
<i>área de especialização em Organizações e Trabalho</i>	5	15	20
<i>área de especialização em Políticas Sociais</i>	21	13	34
<b>TOTAL</b>	<b>258</b>	<b>259</b>	<b>517</b>

Em 2019, o Instituto atribuiu o grau de Mestre a 79 alunos, o que representa uma diminuição de 12% em relação a 2018, quando se atribuiu o grau a 89 alunos.



Foram, no entanto, admitidos à preparação de dissertação/relatórios de estágio 168 mestrados, mais 19 que no ano anterior.

Quadro 17 | **Número de graus de Mestre atribuídos em 2019 (dissertações/relatórios de estágio/trabalhos de projeto concluídos)**

MESTRADO	CONCLUSÕES		
	Dissertações	Relatórios de Estágio/Trabalho de Projeto	Total
Arqueologia	2	-	2
Ciências da Comunicação	8	34	42
<i>Ramo profissionalizante em Audiovisual e Multimédia</i>	-	6	6
<i>Ramo profissionalizante em Informação e Jornalismo</i>	-	12	12
<i>Ramo profissionalizante em Publicidade e Relações Públicas</i>	-	16	16
<i>Ramo de investigação</i>	8	-	8
Comunicação, Arte e Cultura	4	-	4
Crime, Diferença e Desigualdade	5	-	5
Geografia, Planeamento e Gestão do Território	4	-	4
História	6	-	6
Património e Turismo Cultural	1	1	2
Património Cultural	6	4	10
Sociologia	3	1	4
<i>área de especialização em Políticas Sociais</i>	3	-	3
<i>área de especialização em Organizações e Trabalho</i>	-	1	1
<i>área de especialização em Cultura, Lazer e Turismo</i>	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>79</b>

Quadro 18 | **Evolução do número de dissertações/relatórios de estágio/trabalhos de projeto/relatórios detalhados sobre atividade profissional de mestrado desde 2002**

DISSERTAÇÕES / RELATÓRIOS DE ESTÁGIO / TRABALHOS DE PROJETO/RELATÓRIOS DETALHADOS SOBRE ATIVIDADE PROFISSIONAL DEFENDIDAS																		
2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
14	10	36	23	18	28	56	115	59	81	94	90	103	89	76	111	89	79	

Quadro 19 | **Número de alunos admitidos à preparação de dissertação/relatório de estágio/trabalho de projeto/relatório sobre atividade profissional de mestrado em 2019**

MESTRADO	ALUNOS ADMITIDOS		
	Dissertação	Relatórios de Estágio/Trabalho de Projeto	Total
Ciências da Comunicação	11	28	39
Comunicação, Arte e Cultura	17	2	19
Crime, Diferença e Desigualdade	21	-	21
Arqueologia	10	5	15
História	15	-	15
Geografia – Planeamento e Gestão do Território	15	-	15
Património e Turismo Cultural	1	-	1
Património Cultural	11	5	16
Sociologia	18	9	27
<b>TOTAL</b>	<b>119</b>	<b>49</b>	<b>168</b>



## 2.3. Ciclos de Estudos conducentes ao grau de Doutor (3ºs ciclos)

Do ponto de vista da oferta formativa de 3º ciclo, em 2018 o ICS teve em funcionamento sete ciclos de estudos conducentes ao grau de Doutor, estando habilitado a conferir este grau nos seguintes ramos de conhecimento e correspondentes especialidades:

- Arqueologia, especialidades:
  - Teoria e Métodos
  - Materiais e Tecnologias
  - Arqueologia da Paisagem e do Povoamento
- Ciências da Comunicação
- Estudos Culturais
- Estudos de Comunicação: Tecnologia, Cultura e Sociedade
- Geografia, especialidades:
  - Geografia Física e Estudos Ambientais
  - Geografia Humana
  - Geografia e Planeamento Regional
  - Estudos da Paisagem
- História, especialidades:
  - Idade Média
  - Idade Moderna
  - Idade Contemporânea
  - História da Arte
  - História dos Descobrimentos e da Expansão Portuguesa
  - Teoria e Métodos
  - Demografia Histórica
  - Património
- Sociologia

Com exceção dos doutoramentos em Estudos Culturais e em Estudos de Comunicação: Tecnologia, Cultura e Sociedade, todos os ciclos de estudos conducentes ao grau de doutor da responsabilidade do ICS compreendem duas modalidades ou planos:

- curso de doutoramento que, para além da preparação da tese, inclui a realização de um conjunto de unidades curriculares;
- modelo tutorial que implica exclusivamente a elaboração de uma tese original sob orientação de um professor da especialidade, sem componente letiva.

No ano letivo 2019/2020 estão em funcionamento os cursos de Doutoramento em Ciências da Comunicação, em Estudos Culturais, em Sociologia e História, em simultâneo com um conjunto de alunos que foram admitidos para os planos tutoriais de todos os restantes ciclos de estudos.

### 2.3.1. Doutoramentos em curso

A 31 de dezembro de 2019 estavam em curso no Instituto de Ciências Sociais 142 projetos de doutoramento, registando-se apenas o aumento de um aluno relativamente ao ano anterior. Considerando a sua distribuição pelos diferentes ciclos de estudos, temos:

Quadro 20 | **Doutoramentos em curso em 31 de dezembro de 2019**

CICLO DE ESTUDOS	INSCRITOS 2016	INSCRITOS 2017	INSCRITOS 2018	INSCRITOS 2019
Arqueologia	4	1	4	2
Ciências da Comunicação	57	40	49	53
Estudos da Comunicação	18	5	9	3
Estudos Culturais	20	17	32	34
Geografia	22	3	20	13
História	9	5	11	18
Sociologia	25	19	18	19
<b>TOTAL</b>	<b>155</b>	<b>90</b>	<b>141</b>	<b>142</b>

Quadro 21 | **Doutoramentos em curso em 31 de dezembro de 2019 por anos letivos-**

CICLO DE ESTUDOS	INSCRITOS 1º ano	INSCRITOS 2º ano	INSCRITOS 3º ano	REINSCRIÇÕES Termino Tese
Arqueologia	0	1	0	1
Ciências da Comunicação	15	16	13	9
Estudos da Comunicação*	0	0	0	3
Estudos Culturais	14	11	4	5
Geografia	1	8	2	2
História	8	7	1	2
Sociologia	5	4	7	3
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>25</b>

Do total dos 142 estudantes, 90 estão inscritos no 1º e 2º ano, o que reforça a ideia de que os alunos tendem a não renovar a matrícula com o avançar dos anos do doutoramento. Dos 52 estudantes no 3º ano do curso, praticamente metade (25) corresponde a reinscrições para término de tese. Contudo, relativamente ao passado



constatamos que este ano letivo cerca de 70% dos alunos do 2º ano renovaram a matrícula. Realçamos ainda o facto de estarem em curso alguns pedidos de reinscrições fora de prazo para o ano de 2019/2020.

Quadro 22 | **Alunos admitidos/Inscritos pela 1ª vez a doutoramento em 2019 (regime tutorial)**

CICLO DE ESTUDOS	CANDIDATOS ADMITIDOS
Arqueologia	0
Ciências da Comunicação	1
Geografia	11
História	2
Sociologia	1
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>

Quadro 23 | **Alunos admitidos/inscritos pela 1ª vez em cursos de doutoramento em 2019**

Curso de Doutoramento	Vagas	Candidatos Admitidos	%	Inscritos	Taxa de Ocupação
Arqueologia	25	0	-	0	0
Ciências da Comunicação	20	23	1.15	16	0.8
Estudos Culturais	20	20	1	15	0.75
História	25	10	0.4	8	0.32
Sociologia	20	6	0.30	4	0.2
<b>TOTAL</b>	<b>130</b>	<b>59</b>	<b>0.45</b>	<b>43</b>	<b>0.33</b>

\*

Quadro 24 | **Projetos aceites pelo CC dos alunos inscritos em cursos de doutoramento**

CURSO DE DOUTORAMENTO							TOTAL
Arqueologia	Ciências da Comunicação	Estudos da Comunicação	Estudos Culturais	Geografia	História	Sociologia	
n/a	19	n/a	9	n/a	7	2	<b>37</b>



Finalmente, no que respeita aos doutoramentos concluídos, foi atribuído o grau de Doutor a 26 estudantes, os mesmos que em 2018.

Quadro 25 | **Doutoramentos concluídos em 2019**

CICLO DE ESTUDOS	CANDIDATOS ADMITIDOS
Arqueologia	1
Ciências da Comunicação	7
Estudos Culturais	6
Estudos de Comunicação: Tecnologia, Cultura e Sociedade	3
Geografia	3
História	6
Sociologia	0
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>

Quadro 26 | **Doutoramentos concluídos em 2019**

DOCTORANDO	RAMO DE CONHECIMENTO	TÍTULO DA TESE	DATA DA PROVA
Ana Maria da Costa Macedo	Estudos Culturais, especialidade de Sociologia da Cultura	Arquivos de família de escritos autobiográficos: estudos de caso.	07 janeiro
Mafalda Alexandra Lobo Pereira	Estudos de Comunicação: Tecnologia, Cultura e Sociedade	Jornalismo económico: a cobertura jornalística da intervenção da troika em Portugal na imprensa económica nacional (2011-2014).	22 janeiro
Patrícia Maria Teixeira da Silva	Sociologia	Velhas Redes Sociais, Novos Meios de Comunicação: a importância das Redes Sociais e da utilização da Internet para a Qualidade de Vida de indivíduos de 50+ anos.	19 fevereiro
Mafalda da Silva Oliveira	Ciências da Comunicação	A utilização da internet pelos seniores: usos e gratificações	28 fevereiro
Ana Isabel Gomes Gonçalves Melro	Ciências da Comunicação	“O (des)interesse dos jovens pela atualidade: estudo sobre o papel dos <i>media</i> na informação sobre o mundo.	07 março
João Fernando Ferreira Gonçalves	Estudos de Comunicação: Tecnologia, Cultura e Sociedade	O peso da escolha: o discurso online dos públicos em período eleitoral.	15 março
Lívia Stroschoen Pinent	Ciências da Comunicação	O consumidor expandido: reflexos de um estudo etnográfico sobre moda, arte e comunicação na Fondazione Prada.	21 março
Carlos Alberto Gonçalves Fino	Ciências da Comunicação	Raízes do estranhamento: a (in)Comunicação Portugal-Brasil	29 abril
Bruna Angélica Pelicoli Riboldi	Estudos de Comunicação: Tecnologia, Cultura e Sociedade	O Instagram como Espaço de Construção de Cidades Imaginadas: uma ponte Rio de Janeiro – Lisboa.	24 maio



Emiliana Sofia Coelho Gomes	Ciências da Comunicação	Jornalismo e prevenção em saúde: retratos da imprensa portuguesa entre 2012 e 2014.	28 maio
Rui Manuel Gomes Ferreira	Estudos Culturais, especialidade de Sociologia da Cultura	Os cerimoniais público(-privados) e as solenidades da Semana Santa de Braga.	04 junho
Manuel Ferreira da Costa	Estudos Culturais, especialidade de Sociologia da Cultura	Vida cultural e lazer balnear na Póvoa de Varzim: práticas e representações (1870-1910).	03 julho
Sara Catarina Gomes da Silva	Geografia, especialidade de Geografia Humana	Geografia da (in)segurança nos municípios do Quadrilátero Urbano – Barcelos, Braga, Guimarães e Vila Nova de Famalicão.	22 julho
Cassimo Manuel Jamal	Estudos Culturais	Representações do Colonialismo nos Manuais Escolares de História do 1º Ciclo do Ensino Secundário geral no período pós-independência em Moçambique.	15 julho
Ana Cristina Neves de Almeida	Sociologia	Influências Familiares e Representações da doença em Adolescentes com Diabetes tipo 1.	16 julho
Fernanda Eugénia Puga de Magalhães	Arqueologia, especialidade de Arqueologia da Paisagem e do Povoamento	A <i>domus</i> romana no Noroeste Peninsular. Arquitetura, construção e sociabilidades.	17 julho
Tahiana Meneses Alves	Sociologia	Questões de género e saúde mental: experiências de homens e mulheres diagnosticados/as com doença mental.	22 julho
Rosa Adriana Dias da Silva	Sociologia	Envelhecer e viver na prisão: as vivências prisionais de reclusos/as idosos/as.	23 julho
Cristiane Parente de Sá Barreto	Ciências da Comunicação	Observatórios de Media e Imprensa – Espaços de Participação e Literacia Mediática em Portugal e no Brasil.	29 julho
Maria João Costa Gregório	Geografia, especialidade de Geografia Humana	Lugares, Redes e Atores: o papel das ruínas na rede das Aldeias Históricas de Portugal	12 setembro
Varelho Gomes dos Santos	Sociologia	A atividade pesqueira e a formação técnica: profissionalização e intervenção do IFRN na área pesqueira do RN.	16 setembro
Helena Maria da Silva Carvalho	Sociologia	Desigualdades sociais e grupos sociais vulneráveis. Sociedade, políticas e estratégias de sobrevivência em Cabeceiras de Basto e Celorico de Basto.	17 setembro
Alexandre Barbosa Ferreira	Estudos Culturais, especialidade de Sociologia da Cultura	Cultura Musical e Músicos no século XXI: (re)pensar a formação académica no ensino superior.	10 outubro
Carina Isabel da Silva Machado	Geografia, especialidade de Geografia Física e Estudos Ambientais	Modelos para a previsão do início das fases fenológicas da <i>Vitis vinifera</i> cv. Moscatel Galego num contexto de variação climática.	11 outubro
Ana Cristina Ribeiro Pereira	Estudos Culturais	Alteridade e identidade na ficção cinematográfica em Portugal e em Moçambique.	17 outubro
Ana Beatriz Gomes Moreira	Ciências da Comunicação	De 0 a 10, digo 100: um estudo sobre a corrupção política e os media	12 dezembro



## 2.4. Estágios Científicos Avançados

### 2.4.1. Estágios Científicos Avançados de Doutoramento

Quadro 27 **Admissões a Estágios Científicos Avançados de Doutoramento por subunidade de acolhimento**

	ECAD
CECS	5
CRIA –UMinho	1
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>

Quadro 28 | **Conclusões de Estágios Científicos Avançados de Doutoramento por subunidade de acolhimento**

	ECA-D
CECS	3
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>

### 2.4.1. Estágios Científicos Avançados de Pós-Doutoramento

Quadro 29 | **Admissões a Estágios Científicos Avançados de Pós-Doutoramento por subunidade de acolhimento**

	ECAD
CECS	9
CEGOT-UMinho	1
CICS-UMinho	1
CRIA –UMinho	1
DGEO	1
Lab2PT	3
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>

Quadro 30 | **Conclusões de Estágios Científicos Avançados de Pós-Doutoramento por subunidade de acolhimento**

	ECA-PD
CECS	4
CICS-UMinho	4
DGEO	2
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>

## 2.4. Novos Projetos de Ensino e Acreditação

Foram aprovados internamente e submetidos aos órgãos da Universidade as propostas de criação dos seguintes ciclos de estudos, seguido de pedido de Acreditação Prévia de Novo Ciclo de Estudos (PAPNCE) à A3ES:

- Criação do Mestrado em Media Arts (junho de 2019);
- Mestrado em Género e Sexualidade (setembro de 2019).

Para além destes projetos de ensino nos quais o ICS figura como responsável, o Instituto participa ainda no Mestrado em Ciências Criminais, cuja proposta é da autoria da Escola de Direito.

Quadro 31 | **Criação de ciclos de estudos**

<b>Ciclo de estudos</b>	<b>Data do Registo DGES</b>	<b>Observações</b>
Mestrado em Comunicação de Ciência	19-06-2018	Acreditado
Doutoramento em História	Aguarda acreditação	Já anteriormente submetido e reaberto no quadro do processo de Acreditação dos Ciclos de Estudos em Funcionamento (PACEF)
Mestrado em Geografia	30-05-2019	Acreditado
Mestrado em Turismo	-	Não acreditado pela A3es (12/11/2019)
Mestrado em Media Arts	Aguarda acreditação	Submetido à A3es para Acreditação Prévia de Novo Ciclo de Estudos (PAPNCE)
Mestrado em Género e Sexualidade	Aguarda acreditação	Submetido à A3es para Acreditação Prévia de Novo Ciclo de Estudos (PAPNCE)

## 2.5. Alterações de ciclos de estudos

Em 2019 deu-se início ao processo de alteração dos seguintes ciclos de estudos:

- Mestrado em Comunicação, Arte e Cultura;
- Mestrado em Crime, Diferença e Desigualdade;
- Doutoramento em Geografia;
- Licenciatura em Sociologia;
- Mestrado em Sociologia;
- Doutoramento em Sociologia.

Em 2019 foi ainda extinto o Mestrado em Políticas Comunitárias e Cooperação Territorial, da iniciativa da Escola de Economia e Gestão com quem o ICS colaborava.



## 2.6. Avaliação dos cursos

No quadro dos Procedimentos de Avaliação de Ciclos de Estudos em Funcionamento (ACEF) em dezembro de 2019 foram submetidos à A3ES para Avaliação/Acreditação os ciclos de estudos da área disciplinar de Sociologia, encontrando-se os processos em apreciação liminar por parte da Agência.

Quadro 32 | **Avaliação A3ES**

<b>Ciclo de estudos</b>	<b>Agrupamento</b>	<b>Ano de avaliação</b>	<b>Observações</b>
Licenciatura em Sociologia	Sociologia	2018/2019	Relatório submetido em dez. 2019
Mestrado em Sociologia	Sociologia	2018/2019	Relatório submetido em dez. 2019
Doutoramento em Sociologia	Sociologia	2018/2019	Relatório submetido em dez. 2019
Mestrado em Comunicação, Arte e Cultura	Sociologia	2018/2019	Relatório submetido em dez. 2019
Mestrado em Crime, Diferença e Desigualdade	Sociologia	2018/2019	Relatório submetido em dez. 2019
Licenciatura em Arqueologia	História e Arqueologia	2017/2018	Relatório submetido em dez. 2018
Licenciatura em Ciências da Comunicação	Comunicação	2017/2018	Relatório submetido em dez. 2018
Licenciatura em História	História e Arqueologia	2017/2018	Relatório submetido em dez. 2018
Mestrado em Arqueologia	História e Arqueologia	2017/2018	Relatório submetido em dez. 2018
Mestrado em Ciências da Comunicação, áreas de especialização em: Audiovisual e Multimédia, Informação e Jornalismo e Publicidade e Relações Públicas	Comunicação	2017/2018	Relatório submetido em dez. 2018
Mestrado em História	História e Arqueologia	2017/2018	Relatório submetido em dez. 2018
Mestrado em Património Cultural	História e Arqueologia	2017/2018	Relatório submetido em dez. 2018
Ciclo de Estudos conducente ao grau de doutor em Arqueologia	História e Arqueologia	2017/2018	Relatório submetido em dez. 2018
Ciclo de estudos conducente ao grau de doutor em Ciências da Comunicação	Comunicação	2017/2018	Relatório submetido em dez. 2018
Ciclo de estudos conducente ao grau de doutor em História	História e Arqueologia	2017/2018	Relatório submetido em dez. 2018



## 2.7. Alunos Estrangeiros

Globalmente, ao nível dos cursos de Licenciatura, o ICS apresenta uma percentagem de estudantes estrangeiros pouco significativa: 4.68% (0.48% em 2018). À medida que avançamos no nível dos ciclos de estudos a percentagem aumenta para 31.75% (31% em 2018) nos estudantes de Mestrado (estudantes de outras nacionalidades que não a portuguesa), sendo de destacar que, destes, 86.20% são estudantes brasileiros, correspondendo, a 27.37% do total de alunos de Mestrado. Mas é nos cursos de doutoramento que o número de estudantes estrangeiros é mais significativo, correspondendo já a mais de metade dos alunos – 65% (eram 59% em 2018). De salientar igualmente a importância dos estudantes brasileiros que representam a maior fatia dos estudantes estrangeiros (88% dos estudantes de Doutoramento e 88.50% do total). Importa ainda referir que os nossos estudantes estrangeiros provêm dos PALOP (Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e São Tomé e Príncipe), Grã-Bretanha, Espanha, Camarões, Cazaquistão, China, Colômbia, Congo, Estados Unidos, Jordânia, Ucrânia, Equador, França, Itália e Perú.

### 2.7.1. Mobilidade

Durante 2019 estabeleceram-se diversos acordos de cooperação para mobilidade de docentes e alunos.

Quadro 233 | **Mobilidade de Estudantes *Incoming* por Departamento**

			INCOMING 2018/19 e 2019/20				
			Ciências da Comunicação	Geografia	História	Sociologia	TOTAL
Acordo de Cooperação	2018/2019	2º sem	2	1	-	1	4
	2019/2020	1º sem	5	1	-	1	7
ERASMUS+	2018/2019	2º sem	4	-	-	3	7
	2019/2020	1º sem	6	1	-	6	13
Almeida Garrett	2018/2019	2º sem	1	-	-	-	1
	2019/2020	1º sem	-	-	-	-	-
Summer School	2018/2019	2º sem	-	-	7	-	7
	2019/2020	1º sem	-	-	-	-	-

No âmbito do Acordo de Cooperação, do Programa Erasmus+, do Programa Almeida Garrett e do Summer School, no 2º semestre do ano letivo 2018/2019, o Instituto recebeu 19 alunos e no 1º semestre do ano letivo 2019/2020, recebeu 20 alunos. Recebeu quatro alunos do Brasil no segundo semestre de 2018/2019 e 7 no semestre seguinte.

Quadro 34 | **Mobilidade de Estudantes BRASIL *Incoming* por Departamento**

<i>INCOMING 2018/2019 e 2019/2020</i>		
	Brasil	
	2018/2019 2º semestre	2019/2020 1º semestre
Ciências da Comunicação	2	5
Geografia	1	1
História	0	0
Sociologia	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

Por sua vez, em 2019, 17 alunos do Instituto realizaram os seus estudos em Universidades estrangeiras (todos no primeiro semestre de 2019/2020).

Quadro 35 | **Mobilidade de Estudantes *Outgoing* por Departamento**

<i>OUTGOING 2017/18 e 2018/19</i>							
			Ciências da Comunicação	Geografia	História	Sociologia	TOTAL
Erasmus+	2018/2019	2º sem	-	-	-	-	-
	2019/2020	1º sem	13	-	-	-	13
Erasmus+_Estágio	2018/2019	2º sem	-	-	-	-	-
	2019/2020	1º sem	2	1	-	-	3
Erasmus+ ICM	2018/2019	2º sem	-	-	-	-	-
	2019/2020	1º sem	-	-	-	1	1

No âmbito da mobilidade de docentes, e para além das múltiplas iniciativas não enquadradas neste tipo de programas, há a registar a saída de sete docentes do Instituto (quatro do Departamento de Ciências da Comunicação, dois do Departamento de Geografia e um do Departamento de Sociologia).

Por sua vez, há a registar também a vinda de sete docentes (dois da An Najah National University; um da European University of Tirana; um da Yerevan State University; um da Belarusian State University; um da National University of Laos e um da Taras Shevchenko National University of Kyiv); um Investigador (Universidade de Santiago de Compostela); dois Funcionários (um da Universidade de Vigo e um da University of Eastern Finland):

Quadro 36 | **Mobilidade de docentes *Incoming* por Departamento**

<i>INCOMING DE DOCENTES 2017/18 e 2018/19</i>								
			Ciências da Comunicação	Geografia	História	Sociologia	ICS	TOTAL
	2018/2019	2º sem	-	6	-	-	-	<b>6</b>



Erasmus+ ICM UMoveMe_Teaching	2019/2020	1º sem	-	-	-	-	-	-
Erasmus+ ICM Jamies_Staff	2018/2019	2º sem	-	1	-	-	-	<b>1</b>
	2019/2020	1º sem	-	-	-	-	-	-
IACOBUS_Investigator	2018/2019	2º sem	-	-	-	-	1	<b>1</b>
	2019/2020	1º sem	-	-	-	-	-	-
IACOBUS_Staff	2018/2019	2º sem	-	-	-	-	1	<b>1</b>
	2019/2020	1º sem	-	-	-	-	-	-
Erasmus+_Staff	2018/2019	2º sem	-	-	-	-	-	-
	2019/2020	1º sem	-	-	-	-	1	<b>1</b>

No total, e neste âmbito, estabeleceram-se parcerias com as seguintes 41 universidades:

Aalborg University	Universidade de Vigo
Alma Mater Studiorum - Università di Bologna	Universidade Federal da Paraíba
An Najah National University	Universidade Federal da Uberlândia
Associazione Garda Lago Accessibile Asd	Universidade Federal de Ouro Preto
Belarusian State University	Universidade Federal do Paraná
European University of Tirana	Universidade Nova de Lisboa
Foreigners.cz, s.r.o.	Universidade Pedagógica de Moçambique
Fritz-Felsenstein-Schule	Universidade Regional de Blumenau
National and Kapodistrian University of Athens	Università degli Studi di Milano-Bicocca
National University of Laos	Università degli Studi di Napoli Federico II
Taras Shevchenko National University of Kyiv	Università degli Studi di Padova
Transilvania University of Brasov	Università degli Studi di Torino
Universidad Carlos III de Madrid	Universitat Autònoma de Barcelona
Universidad Carlos III de Madrid	Universität Trier
Universidad de Extremadura	Université du Luxembourg
Universidad de Málaga	University of Bialystok
Universidad de Montevideo	University of Eastern Finland
Universidade Complutense de Madrid	University of Maribor
Universidade de Brasília	University of Massachusetts Lowell
Universidade de Passo Fundo	Yerevan State University
Universidade de Valladolid	

## 2.8. Alunos Imputados / Alunos Equivalentes

### 2.8.1. Alunos Imputados



De acordo com a matriz de imputação de alunos utilizada na UMinho, e considerando os alunos inscritos nos cursos de Licenciatura, Mestrado e Doutoramento em que o ICS leciona, apresenta-se de seguida os dados agrupados por ciclo de estudos, origem do curso (cursos do ICS /cursos de outras UOEI) e departamento.

Globalmente, em relação a 2019 (ano letivo 2018/2019), o ICS cresceu em número de alunos imputados (+95 estudantes), crescendo também de 7,1% para 7,3% no conjunto das UO da Universidade, o que significa que, em termos de posição relativa, passa a ser a 5ª Escola da UMinho em termos de alunos imputados (1º ENG; 2º ECUM e EEG; e 4º. Direito).

Em termos de distribuição por nível de ciclo de estudos, desce o peso dos cursos de Licenciatura, de 56% para 53% (ainda que em termos absolutos o número de estudantes de licenciatura tenha subido), e sobe a percentagem de estudantes de Mestrado, de 32% para 35%, sendo que ao nível dos Doutoramentos a percentagem mantém-se nos 12%.

Em relação à distribuição por departamento, nota-se um decréscimo do peso do Departamento de Ciências da Comunicação de 37% para 34% e um aumento do peso dos Departamentos de Sociologia de 27% para 29% e de Geografia, de 12% para 13%.

Quadro 37 | **Alunos de Licenciatura imputados ao ICS por departamento, tipo de estudante e origem (cursos do ICS /cursos de outras UOEI)**

	LICENCIATURAS								
	Cursos ICS			Cursos outras UOEI			TOTAL		TOTAL GERAL
	Nac.	Int.	Total	Nac.	Int.	Total	Nac.	Int.	
Ciências da Comunicação	213,71	11,53	225,24	10,08	0,22	10,30	223,79	11,75	235,54
História	172,94	3,90	176,84	13,60	0,17	13,77	186,54	4,07	190,61
Sociologia	188,39	1,40	189,79	30,31	1,93	32,24	218,69	3,34	222,03
Geografia	89,68	0,68	90,36	30,11	0,17	30,29	119,79	0,85	120,64
<b>TOTAL</b>	<b>664,71</b>	<b>17,51</b>	<b>682,22</b>	<b>84,11</b>	<b>2,50</b>	<b>86,61</b>	<b>748,82</b>	<b>20,01</b>	<b>768,83</b>

Quadro 38 | **Alunos de Mestrado imputados ao ICS por departamento e origem (cursos do ICS /cursos de outras UOEI)**

	MESTRADOS		
	Cursos ICS	Cursos outras UOEI	TOTAL
Ciências da Comunicação	169,56	5,14	174,71
História	115,12	0,29	115,40
Sociologia	155,54	5,44	160,97
Geografia	48,50	0,75	49,25
ICS	11,52		11,52
<b>TOTAL</b>	<b>500,24</b>	<b>11,61</b>	<b>511,85</b>

Quadro 39 | **Alunos de Doutoramento imputados ao ICS por departamento e origem (cursos do ICS /cursos de outras UOEI)**

DOUTORAMENTOS			
	Cursos ICS	Cursos outras UOEI	TOTAL
Ciências da Comunicação	84,33	0,00	84,33
História	23,50		23,50
Sociologia	32,67		32,67
Geografia	19,00		19,00
ICS	12,67		12,67
<b>TOTAL</b>	<b>172,17</b>	<b>0,00</b>	<b>172,17</b>

Quadro 40 | **Alunos de Licenciatura, Mestrado e Doutoramento imputados ao ICS por departamento e origem (cursos do ICS /cursos de outras UOEI)**

LICENCIATURAS   MESTRADOS   DOUTORAMENTOS			
	Cursos ICS	Cursos outras UOEI	TOTAL
Ciências da Comunicação	479,14	15,45	494,58
História	315,46	14,06	329,52
Sociologia	377,99	37,68	415,67
Geografia	157,86	31,04	188,89
ICS	24,18	0,00	24,18
<b>TOTAL</b>	<b>1354,63</b>	<b>98,22</b>	<b>1452,85</b>

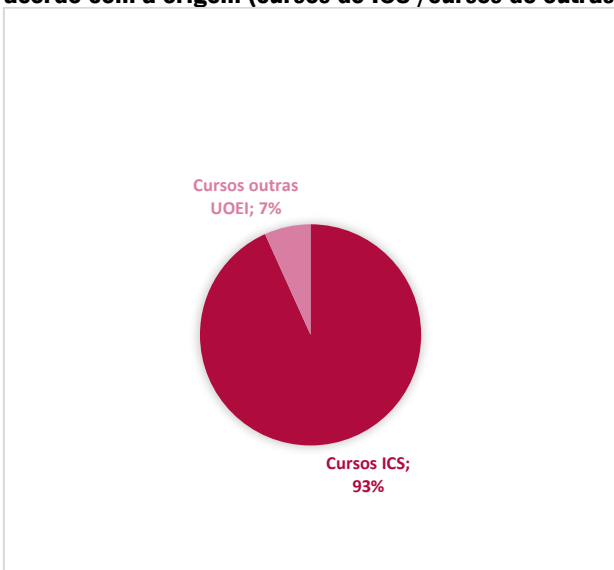
Gráfico 3 | **Alunos de Licenciatura, Mestrado e Doutoramento imputados ao ICS de acordo com a origem (cursos do ICS /cursos de outras UOEI)**

Gráfico 4 | **Alunos de Licenciatura, Mestrado e Doutoramento imputados ao ICS por departamento responsável pela leção**

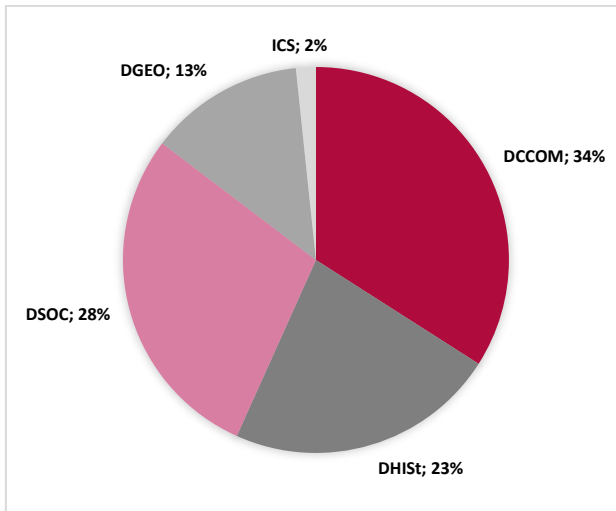


Gráfico 5 | **Alunos de Licenciatura, Mestrado e doutoramento imputados ao ICS por departamento responsável pela leção e de acordo com a origem (cursos do ICS /cursos de outras UOEI)**

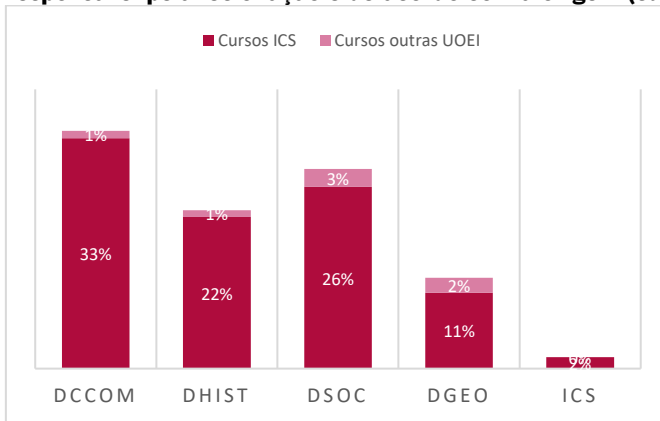
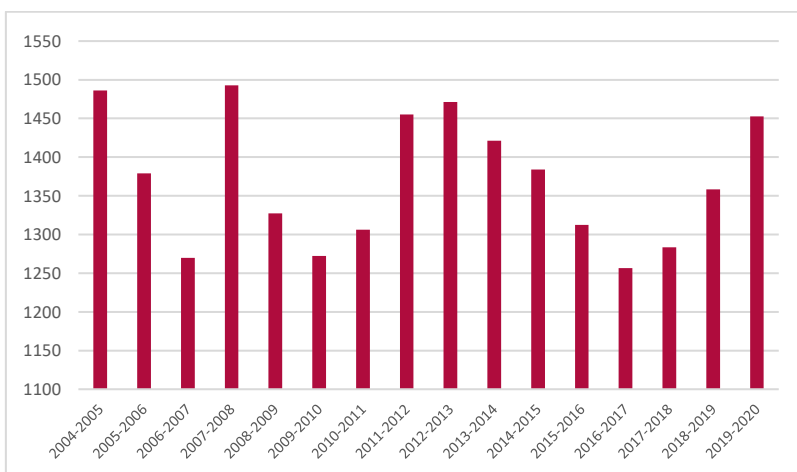


Gráfico 6 | **Evolução do número de alunos de Licenciatura, Mestrado e Doutoramento imputados ao ICS**



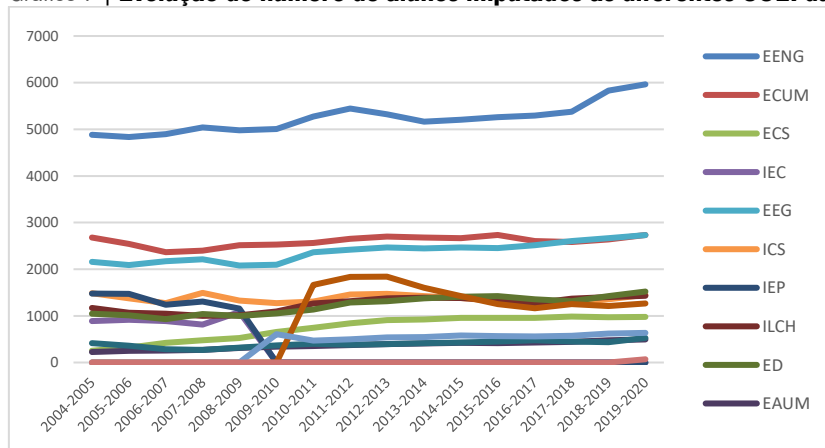


Em termos relativos, no contexto global da Universidade do Minho, o cenário é apresentado nos quadros 37 e 38. O aumento de 95 estudantes imputados (+95 estudantes) representa um crescimento de 7,1% para 7,3% no conjunto das UO da Universidade, o que significa que, em termos de posição relativa, o ICS passa a ser a 5ª (em 2018 era a 6ª), Escola da UMinho em termos de alunos imputados (1º ENG; 2º ECUM e EEG; e 4º. Direito).

Quadro 41 | Evolução do número de alunos imputados às diferentes UOEI da UMinho

	EENG	ECUM	ECS	IEC	EEG	ICS	IEP	ILCH	ED	EAUM	ENF	IE	EPSI	I3BS	TOTAL
2004-2005	4880	2683	253	887	2157	1486	1478	1172	1049	225	415	0	0	0	16686
2005-2006	4834	2542	318	913	2089	1379	1474	1070	1013	249	359	0	0	0	16241
2006-2007	4896	2366	422	887	2169	1270	1242	1045	930	257	283	0	0	0	15767
2007-2008	5042	2398	474	812	2210	1493	1308	1000	1038	273	270	0	0	0	16318
2008-2009	4973	2513	523	1083	2079	1327	1158	1012	998	314	319	0	0	0	16303
2009-2010	5007	2526	652	0	2095	1272	0	1098	1051	339	366	0	611	0	15018
2010-2011	5270	2562	744	0	2362	1306	0	1266	1137	354	399	1663	469	0	17533
2011-2012	5447	2651	842	0	2417	1455	0	1315	1289	374	379	1833	495	0	18497
2012-2013	5320	2700	912	0	2466	1471	0	1376	1317	396	397	1841	538	0	18734
2013-2014	5165	2678	923	0	2445	1421	0	1389	1378	411	419	1604	543	0	18375
2014-2015	5206	2665	961	0	2466	1384	0	1380	1408	425	427	1427	582	0	18331
2015-2016	5257	2734	958	0	2456	1312	0	1338	1422	414	450	1254	564	0	18157
2016-2017	5296	2606	957	0	2516	1257	0	1271	1358	427	477	1164	557	0	17886
2017-2018	5378	2584	985	0	2605	1284	0	1370	1311	441	451	1250	572	0	18231
2018-2019	5828	2641	970	0	2665	1358	0	1402	1427	476	434	1214	622	0	19037
2019-2020	5964	2734	979	0	2732	1453	0	1431	1522	495	527	1269	635	69	19809

Gráfico 7 | Evolução do número de alunos imputados às diferentes UOEI da UMinho



Quadro 42 | Evolução do peso de cada UOEI da UMinho em alunos imputados

	EENG	ECUM	ECS	IEC	EEG	ICS	IEP	ILCH	ED	EAUM	ENF	IE	EPSI	I3BS	TOTAL
2004-2005	29,2%	16,1%	1,5%	5,3%	12,9%	8,9%	8,9%	7,0%	6,3%	1,4%	2,5%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
2005-2006	29,8%	15,7%	2,0%	5,6%	12,9%	8,5%	9,1%	6,6%	6,2%	1,5%	2,2%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
2006-2007	31,1%	15,0%	2,7%	5,6%	13,8%	8,1%	7,9%	6,6%	5,9%	1,6%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
2007-2008	30,9%	14,7%	2,9%	5,0%	13,5%	9,1%	8,0%	6,1%	6,4%	1,7%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
2008-2009	30,5%	15,4%	3,2%	6,6%	12,8%	8,1%	7,1%	6,2%	6,1%	1,9%	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
2009-2010	30,0%	15,1%	3,9%	0,0%	12,6%	7,6%	0,0%	6,6%	6,3%	2,0%	2,2%	0,0%	3,7%	0,0%	90%
2010-2011	35,1%	17,1%	5,0%	0,0%	15,7%	8,7%	0,0%	8,4%	7,6%	2,4%	2,7%	11,1%	3,1%	0,0%	117%
2011-2012	29,4%	14,3%	4,6%	0,0%	13,1%	7,9%	0,0%	7,1%	7,0%	2,0%	2,0%	9,9%	2,7%	0,0%	100%
2012-2013	28,4%	14,4%	4,9%	0,0%	13,2%	7,9%	0,0%	7,3%	7,0%	2,1%	2,1%	9,8%	2,9%	0,0%	100%
2013-2014	28,1%	14,6%	5,0%	0,0%	13,3%	7,7%	0,0%	7,6%	7,5%	2,2%	2,3%	8,7%	3,0%	0,0%	100%
2014-2015	28,4%	14,5%	5,2%	0,0%	13,5%	7,6%	0,0%	7,5%	7,7%	2,3%	2,3%	7,8%	3,2%	0,0%	100%
2015-2016	29,0%	15,1%	5,3%	0,0%	13,5%	7,2%	0,0%	7,4%	7,8%	2,3%	2,5%	6,9%	3,1%	0,0%	100%
2016-2017	29,6%	14,6%	5,4%	0,0%	14,1%	7,0%	0,0%	7,1%	7,6%	2,4%	2,7%	6,5%	3,1%	0,0%	100%
2017-2018	29,5%	14,2%	5,4%	0,0%	14,3%	7,0%	0,0%	7,5%	7,2%	2,4%	2,5%	6,9%	3,1%	0,0%	100%
2018-2019	30,6%	13,9%	5,1%	0,0%	14,0%	7,1%	0,0%	7,4%	7,5%	2,5%	2,3%	6,4%	3,3%	0,0%	100%
2019-2020	30,1%	13,8%	4,9%	0,0%	13,8%	7,3%	0,0%	7,2%	7,7%	2,5%	2,7%	6,4%	3,2%	0,4%	100%

## 2.8.2. Alunos Equivalentes

Aplicando os fatores 0,75 e 0,5 aos alunos de Mestrado e de Doutoramento, respetivamente, aos alunos imputados referido no ponto anterior, o ICS apresenta um total de 1.238 alunos equivalentes (mais 73 estudantes equivalentes que em 2018), correspondendo em termos percentuais no contexto global da Universidade a 7% do total de estudantes, mais 0,2% que em 2018 e mantendo, igualmente, a posição relativa no contexto global da Universidade de 6ª Escola da UMinho em termos de alunos equivalentes. De notar que a aplicação destes fatores que ‘penalizam’ as UO com mais alunos de Mestrado e Doutoramento tem por consequência que o ICS deixe de ser a globalmente, no conjunto das UO da Universidade, a 5ª. Escola, voltando para a posição 6ª Escola em estudantes equivalentes (1º ENG; 2º ECUM e EEG; 4º. Direito e 5º ILCH).

De seguida apresentam-se os dados relativos aos alunos equivalentes com maior detalhe.

Quadro 43 | **Alunos de Licenciatura equivalentes ao ICS por departamento e origem (cursos do ICS /cursos de outras UOEI)**

LICENCIATURAS			
	Cursos ICS	Cursos outras UOEI	TOTAL
Ciências da Comunicação	225,24	10,30	235,54
História	176,84	13,77	190,61
Sociologia	189,79	32,24	222,03
Geografia	90,36	30,29	120,64
ICS	0,00	0,00	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>682,22</b>	<b>86,61</b>	<b>768,83</b>

Quadro 44 | **Alunos de Mestrado equivalentes ao ICS por departamento e origem (cursos do ICS /cursos de outras UOEI)**

MESTRADOS			
	Cursos ICS	Cursos outras UOEI	TOTAL
Ciências da Comunicação	127,17	3,86	131,03
História	86,34	0,21	86,55
Sociologia	116,65	4,08	120,73
Geografia	36,38	0,56	36,94
ICS	8,64	0,00	8,64
<b>TOTAL</b>	<b>375,18</b>	<b>8,71</b>	<b>383,89</b>





Quadro 45 | **Alunos de Doutoramento equivalentes ao ICS por departamento e origem (cursos do ICS /cursos de outras UOEI)**

DOUTORAMENTOS			
	Cursos ICS	Cursos outras UOEI	TOTAL
Ciências da Comunicação	42,17	0,00	42,17
História	11,75		11,75
Sociologia	16,33		16,33
Geografia	9,50		9,50
ICS	6,33		6,33
<b>TOTAL</b>	<b>86,08</b>	<b>0,00</b>	<b>86,08</b>

Quadro 46 | **Alunos de Licenciatura, Mestrado e Doutoramento equivalentes ao ICS por departamento e origem (cursos do ICS /cursos de outras UOEI)**

LICENCIATURAS   MESTRADOS   DOUTORAMENTOS			
	Cursos ICS	Cursos outras UOEI	TOTAL
Ciências da Comunicação	394,58	14,16	408,74
História	274,93	13,99	288,92
Sociologia	322,77	36,32	359,09
Geografia	136,23	30,85	167,08
ICS	14,97	0,00	14,97
<b>TOTAL</b>	<b>1143,48</b>	<b>95,32</b>	<b>1238,80</b>

Quadro 47 | **Evolução do número de alunos equivalentes distribuídos pelas diferentes UO da UMinho**

	EENG	ECUM	ECS	IEC	EEG	ICS	IEP	ILCH	ED	EAUM	ENF	IE	EPSI	I3BS	TOTAL
2004-2005	4667	2617	240	770	2093	1435	1392	1129	1038	223	404	0	0	0	16008
2005-2006	4616	2472	301	754	2023	1332	1367	1033	1005	245	348	0	0	0	15496
2006-2007	4652	2295	401	715	2115	1227	1142	1009	921	251	276	0	0	0	15004
2007-2008	4732	2310	451	653	2083	1382	1150	967	964	267	264	0	0	0	15222
2008-2009	4578	2398	498	860	1898	1190	999	971	919	307	305	0	0	0	14923
2009-2010	4561	2389	615	0	1857	1134	0	1044	963	330	354	0	517	0	13765
2010-2011	4760	2413	695	0	2057	1147	0	1210	1047	339	383	1311	418	0	15780
2011-2012	4900	2462	789	0	2090	1246	0	1238	1160	352	372	1426	437	0	16472
2012-2013	4791	2512	853	0	2139	1253	0	1293	1178	377	390	1423	481	0	16690
2013-2014	4639	2511	879	0	2137	1208	0	1009	1228	401	412	1245	480	0	16150
2014-2015	4655	2501	913	0	2165	1174	0	1265	1241	419	420	1090	514	0	16356
2015-2016	4729	2556	911	0	2163	1124	0	1231	1248	408	443	978	500	0	16289
2016-2017	4767	2451	901	0	2216	1083	0	1186	1191	418	461	912	499	0	16085
2017-2018	4806	2406	924	0	2273	1109	0	1261	1159	427	438	972	513	0	16287
2018-2019	5236	2482	915	0	2332	1166	0	1286	1257	460	426	947	554	0	17061
2019-2020	5375	2555	922	0	2396	1239	0	1308	1336	468	494	983	563	39	17677

Quadro 48 | **Evolução do peso de cada UO da UMinho em alunos equivalentes**

	EENG	ECUM	ECS	IEC	EEG	ICS	IEP	ILCH	ED	EAUM	ENF	IE	EPSI	I3BS	TOTAL
2004-2005	29,2%	16,3%	1,5%	4,8%	13,1%	9,0%	8,7%	7,1%	6,5%	1,4%	2,5%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
2005-2006	29,8%	16,0%	1,9%	4,9%	13,1%	8,6%	8,8%	6,7%	6,5%	1,6%	2,2%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
2006-2007	31,0%	15,3%	2,7%	4,8%	14,1%	8,2%	7,6%	6,7%	6,1%	1,7%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
2007-2008	31,1%	15,2%	3,0%	4,3%	13,7%	9,1%	7,6%	6,4%	6,3%	1,8%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
2008-2009	30,7%	16,1%	3,3%	5,8%	12,7%	8,0%	6,7%	6,5%	6,2%	2,1%	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
2009-2010	28,5%	14,9%	3,8%	0,0%	11,6%	7,1%	0,0%	6,5%	6,0%	2,1%	2,2%	0,0%	3,2%	0,0%	86%
2010-2011	34,6%	17,5%	5,0%	0,0%	14,9%	8,3%	0,0%	8,8%	7,6%	2,5%	2,8%	9,5%	3,0%	0,0%	115%
2011-2012	29,7%	14,9%	4,8%	0,0%	12,7%	7,6%	0,0%	7,5%	7,0%	2,1%	2,3%	8,7%	2,7%	0,0%	100%
2012-2013	28,7%	15,1%	5,1%	0,0%	12,8%	7,5%	0,0%	7,7%	7,1%	2,3%	2,3%	8,5%	2,9%	0,0%	100%
2013-2014	28,7%	15,5%	5,4%	0,0%	13,2%	7,5%	0,0%	6,2%	7,6%	2,5%	2,5%	7,7%	3,0%	0,0%	100%
2014-2015	28,5%	15,3%	5,6%	0,0%	13,2%	7,2%	0,0%	7,7%	7,6%	2,6%	2,6%	6,7%	3,1%	0,0%	100%
2015-2016	29,0%	15,7%	5,6%	0,0%	13,3%	6,9%	0,0%	7,6%	7,7%	2,5%	2,7%	6,0%	3,1%	0,0%	100%
2016-2017	29,6%	15,2%	5,6%	0,0%	13,8%	6,7%	0,0%	7,4%	7,4%	2,6%	2,9%	5,7%	3,1%	0,0%	100%
2017-2018	29,5%	14,8%	5,7%	0,0%	14,0%	6,8%	0,0%	7,7%	7,1%	2,6%	2,7%	6,0%	3,1%	0,0%	100%
2018-2019	30,7%	14,5%	5,4%	0,0%	13,7%	6,8%	0,0%	7,5%	7,4%	2,7%	2,5%	5,6%	3,2%	0,0%	100%
2019-2020	30,4%	14,5%	5,2%	0,0%	13,6%	7,0%	0,0%	7,4%	7,6%	2,6%	2,8%	5,6%	3,2%	0,2%	100%



## 2.9. Reconhecimento de graus estrangeiros

Quadro 49 | **Pedidos de reconhecimento de habilitações estrangeiras ao abrigo do Decreto-Lei nº 283/83 de 21 de junho, concedidos em 2019**

	Reconhecimento	Equivalências
Grau de Doutor	-	-
Grau de Mestre	-	-
Grau de Licenciado	11	-
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	-

Quadro 50 | **Pedidos de reconhecimento de graus académicos e diplomas atribuídos por instituições de ensino superior estrangeiras, ao abrigo do Decreto-Lei nº 66/2018 de 16 de agosto, que deram entrada no ICS no ano de 2019**

	Reconhecimento Específico		Reconhecimento de Nível	
	concedidos	em análise	concedidos	em análise
Grau de Doutor	1	1	10	1
Grau de Mestre	-	-	-	2
Grau de Licenciado	-	-	-	0
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>3</b>

## 3. Investigação

### 3.1. Subunidades de Investigação

Durante 2019 as atividades de investigação do Instituto desenvolveram-se no âmbito das seguintes cinco subunidades de investigação:

- Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS);
- Centro de Estudos de Geografia e Ordenamento do Território (CEGOT-UMinho);
- Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS-UMinho);
- Centro em Rede de Investigação em Antropologia (CRIA-UMinho);
- Laboratório de Paisagens, Património e Território (Lab2PT), este último em parceria com a Escola da Arquitetura da UMinho.

Na sequência do processo de avaliação de unidades de investigação e desenvolvimento promovido pela FCT desde o outono de 2017, os Centros do ICS recebem a visita de avaliação em abril e maio, tendo dois Centros obtido a classificação máxima.

O CECS e o Lab2PT obtiveram a classificação “Excelente”, o CRIA-UMinho, obteve a classificação de “Muito Bom” e o CEGOT-UMinho e o CICS-UMinho, receberam a classificação de “Bom”.

Este concurso inclui recursos específicos (financiamento programático) para o recrutamento de investigadores doutorados, conforme a recomendação de cada painel de avaliadores. O CEGOT, o CECS, o CICS.NOVA, o CRIA e o La-b2PT vão ainda beneficiar ao todo de 30 bolsas de Doutoramento para os programas doutorais a que estão associados.

Quadro 51 | **Avaliação FTC | Unidades de I&D 2017/2018**

SUBUNIDADE	RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE UNIDADES DE I&D 2017/2018
CECS	Excelente
CEGOT-UMinho	Bom
CICS -UMinho	Bom
CRIA-UMinho	Muito Bom
Lab2PT	Excelente

### 3.2. Financiamento

Em resultado do processo de avaliação de unidades de I&D 2017/2018, os Centros do ICS obtiveram um financiamento global para o período 2020/2023 de 4 206 289,00 € ( 2 441 289,00 € de financiamento base, e 1 765 000,00 € de financiamento programático).

Quadro 52 | **Financiamento 2020-2023**

	Programa de Financiamento Plurianual de Unidades de I&D		
	Financiamento base	Financiamento Programático	Financiamento Total
CECS	1 201 200,00 €	894 000,00 €	2 095 200,00 €
CICS-UMinho	96 719,00 €		96 719,00 €
CEGOT -UMinho	100 050,00 €	51 000,00 €	151 050,00 €
Lab2PT	1 001 000,00 €	820 000,00 €	1 821 000,00 €
CRIA -UMinho	42 320,00 €		42 320,00 €
	<b>2 441 289,00 €</b>	<b>1 765 000,00 €</b>	<b>4 206 289,00 €</b>

### 3.3. Projetos de Investigação

Estas unidades de investigação foram responsáveis por uma produção científica muito considerável no campo das Ciências Sociais, integrando a publicação de artigos ISI e SCOPUS; a edição de livros; e a participação em congressos científicos com comunicações orais e textos em ata. Para além dos projetos de investigação sem financiamento externo próprio, durante o ano de 2019 estiveram em execução nas subunidades orgânicas de Investigação do Instituto, 24 projetos de investigação, incluindo os projetos estratégicos dos Centros, prorrogados até ao final de 2019. Estes projetos significaram, em 2019, um volume de receita efetiva arrecadada de 1.205.516€.

### 3.4. Produção Científica

#### 3.4.1. Provas Académicas

 Quadro 53 | **Síntese de orientação de provas académicas por docentes do Instituto (em curso) em 2019**

	DEPARTAMENTO AO QUAL PERTENCE O ORIENTADOR				TOTAL
	Ciências da Comunicação	Geografia	História	Sociologia	
<b>Doutoramento</b>	88	43	40	59	<b>230</b>
<b>Mestrado</b>	120	45	63	77	<b>305</b>
<b>Pós-doutoramento</b>	7	7	5		<b>19</b>
<b>TOTAL</b>	<b>215</b>	<b>95</b>	<b>108</b>	<b>136</b>	<b>554</b>



Quadro 54 | Síntese de orientação de provas académicas (concluídas) em 2019

	DEPARTAMENTO AO QUAL PERTENCE O ORIENTADOR				TOTAL
	Ciências da Comunicação	Geografia	História	Sociologia	
<b>Doutoramento</b>	13	3		15	<b>31</b>
<b>Mestrado</b>	58	9	16	13	<b>96</b>
<b>Pós-doutoramento</b>	5				<b>5</b>
<b>TOTAL</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>132</b>

Quadro 55 | Síntese da participação em júris de provas académicas em 2019

	DEPARTAMENTO AO QUAL PERTENCE O ORIENTADOR				TOTAL
	Ciências da Comunicação	Geografia	História	Sociologia	
<b>Agregação</b>				3	<b>3</b>
<b>Doutoramento</b>	43	23	10	33	<b>109</b>
<b>Mestrado</b>	154	18	44	32	<b>248</b>
<b>TOTAL</b>	<b>197</b>	<b>41</b>	<b>54</b>	<b>68</b>	<b>360</b>

### 3.4.2. Publicações

Os dados relativos à produção científica – publicações dos docentes do Instituto - encontram-se sintetizados no quadro seguinte:

Quadro 56 | Produção científica em 2019

Subunidades	Artigos	Atas de Congressos		Comunicações Congressos		Livros e Capitulos Livros		ISI	SCOPUS
		Nacionais	Internacionais	Nacionais	Internacionais	Nacionais	Internacionais		
DCC	43	11	7	89	76	32	12		
DGEO	39	16	10	55	70	14	17		
DHIST	13		5	40	54	16	23		
DSOC	35	6	6	60	63	9	13		
CECS	109	13	25	202	134	48	26		
CETOT-UMinho	18	7	6	37	55	5	10	3	1
CICS –UMinho	31	2	13			9	17		
CRIA-UMinho									
Lab2PT	28	15	14	31	56		53		
<b>Total (1)</b>	<b>186</b>	<b>37</b>	<b>58</b>	<b>270</b>	<b>245</b>	<b>89</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

(1) Os totais não correspondem à soma da totalidade das parcelas pelo facto de haver produção referenciada Simultaneamente no departamento e no centro.



## 3.4.3. Participação em Encontros Científicos

Quadro 57 | **Comunicações em Encontros Científicos (por convite e por inscrição)**

	DEPARTAMENTO				TOTAL
	Ciências da Comunicação	Geografia	História	Sociologia	
<b>Nacionais</b>	89	55	40	60	<b>244</b>
<b>Internacionais</b>	76	70	54	63	<b>263</b>
<b>TOTAL</b>	<b>165</b>	<b>125</b>	<b>94</b>	<b>123</b>	<b>507</b>

### 3.5. Atividades de Prestação de Serviços à Comunidade (Extensão Universitária)

Os membros das subunidades orgânicas departamentais e de investigação do ICS desenvolveram ao longo de 2019 diversas atividades de prestação de serviços à comunidade e de consultadoria em áreas ligadas aos domínios de investigação representados na unidade orgânica. Alguns exemplos de assuntos abordados nesses projetos são o desenvolvimento local e regional; planeamento do território; património e herança cultural; planeamento urbano e espaços verdes; gestão do território; turismo cultural; análise de riscos ambientais; SIG's e cartografia digital; estudos hidrográficos, arqueológicos, antropológicos e históricos; comunicação e ambiente; desigualdade, inclusão e desenvolvimento; literacia, média e comunicação digital; tecnologias criativas; trabalho, organizações e comunicação organizacional; estilos de vida, género e políticas públicas.

Estas atividades de investigação, consultoria e intervenção são mais frequentemente solicitadas por autarquias, associações ou cooperativas, mas também envolvem pedidos de empresas e organismos da administração central e regional. No conjunto, estas atividades afirmam a importância do conhecimento produzido no ICS no diagnóstico e resolução de problemas presentes nas comunidades locais e nas organizações. Por isso, contribuem para o envolvimento dos docentes/investigadores e dos alunos em áreas de atuação com especial impacto, ao mesmo tempo que estimulam uma cultura científica dirigida ao desenvolvimento económico, cultural e ambiental da sociedade. Na prática, dizem respeito a projetos que trouxeram e trazem melhorias à ação das organizações, impondo mudanças ao nível da conceção, implementação e avaliação de políticas e modos de intervenção. A confirmação deste impacto, além de poder ser feita através do número elevado de publicações e outras produções (incluindo participação efetiva na instalação de projetos, como exposições, museus e outras), plasma-se na densidade das relações que se estabelecem hoje em dia entre os docentes e investigadores do ICS e o meio envolvente. Refira-se, nesta linha, que o ICS, na condução das suas escolhas nas diversas vertentes – ensino, investigação e extensão – conta hoje com o apoio de um Conselho Consultivo cujos membros pertencentes ou com trajetórias profissionais ligadas a diversas organizações e setores de atividade, reconhecem e confirmam o elevado contributo dos projetos conduzidos pelos nossos investigadores.

Neste contexto, merecem um destaque final as inúmeras parcerias que o Instituto desenvolveu com empresas e entidades nacionais e regionais, num esforço de interação com o mercado de trabalho. Refira-se que, na maior parte dos casos, estas parcerias integraram programas de estágio, destinados aos diferentes níveis de ensino, assim como ações de consultoria técnico-científica ou atividades de divulgação da ciência.

De referir ainda que, no final do ano, e como resultado, quer da evolução desta área específica, quer do surgimento de outras alternativas que permitem ao ICS dispor, sem custos, de software da *Autodesk* para utilização nos laboratórios pedagógicos, no quadro da atividade letiva normal, o ICS deixou de fazer parte da rede de parceiros de Centros de Formação Autorizados da *Autodesk*, que integrava desde 2015.



Ainda no campo da ligação à comunidade, refira-se o esforço de contacto desenvolvido pelo Instituto junto das escolas secundárias da região, numa perspetiva de divulgação da ciência e promoção da oferta educativa. E foram várias as atividades de comunicação estabelecidas ao longo de 2019, sendo de destacar: a organização de *Programas personalizados de Visitas das Escolas*; a participação em feiras; a integração do *Programa do Melhor Aluno* na UMinho; ou a preparação do *Verão no Campus* no ICS. Ainda numa lógica de promoção do contacto com o exterior, é de ressaltar, o apoio às atividades de relação com os *Alumni* e o Programa de Acolhimento aos Novos Alunos do ICS.

### 3.6. Prémios e Distinções

#### **Cientistas do ICS homenageadas no livro *Mulheres na Ciência***

Ana Paula Marques, Anabela Carvalho e Helena Machado foram homenageadas pelo seu trabalho de investigação no livro *Mulheres na Ciência*, lançado a 8 de março, em Lisboa, numa iniciativa da Fundação Ciência Viva. Março de 2019;

#### **Melhor Tese Europeia em Relações Públicas é de Doutorando do ICS**

Evandro Oliveira foi distinguido com a tese de Doutoramento em Ciências da Comunicação intitulada “Comunicação estratégica: a teoria instigatória da comunicação de organizações não-governamentais”. O prémio foi atribuído em Zagreb, na Croácia, durante o 21º Congresso da Associação Europeia de Educação e Investigação em Relações Públicas. Setembro de 2019;

#### **Albertino Gonçalves reconhecido pela Câmara Municipal de Melgaço**

Albertino Gonçalves, docente do Departamento de Sociologia da Universidade do Minho foi agraciado com a Medalha Cidadão de Honra pelo Município de Melgaço. Outubro de 2019;

#### **ICS é a melhor Escola de Cinema no 17º Bragacine**

O 17º BragaCine – Festival Internacional de Cinema Independente de Braga decorreu a 15 e 16 de novembro, no shopping Braga Parque. O galardão de Melhor Escola de Cinema foi entregue, pelo terceiro ano consecutivo, ao Instituto de Ciências Sociais da UMinho. Novembro de 2019;

#### **ComUM ganha Prémio de Ciberjornalismo Académico**

A reportagem “Entre o éter e o digital: “a rádio é aquilo que somos” de Diogo Rodrigues e Rui Araújo, estudantes de Ciências da Comunicação, foi a vencedora dos Prémios de Ciberjornalismo 2019, na Categoria de Ciberjornalismo Académico. Novembro de 2019.



## 4. Outras Atividades

### 4.1. Parcerias

Quadro 58 | **Protocolos Interinstitucionais celebrados por proposta do ICS 2019**

ENTIDADE EXTERNA	SUBUNIDADE PROPONENTE
Protocolo de Colaboração e Termo Adicional ao Protocolo de Colaboração entre o Instituto Nacional para a Reabilitação (INR) e a UMinho - <i>assinado</i>	<b>DSOC</b>
Protocolo entre a Rádio e Televisão de Portugal, S.A. (RTP) e a UMinho - <i>assinado</i>	<b>DCC/CECS</b>
Protocolo de Colaboração entre a Universidade de Coimbra, Faculdade de Letras da Universidade do Porto e a UMinho e Termo de Aceitação relativo à execução do financiamento atribuído pela FCT à unidade de I&D Centro de Estudos de Geografia e Ordenamento do Território - <i>assinado</i>	<b>CEGOT-UMinho</b>
Acordo de Cooperação Técnica entre a Secretaria de Estado da Defesa Civil de Santa Catarina (Brasil) e a UMinho – <i>assinado pela UMinho, aguarda devolução assinatura Brasil</i>	<b>CEGOT-UMinho</b>
Protocolo de Cooperação e Primeiro Termo Aditivo ao Protocolo de Cooperação entre a Associação de Proteção da Bacia Hidrográfica do Rio Araranguá e a UMinho – em fase de recolha de assinaturas	<b>CEGOT-UMinho</b>
Adenda ao Protocolo de Cooperação entre a LRB - Investimentos e Consultadoria, Lda. e a UMinho, no âmbito do um estágio do Mestrado em Geografia - <i>assinado</i>	<b>DGEO</b>
Adenda ao Protocolo de Cooperação entre Câmara Municipal de Braga (CMB) e a UMinho, no âmbito de um estágio do Mestrado em Geografia – <i>assinado pela UMinho, aguarda assinatura da CMB</i>	<b>DGEO</b>
Protocolo de Colaboração entre a Universidade Nova de Lisboa, a Fundação Gaspar Frutuoso, o Instituto Politécnico de Leiria, a Universidade de Évora e a UMinho, relativo ao financiamento atribuído pela FCT à unidade de I&D Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais - <i>assinado</i>	<b>CICS.NOVA</b>
Protocolo de Entendimento relativo à organização da 8ª Conferência Europeia de Comunicação – ECREA2020 - <i>assinado</i>	<b>CECS</b>
Protocolo de Cooperação Institucional entre a Ordem dos Arquitetos – Secção Regional do Norte e a UMinho – <i>em fase de apreciação na Reitoria</i>	<b>Lab2PT</b>
Protocolo de Colaboração entre a Universidade a Universidade de Évora e a UMinho, relativo ao projeto "Avaliação do risco de erosão pós-incêndio, usando marcadores moleculares" (EROFIRE) – <i>em fase de assinatura</i>	<b>CEGOT-UMinho</b>
Protocolo de Colaboração entre a Direção Regional de Cultura do Centro e a UMinho – <i>em fase de apreciação na Reitoria</i>	<b>CECS</b>

### 4.2. Comunicação, Informação e Imagem

Em 2019, com a entrada de uma nova equipa na Presidência do ICS, a Comunicação do ICS começou um processo de reajustamento e adaptação, beneficiando de novos olhares e perspetivas sobre a ligação com os públicos. Manteve, contudo, o meritório propósito já estabelecido de uma presença fundamentada e reconhecida do Instituto de Ciências Sociais na comunidade académica e na sociedade civil. A estabilidade dos recursos humanos afetos a este campo, designadamente a existência de uma Técnica Superior especializada na área, com vista à prossecução de tarefas no âmbito da Comunicação de Ciência, Interação com a Sociedade e



marketing da atividade formativa e científica do ICS, ao nível nacional e internacional, foi um fator determinante na implementação da política de comunicação do Instituto, destacando-se várias iniciativas que distribuímos em cinco áreas de trabalho: Digital e Redes Sociais; Divulgação da oferta formativa e captação de alunos; Comunicação institucional, ligação à comunidade e Alumni; Celebração do Dia do ICS; Eventos.

#### 4.2.1 Digital e Redes Sociais

Acompanhando as tendências atuais de abordagem e aproximação aos públicos mais jovens, o ICS continuou a apostar na presença nos meios online e nas redes sociais. O ICS consolidou uma presença institucional estruturada nas redes sociais, fechando o ano de 2019 com cerca de 6800 *likes* na página oficial do Instituto. Ainda que se registre um ligeiro aumento do número de *likes* (6300 no final de 2018), registou-se, durante 2019, uma certa estagnação ao nível do Facebook. Esta realidade dever-se-á ao facto de o Facebook estar a perder alcance de um modo geral, bem como de não estar a chegar a cativar da forma mais efetiva públicos mais jovens. Por isso, o ICS procedeu a uma análise e avaliação da presença do Instituto nas redes, promovendo a preparação do lançamento da conta de Instagram do Instituto (início de 2020). A presença digital foi ainda reforçada por um trabalho contínuo de adequação do portal do Instituto de Ciências Sociais às necessidades dos utilizadores – quer do público interno, quer do público externo. O *layout* do site sofreu alterações profundas, num trabalho de melhoria que se tornará mais visível – e proveitoso para todos os utilizadores – em 2020.

Cruzando esta presença com necessidades específicas de divulgação, foram desenvolvidas, ainda, campanhas essencialmente focadas em momentos de maior impacto, dos quais podemos destacar as candidaturas aos cursos do ICS, o envolvimento ativo em atividades de contacto com públicos externos promovidas pela reitoria, a presença em escolas secundárias e, ainda, as cerimónias oficiais do Dia do ICS. Esta realidade liga-se, por outro lado, à presença do ICS no Youtube, onde se tem registado uma manutenção positiva do alcance do canal do Instituto.

A rotina de atualização e alimentação da presença do ICS no meio digital e nas redes sociais são uma preocupação e um esforço diários, de forma a fomentar os níveis de alcance das páginas e a fidelização de seguidores e visitantes.

#### 4.2.2 Divulgação da oferta formativa e captação de alunos

Por questões de racionalização e otimização de custos de produção, durante o ano de 2019, apostou-se na utilização dos folhetos da oferta formativa em formato digital para os 2º e 3º ciclos, acompanhados de algumas produções internas de material-âncora para os períodos de candidatura. Em termos de material relativo à divulgação dos cursos de 1º ciclo, manteve-se o formato físico de folheto, distribuído em feiras, visitas de escolas, eventos da Universidade do Minho, etc.



No que toca ao potenciamento da divulgação internacional, o ICS continuou a trabalhar de forma estreita com o Balcão de Atendimento ao Estudante Internacional da Universidade do Minho, respondendo a todos os pedidos de informação relativos a Mestrado e Doutoramento das Ciências Sociais rececionados no serviço. Neste âmbito, foram estabelecidos mais de 80 contactos com potenciais interessados na oferta formativa de 2º e 3º ciclos do ICS. Através da caixa de comentários do site foi possível registar um aumento significativo da procura de informação. No ano em análise foram respondidos cerca de 200 pedidos de informação de potenciais candidatos e estudantes com dúvidas.

Em 2019 o ICS recebeu cinco Escolas Secundárias: Escola Secundária de Resende (15 de março, 150 estudantes); Escola Secundária de Penafiel (29 de março, 109 estudantes), Colégio da Via Sacra (2 de abril, 80 estudantes) e a Escola Secundária de Terras de Bouro (4 de abril, 35 estudantes), Escola Secundária Alberto Sampaio (23 de maio, 5 estudantes). Estas visitas, denominadas “Um dia no Laboratório Social”, têm como principal propósito o contacto dos alunos do ensino secundário com o ICS, nomeadamente as instalações, os alunos, os docentes e os funcionários. Houve, também, a oportunidade de proporcionar a experimentação das ciências sociais aos alunos visitantes.

Através dos contactos estabelecidos com as escolas da zona norte nos últimos anos, o ICS esteve presente em quatro Escolas, em registo de feira (*stand*) e dando sessões de esclarecimento sobre a oferta formativa das Ciências Sociais no Minho: Escola Secundária D. Maria II, Braga (8 de fevereiro); Escola Secundária Francisco de Holanda, Guimarães (19 de fevereiro); Colégio Novo da Maia (24 de abril), Escola Secundária de Amares (17 de maio).

Apostando, ainda, de forma muito sólida no contacto privilegiado entre estudantes do ensino secundário e a realidade das Ciências Sociais, o ICS decidiu, em 2019, recuperar e adaptar o Dia Aberto, organizando, a 3 de abril de 2019, o ICS Open Day. O evento juntou cerca de uma centena de estudantes do secundário provenientes de 4 escolas da zona norte: Escola Camilo Castelo Branco, Famalicão; Externato Ribadouro; Escola Secundária D. Maria II; Escola Secundária das Caldas das Taipas.

Como se tem vindo a revelar proveitoso nos últimos anos, o Instituto de Ciências Sociais organizou, ainda, sessões de esclarecimento sobre a oferta formativa ao nível do 2º ciclo. Para além da sessão individual para os estudantes do 3º ano de Sociologia (uma vez que estão em período de estágio no segundo semestre), o ICS decidiu otimizar as práticas e promoveu um Encontro Pós-Graduações, no dia 24 de abril. Esta sessão foi aberta a toda a comunidade e, para além de uma parte expositiva da oferta formativa, contou também com uma sessão de perguntas e respostas. Com a sala cheia, estudantes do ICS, de outras escolas da UMinho e de outras instituições de ensino puderam clarificar dúvidas com os diretores de curso de Mestrado e ficar a conhecer melhor as oportunidades de formação ao nível do 2º ciclo que o ICS tem para oferecer.

O ICS colaborou, ainda, de forma estreita e entusiasta com as atividades de divulgação de oferta formativa, promovidas pela Reitoria da Universidade do Minho.



Sempre que possível, a responsável pelo Gabinete de Comunicação e Imagem do ICS integrou a equipa de trabalho externo da Reitoria da Universidade do Minho. Em 2019 salienta-se a participação na Qualifica – Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego (Exponor, de 28 fevereiro a 3 de março) e na Unlimited Future – Feira de Pós-Graduações (Pólo da Asprela, Porto, 20 e 21 de março).

Nos dias 2, 3 e 4 de maio, a Universidade do Minho promoveu a UPA – Universidade de Portas Abertas – com o objetivo de trazer aos *campi* potenciais estudantes de graduação. Para além de um *stand* próprio que esteve em permanência na feira de oferta formativa, o ICS participou nos circuitos multidisciplinares para os visitantes, baseados nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, e ofereceu uma atividade isolada (Trivial das Ciências Sociais). A UPA contou com a colaboração de cerca de 20 voluntários ICS.

A iniciativa “O Melhor Estudante na UMinho” decorreu entre os dias 18 e 20 de dezembro e trouxe ao ICS 10 jovens de mérito do Ensino Secundário que, durante os três dias de cada edição, estiveram envolvidos nas dinâmicas de aula do ensino superior e experimentaram atividades específicas das áreas de conhecimento das Ciências Sociais, num programa designado “Escolhe Ser Cientista Social e Muda o Mundo!”

Entre 22 e 26 de julho, e integrados no “Verão no Campus 2019”, o ICS teve em funcionamento dois programas de atividade: “Braga nos arquivos da terra / Ler e Pensar História - Curso de Verão de Iniciação à Arqueologia/Investigação Histórica” (iniciativa conjunta das direções dos cursos de Licenciatura em Arqueologia e História) e “Comunicação 360º” (iniciativa do Departamento de Ciências da Comunicação, em parceria com a Rádio Universitária do Minho). Os programas do ICS envolveram cerca de 15 participantes.

Seguindo uma ordem cronológica, importa fazer uma nota para as atividades de receção aos novos alunos no início do ano letivo. Em setembro de 2019, ao contrário dos seis anos anteriores, o ICS não acompanhou as matrículas, com recurso à sua equipa de Voluntários. Na base no programa de acompanhamento e ajuda que o ICS lançou em 2013, a Reitoria decidiu replicar o formato, alargando-o aos dois *campi* da UMinho, bem como à formação de uma equipa de “embaixadores” de todos os primeiros e segundos anos de Licenciatura (inclusive alguns estudantes do ICS). No dia 16 de setembro, teve lugar no ICS uma sessão de acolhimento para os novos alunos, com a presença da Presidência e Direções de Curso. Nesta sessão os novos estudantes foram “encaminhados” para o novo manual digital de acolhimento e ainda houve espaço para tirar uma “fotografia de família” – este ano na forma das letras I-C-S –, com todos os novos estudantes, antes de estes serem encaminhados para as sessões de acolhimento por curso. Em 2019 foi, ainda, preparado um manual digital de acolhimento para os estudantes Erasmus – os estudantes de mobilidade foram apresentados a este “orientador” nas sessões de acolhimento por licenciatura.

### 4.2.3 Comunicação Institucional, ligação à comunidade e Alumni

A presença do ICS na vida académica afirmou-se através da continuidade do sistema de comunicação e divulgação institucional de informação, por via eletrónica (150 mensagens de divulgação pelo InfolCS), que manteve de forma sustentada a cobertura de um conjunto de iniciativas, designadamente as provas académicas e as reuniões dos órgãos do ICS (Conselho Científico, Conselho do Instituto e Conselho Pedagógico). Estas notas informativas obedecem a um formato/ *layout* específico, desenhado para estes propósitos específicos, renovado em 2019, de forma a criar coerência visual e reconhecimento por parte dos públicos-alvo.

Em maio de 2019, num trabalho de expansão da imagem institucional do ICS junto da comunidade, foi lançado o boletim informativo mensal com o objetivo de reunir informação relevante e que documente a atividade da escola, promovendo, ao mesmo tempo, um registo de memória institucional. O boletim é enviado para toda a comunidade UMinho e para todos os que demonstraram, desde maio, vontade de receber a publicação mensal.

No que toca à comunicação externa, o Instituto desenvolveu um conjunto de ações de divulgação de eventos científicos ou de acontecimentos com relevância e ligação ao meio académico, bem como da oferta formativa, em estreita colaboração com o *Gabinete de Comunicação Informação e Imagem* da Universidade do Minho (GCII). O GCII mediou, em boa parte, os contactos com os órgãos de comunicação social, bem como a ponte com escolas secundárias e instituições de ensino, onde o ICS alcançou públicos, em dinâmicas que, por um lado, reforçaram a reputação e a presença do Instituto na região e no país, e que, por outro, nos possibilitam uma maior e mais difundida aposta na atração de estudantes, ao nível dos três ciclos de estudos.

O ano de 2019 contou com o Encontro Caixa Alumni, em setembro. Atendendo à importância de estreitar laços com a comunidade de antigos alunos – potenciais alunos de ciclos de estudos avançados – o ICS colaborou com o GCII e o Gabinete Alumni da Universidade, de forma a divulgar os eventos, quer através de mensagem direcionadas para os Top Alumni, quer através das redes sociais e do site.

### 4.2.4. Dia do ICS (43º aniversário)

Em 2019, o ICS comemorou o 43º aniversário, sob o tema da “Memória”. As celebrações tiveram lugar no dia 8 de novembro e contaram com a presença da Professora Manuela Martins, Vice-Reitora da Universidade do Minho. A cerimónia comemorativa teve lugar na Sala de Atos do ICS, pelas 14h30, e a convidada especial foi a Professora Miriam Halpern Pereira, historiadora e Professora Catedrática Aposentada do ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa, cuja intervenção se desenvolveu em torno do tema “Mudanças, Rupturas e Continuidades”. A intervenção da Professora Miriam foi precedida pela sessão de abertura que juntou, para além da Vice-Reitora da UMinho e da Presidente do ICS, o Professor Aníbal Alves, Professor Catedrático Aposentado do ICS, e Alda Rodrigues, antiga estudante do ICS.



Para além da entrega do Prémio de Mérito Escolar Almedina, foi anunciada, na cerimónia, a fotografia vencedora do concurso “Representações da Memória”.

## **Programa**

**14h30**

### **Sessão de abertura**

Manuela Martins | Vice-Reitora da Universidade do Minho  
Helena Machado | Presidente do Instituto de Ciências Sociais  
Anibal Alves | Professor Catedrático Aposentado do ICS  
Alda Rodrigues | *Alumna* ICS

### **Entrega de Prémios**

Prémio de Mérito Escolar Almedina  
Prémio do Concurso de Fotografia “Representações da Memória”

**15h45**

### **Conferência Mudanças, Rupturas e Continuidades**

Miriam Halpern Pereira | Professora Catedrática Aposentada do ISCTE-IUL

**16h30**

### **Momento Musical**

Lucas Castro | Estudante ICS

## **Bolo de Aniversário e Espumante**

### **Concurso e Exposição de Fotografia “Representações da Memória”**

No âmbito das comemorações do 43º aniversário do ICS foi lançado o concurso de fotografia “Representações da Memória”. O envio de trabalhos decorreu de 4 a 25 de outubro, tendo estado aberto à participação de docentes, investigadores, funcionários e estudantes do Instituto de Ciências Sociais.

As fotografias submetidas a concurso deviam ter uma natureza mais figurativa ou mais abstrata, devendo, no entanto, estar relacionadas com o conceito de memória na perspetiva de uma das áreas de conhecimento do Instituto de Ciências Sociais (Antropologia, Arqueologia, Comunicação, Geografia, História ou Sociologia). O prémio de melhor fotografia foi entregue no dia 8 de novembro, na cerimónia do Dia do ICS, a Joana Mafalda Gomes, estudante da Licenciatura em Ciências da Comunicação, pelo trabalho “Toque”. Entre 8 de novembro e o final de 2019, esteve patente ao público, no hall do ICS, a exposição das 10 fotografias mais bem classificadas pelo júri.



#### 4.2.5. Eventos Científicos

Foram inúmeros os eventos de natureza científica realizados no país e no estrangeiro que contaram com a colaboração de docentes e investigadores do Instituto, enquanto membros da comissão organizadora e/ou comissão científica.

Destacamos aqui, porque organizados com a contribuição direta dos Departamentos/Unidades de Investigação do Instituto, ou das associações de alunos, as seguintes iniciativas:

Aula Aberta “As Ordens Terceiras na Idade Moderna: Devoção e Penitência”, 4 de janeiro, Braga, Universidade do Minho

Aula Aberta “Recebendosse Hum Com o Outro: Dotar e Casar em Braga, no século XVIII”, 9 de janeiro, Braga, Universidade do Minho

Aula Aberta “A análise de conteúdo assistida por computador: dos dados aos códigos e dos códigos aos significados”, 11 de janeiro, Braga, Universidade do Minho

Seminário Permanente de Comunicação e Diversidade “Igualdade de género e diversidade em contexto universitário”, 15 de janeiro, Braga, Universidade do Minho

Encontro “Rodar a Festa: o Património Cultural em Documentário”, 17 de janeiro, Braga, Universidade do Minho

Conferência “Feminismo na Ucrânia: participação de mulheres no espaço político”, 17 de janeiro, Braga, Universidade do Minho

Seminário Permanente de Comunicação e Diversidade “Diversidade, violência doméstica e regulação mediática: desafios atuais”, 5 de fevereiro, Braga, Universidade do Minho

Seminário “(De)Othering. Deconstructing Risk and Otherness in Media scapes: Lampedusa”, 6 de fevereiro, Braga, Universidade do Minho

Colóquio Internacional “Género e Hierarquias Sociais”, 7 e 8 de fevereiro, Braga, Universidade do Minho

Almoço-Seminário CICS “Capitalismo, alimentação e mudança social: um estudo sobre o consumo de alimentos ultraprocessados em famílias camponesas na Zona da Mata de Pernambuco”, 12 de fevereiro, Braga, Universidade do Minho

Tertúlia “Cidadania, Religião e Cultura”, 14 de fevereiro, Braga, Universidade do Minho

Conferência Doutoral “O Valor da Investigação em História no Mundo Atual”, 15 de fevereiro, Braga, Universidade do Minho

Aula Aberta “Agências de Comunicação em Funcionamento!”, 19 de fevereiro, Braga, Universidade do Minho

Aula Aberta “Las élites rurales del reino de Valencia en la baja edad media”, 20 de fevereiro, Braga, Universidade do Minho

Conferência “Marx e os contributos do marxismo para a teoria social”, 22 de fevereiro, Braga, Universidade do Minho

Aula Aberta “Media Training”, 26 de fevereiro, Braga, Universidade do Minho



Ciclo de Seminários Doutorais de Ciências da Comunicação e Estudos Culturais, entre 1 de março e 31 de maio, Braga, Universidade do Minho

Encontro/tertúlia “O ofício de investigador: aprender com a prática”, 1 de março, Braga, Universidade do Minho

Aula Aberta “Agência de Comunicação”, 6 de março, Braga, Universidade do Minho

XXII Jornadas da Comunicação “A Desinformação na comunicação e nos Media”, 12 e 13 de março, Braga, Universidade do Minho

Aula Aberta “Spin Doctoring”, 12 de março, Braga, Universidade do Minho

Aula Aberta “WhatsApp e Bolsonaro, Twitter e Trump: porque nos damos tão bem?”, 15 de março, Braga, Universidade do Minho

Aula Aberta “Práticas de deposição e de fragmentação. Contributos para a interpretação do enchimento das estruturas em negativo da Pré-história recente”, 15 de março, Braga, Universidade do Minho

Seminário Permanente de Políticas de Comunicação e Cultura “O Direito de Antena e a Voz do Espaço Público”, 20 de março, Braga, Universidade do Minho

Palestras “A ANPC e as Operações de Proteção Civil” e “A Proteção contra Incêndios e a Cultura de Segurança”, 25 de março, Guimarães, Universidade do Minho

Masterclass “A Europa pelos Europeus”, 25 de março, Braga, Universidade do Minho

Aula Aberta “Públicos de Televisão”, 10 de abril, Braga, Universidade do Minho

Aula Aberta “Peixes no Registo arqueológico: métodos e técnicas de análise”, 12 de abril, Braga, Universidade do Minho

Almoço-Seminário CICS “Dinâmicas afetivas e sexuais: as relações de poder e (des)igualdades no seio do casal heterossexual”, 18 de abril, Braga, Universidade do Minho

VIII Jornadas do Mestrado em Crime, Diferença e Desigualdade - Seminário Internacional “Mobilidade, Pós-colonialidade e Confinamento”, 26 de abril, Braga, Universidade do Minho

Seminário Internacional “Marching armies, moving cities: military itineraries and encampments, from the classical tradition to early modern age”, 29 de abril, Braga, Universidade do Minho

V Congresso Literacia, Media e Cidadania, 3 e 4 de maio, Aveiro, Universidade de Aveiro

Escola de Primavera, 4 e 5 de maio, Melgaço

Conferência “Desafios para a Comunicação de Ciência no século XXI”, 9 de maio, Braga, Universidade do Minho

IV Encontro Minho-Galiza, 9 de maio, Braga, Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva

Almoço-Seminário CICS “Crisis socio-ambiental y trabajo social comunitario: Contribuciones para las prácticas eco-críticas en el Estado español”, 14 de maio, Braga, Universidade do Minho

Aula Aberta “As Relações Públicas no mix de Comunicação Organizacional”, 21 de maio, Braga, Universidade do Minho

Jornadas do Mestrado em Sociologia, 21 de maio, Braga, Universidade do Minho





Seminário Permanente de Comunicação e Diversidade e de Educação para os Media “Narrativas multimodais e diversidade cultural: alteridade, identidade e educação para os media”, 24 de maio, Braga, Universidade do Minho

Seminário “Rethinking ‘Stealing the fire, 2.0 style’. Furthering our engagement with counter-security technologies in 21st century”, 27 de maio, Braga, Universidade do Minho

2º Encontro de Sociologia, 29 de maio, Braga, Mosteiro de Tibães

Seminário “Turismo, Lazer e Comunicação: casos práticos”, 30 de maio, Braga, Universidade do Minho

Seminário Permanente de Estudos Pós-Coloniais “Memória, Silenciamentos, Poder: a Guerra Colonial e os espelhos da História”, 30 de maio, Braga, Universidade do Minho

Conferência “Populism in and by the media during the 2016 EU Referendum campaign in the UK”, 31 de maio, Braga, Universidade do Minho

II Encontro de Jovens Investigadores em Estudos do Património e do Território (EJI-PATER), 6 e 7 de junho, Braga, Universidade do Minho

Seminário Permanente de Ciência com e para a Sociedade e de Comunicação e Diversidade “Ciência e Ambiente em exposição”, 23 de junho, Braga, Universidade do Minho

Conferência Doutoral “Comunicação Organizacional no contexto da midiatização”, 14 de junho, Braga, Universidade do Minho

Seminário Permanente de Estudos Pós-Coloniais “A Lusofonia enquanto olhar pós-colonial”, 17 de junho, Braga, Universidade do Minho

Almoço-Seminário CICS “Um Lugar para Viver: Imigrantes brasileiros na cidade de Braga”, 18 de junho, Braga, Universidade do Minho

Encontro de Investigadores de Comunicação Organizacional e Estratégica “A configuração do campo da Comunicação Organizacional no Brasil”, 28 de junho, Braga, Universidade do Minho

Seminário Permanente de Comunicação e Diversidade “De um lado só: o jornalismo praticado por meios alternativos em conteúdos audiovisuais”, 1 de julho, Braga, Universidade do Minho

Conferência “Racismos e Educação: experiências no Brasil e Portugal”, 3 de julho, Braga, Universidade do Minho

V Seminário “Políticas Sociais em Perspectiva”, 5 de julho, Braga, Universidade do Minho

Almoço-Seminário CICS “Empreendedorismo dos diplomados: avaliação do papel da Universidade e formas de identificação com autoemprego”, 24 de setembro, Braga, Universidade do Minho

Aula Aberta “O sistema de registo de marcas como ferramenta de Comunicação e de Gestão”, 26 de setembro, Braga, Universidade do Minho

I Congresso da Misericórdia de Braga “As Misericórdias: desafios e trajetórias no tempo longo da História”, 28 de setembro, Braga, Palácio do Raio

III Encontro Luso-Brasileiro de Património Geomorfológico e Geoconservação, de 29 de setembro a 3 de outubro, Guimarães, Universidade do Minho



Conferência “Comunicação de Ciência comparada entre países e disciplinas. Que desafios para cientistas e instituições científicas?”, 30 de setembro, Braga, Universidade do Minho

Comemoração dos 20 Anos da Revista Comunicação e Sociedade, 4 de outubro, Braga, Universidade do Minho

Colóquio Internacional “Espaço Urbano e Habitação Básica como Primeiro Direito”, 7 e 8 de outubro, Braga, Universidade do Minho

Seminário Permanente de Políticas de Comunicação e Cultura “Partilha e Performance: O caso dos anfitriões de Lisboa que alugam quartos através da plataforma digital Airbnb”, 7 de outubro, Braga, Universidade do Minho

Aula Aberta “Expansão portuguesa no Brasil: a fronteira sul”, 8 de outubro, Braga, Universidade do Minho

Conferência “Desafios da sociedade da vigilância”, 8 de outubro, Braga, Universidade do Minho

VII Jornadas Doutorais em Comunicação e Estudos Culturais, 14 e 15 de outubro, Braga, Universidade do Minho

Seminário “Alimentação e Sustentabilidade”, 16 de outubro, Braga, Universidade do Minho

Seminário Doutoral “Comunicação nas instituições de ensino superior: competência crítica e sustentabilidade”, 16 de outubro, Braga, Universidade do Minho

Conferência “Economia, História e Tecnologia: um tripé para o Futuro?”, 17 de outubro, Braga, Universidade do Minho

Seminário “Refugees and refugeedom in world history, 1945 to 1975”, 17 de outubro, Braga, Universidade do Minho

Seminário Permanente de Comunicação e Diversidade e de Estudos Pós-Coloniais “A Responsabilidade Cívica e Histórica dos Censos”, 19 de outubro, Braga, Biblioteca Lúcio Craveiro

Seminário “Memória, diversidade e identidades: desafios às relações interculturais no século XXI”, 5 de novembro, Covilhã, Universidade da Beira Interior

Aula Aberta “Estudos de mercado e de tendências: conhecer para comunicar”, 12 de novembro, Braga, Universidade do Minho

Colóquio “20 anos da ENLCD: Passado, Presente e Futuro”, 13 de novembro, Braga, Universidade do Minho

XII Congresso da Geografia Portuguesa “Geografias de Transição para a Sustentabilidade”, de 13 a 15 de novembro, Guimarães, Universidade do Minho

Aula Aberta “O reportório formal do povoado do Outeiro do Circo (Beja): as cerâmicas do Bronze Final no Baixo Alentejo”, 14 de novembro, Braga, Universidade do Minho

Colóquio “Caridade e assistência na diáspora sefardita (séculos XVI-XVIII)”, 15 de novembro, Braga, Palácio do Raio

Seminário “A Voz dos Jovens e os Media”, 21 de novembro, Braga, Universidade do Minho

Aula Aberta “A Festa e o seu espaço social: o caso da Bugiada e Mouriscada de Sobrado”, 22 de novembro, Braga, Universidade do Minho

I Seminário do Centro de Apoio à Vida Independente “Vida Independente: do Conceito às Práticas”, 22 de novembro, Braga, Universidade do Minho



Encontro “Moçambique. Sonhos Lúcidos”, 23 de novembro, Braga, Museu Nogueira da Silva

Seminário “Cidades Imperiais - Dinâmicas Locais, Fluxos Globais”, 26 de novembro, Braga, Universidade do Minho

Aula Aberta “Desenvolvimento, colonização e migrações na Amazónia brasileira”, 27 de novembro, Guimarães, Universidade do Minho

Aula Aberta “Os “Brasileiros de torna viagem” e a sua ação na assistência em ambas as margens do Atlântico (1822-1950)”, 29 de novembro, Braga, Universidade do Minho

Aula Aberta “La geografía de los animales: un nuevo enfoque para el estudio de las relaciones entre el ser humano y los animales”, 2 de dezembro, Guimarães, Universidade do Minho

Almoço-Seminário CICS “Políticas de Empregabilidade em Portugal: Capacitação e Desenvolvimento de Carreira”, 3 de dezembro, Braga, Universidade do Minho

Aula Aberta “El turismo de fauna en los paisajes renaturalizados – una aproximación desde la geografía”, 4 de dezembro, Guimarães, Universidade do Minho

Seminário-workshop “Agentes e Práticas Regulatórias na Economia e na Sociedade (Sécs. XIX–XX): paisagens, perspectivas e debates”, 5 de dezembro, Braga, Universidade do Minho

Seminário Permanente em Ciência com e para a Sociedade “Conhecer os públicos da ciência em Portugal”, 10 de dezembro, Braga, Universidade do Minho

Seminário Permanente de Políticas de Comunicação e Cultura “O financiamento da imprensa em tempos de crise: qual pode ser o papel do estado?”, 20 de dezembro, Braga, Universidade do Minho

## 5. Recursos Humanos

### 5.1. Pessoal Docente

O corpo de pessoal docente do Instituto era constituído, a 31 de dezembro de 2019, por 78 docentes, equivalentes a 71,15 docentes em tempo integral, mais 0,75 docentes ETI que em 2018.

A sua distribuição pelas quatro subunidades departamentais é a seguinte:

Quadro 59 | **Docentes, por Departamento, a 31 de dezembro de 2019**

DEPARTAMENTO	Nº DE DOCENTES	Nº DE DOCENTES ETI	%
Ciências da Comunicação	28	24,25	34%
História (1)	17	15,5	22%
Sociologia	20	20	28%
Geografia (2)	13	11,4	16%
	78	71,15	100%

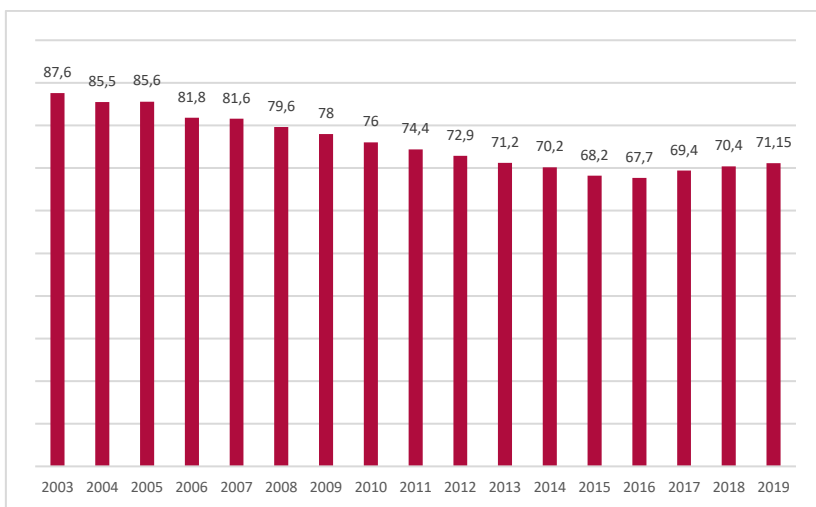
- (1) Um professor auxiliar (Prof. Rui Morais) em situação de mobilidade na Faculdade de Letras da Universidade do Porto desde 2018, consolidou essa mobilidade deixando de pertencer ao quadro de professores da UMinho.
- (2) Uma professora catedrática (Prof.ª Manuela Martins) em exercício de funções de Vice-Reitora da UMinho;
- (3) Um professor associado (Prof. Miguel Bandeira) em exercício de funções de vereador municipal ao abrigo do Estatuto do Eleitos Locais;  
Um professor auxiliar (Prof. Paulo Nossa) em situação de mobilidade na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra;

O Departamento de Ciências da Comunicação é, no conjunto do Instituto, o Departamento com maior dimensão, correspondendo a 34% do corpo docente, seguido do Departamento de Sociologia com 28%, e dos Departamentos de História e Geografia com 22% e 16%, respetivamente.

Tomando como ponto de partida o ano de 2003, o ICS viu o seu corpo docente reduzido em 16,7 docentes ETI, o que significa que no período de 15 anos o ICS viu o seu corpo docente diminuir 19%.

Quadro 60 | **Evolução do número de docentes ETI no ICS**

2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
87,6	85,5	85,6	81,8	81,6	79,6	78	76	74,4	72,9	71,2	70,2	68,2	67,7	69,4	70,4	71,2

Gráfico 8 | **Evolução do número de docentes ETI no ICS**


Se nos ativermos à qualificação do corpo docente, em termos globais a percentagem de docentes doutorados é de 91% (96% em 2018) do total de docentes do Instituto.

 Quadro 61 | **Evolução da percentagem de doutores no ICS a 31 de dezembro de 2019**

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
52%	66%	76%	81%	81%	84%	89%	94%	95%	96%	98%	99%	96%	91%

Em termos de percentagem de doutorados, a distribuição por departamento é a que se segue e corresponde aos docentes convidados. No final de 2019 apenas os Departamentos de Ciências da Comunicação e de Geografia e História mantinham docentes não doutorados.

 Quadro 62 | **Docentes ETI/Doutorados, por Departamento, a 31 de dezembro de 2019**

DEPARTAMENTO	Nº DE DOCENTES ETI	Nº DE DOCENTES DOUTORADOS	% DOUTORADOS
Ciências da Comunicação	24,25	22	93%
História	15,5	15	97%
Sociologia	20	20	100%
Geografia	11,4	10,4	91%
	71,15	67,9	91%

A distribuição, por categorias, da totalidade dos 70,9 docentes do Instituto é a seguinte:

Quadro 63 | **Docentes, por categoria, a 31 de dezembro de 2018**

CATEGORIA	Nº DE DOCENTES (ETI)	%
Professores Catedráticos	7	10%
Professores Associados	14 (7)	20% (10%)
Professores Auxiliares	45 (6)	63% (8%)
Professores Convidados Eq. a Prof. Auxiliar	3,4	4%
Assistentes convidados	1,75	2%
	71,15	100%

( ) Com agregação

Os professores auxiliares representam a fatia principal do corpo docente, com 63%, seguidos dos professores associados que representam 20% do total dos docentes do Instituto e dos professores catedráticos com 10%.

Gráfico 9 | **Distribuição do corpo docente por categoria**

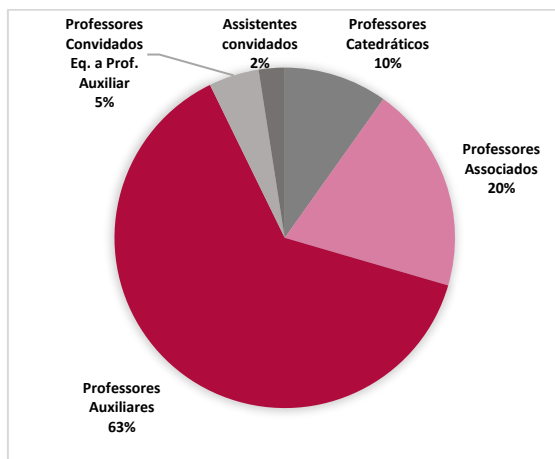
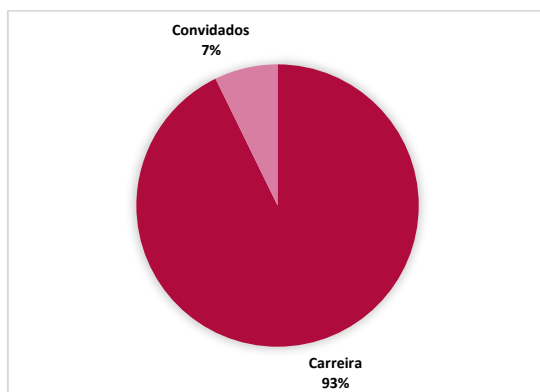


Gráfico 10 | **Distribuição do corpo docente (docentes de carreira; convidados- pessoal especialmente contratado)**





Por sua vez, o quadro nº 64 mostra a distribuição do corpo docente do Instituto por Departamento e categoria:

Quadro 64 | **Docentes, por Departamento e categoria, a 31 de dezembro de 2019**

	Catedráticos	Associados	Auxiliares	Prof. conv. eq. a Prof. Auxiliar	Assistentes conv.	TOTAL
Ciências Comunicação	3	8	11	1	1,25	<b>24,25</b>
História	2	3	9	1,5	-	<b>15,5</b>
Sociologia	1	3	16		-	<b>20</b>
Geografia	1	-	9	0,9	0,5	<b>11,4</b>
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>45</b>	<b>3,4</b>	<b>1,75</b>	<b>70,15</b>

### 5.1.1. Dotação /Contratações

Globalmente, de 2018 para 2019, a dotação de pessoal docente reduziu de 5,5 para 5,25 docentes ETI. Esta redução corresponde ao termo da dotação adicional transitória, atribuída ao Departamento de Ciências da Comunicação até à efetivação da contratação de professor auxiliar cujo concurso estava a decorrer.

Nos restantes Departamentos a situação manteve-se inalterada. Em termos de docentes e carreira, o Departamento de Ciências da Comunicação aumentou um docente por via da conclusão do concurso acima referido, o Departamento de História viu o seu número de docentes de carreira reduzido com a aposentação da Prof<sup>a</sup>. Carlota Santos, mantendo-se os restantes departamentos inalterados.

Quadro 65 | **Dotação de Pessoal Docente 2019/2020**

	CONVIDADOS		CARREIRA	
		Varição		Varição
Ciências da Comunicação	2,25	-0,25	22	1
Geografia	1,5	-	10	-
História	1,5	-	14	-1
Sociologia	0	-	20	-
<b>TOTAL</b>	<b>5,25</b>	<b>-0,25</b>	<b>66</b>	<b>-</b>

Justificação para as contratações de pessoal especialmente contratado:

Departamento de Ciências da Comunicação (2,25 ETI). Esta dotação corresponde à necessidade de contratação de profissionais com experiência qualificada de carácter técnico-especializado, designadamente ao nível dos meios digitais e sua aplicação, produção e realização audiovisual e traduziu-se nas seguintes contratações/renovações de contrato:

- Contratação como assistente convidado a 25%, de **Francisco Conrado Araújo Silva Filho**, pelo período de 6 meses, com início a 1 de março de 2019;



- Contratação como assistente convidado a 50% de **Pedro Moreira Flores de Oliveira**, pelo período de 6 meses, com início a 1 de abril de 2019 e contratação como assistente convidado a 25%, com início a 1 de outubro de 2019, pelo período de 6 meses;
- Contratação como assistente convidado a 25% de **Paulo Jorge Castro Faria Salgado**, pelo período de 6 meses, com início a 1 de abril de 2019 e contratação como assistente convidado a 50%, com início a 1 de outubro de 2019, pelo período de 6 meses;
- Renovação do contrato como professor convidado a 50%, equiparado a professor auxiliar de **Leonardo Filipe Ferreira Pereira** (6+6 meses – a 12 de abril de 2019 e a 12 de outubro de 2019);
- Renovação do contrato como professor convidado a 25%, equiparado a professor auxiliar de **José Miguel Braga Figueira de Sousa** (6+6 meses – a 4 de abril de 2019 e a 4 de outubro de 2019);
- Renovação do contrato como assistente convidada a 25% de **Maria João de Abreu Araújo Cunha**, (6+6 meses – a 1 de março de 2019 e a 1 de setembro de 2019);
- Renovação do contrato como assistente convidado a 25% de **Martin John Dale**, (6+6 meses – a 5 de maio de 2019 e a 5 de novembro de 2019);

Departamento de Geografia (1,5 ETI, sendo que apenas está a ser usado 1,4). Corresponde à compensação pela substituição do professor auxiliar, Prof. Paulo Nuno Sousa Nossa em situação de mobilidade na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra (1 ETI). O Departamento de Geografia tem ainda outro docente, o Professor Associado Miguel Bandeira, em exercício de funções de vereador municipal ao abrigo do Estatuto dos Eleitos Locais, nunca tendo sido atribuída dotação para compensar a saída deste professor. Inclui ainda um reforço de 0,5 ETI correspondente ao reforço pela entrada em funcionamento da licenciatura em Proteção Civil e Gestão do Território.

Esta dotação vem suprir necessidades de docência na área de Bases de Dados aplicados a SIG e Geografia Física.

No **Departamento de Geografia** a dotação foi ocupada do seguinte modo:

- Contratação como assistente convidada a 50% de **Maria José Oliveira Vieira**, com início a 01 de abril de 2019, pelo período de 6 meses, tendo sido renovado a 01 de outubro de 2019.
- Renovação do contrato como professor convidado a 50%, equiparado a professor auxiliar, de **Victor Patrício Rodrigues Ribeiro** (6+6 meses – a 17 de abril de 2019 e a 17 de outubro de 2019);
- Renovação do contrato como professor convidado a 40%, equiparado a professor auxiliar de **Luís Miguel Alves Bessa Moreira** (6+6 meses – a 17 de abril de 2019 e a 17 de outubro de 2019).



Departamento de História (1,5 ETI). Esta dotação corresponde à compensação para substituição do professor auxiliar, Prof. Rui Morais, que consolidou recentemente a mobilidade na Faculdade de Letras da Universidade do Porto (0,5 ETI); e ainda à compensação/substituição da Professora Manuela Martins, atualmente a exercer funções de Vice-Reitora (1 ETI). Vem suprir necessidades de docência na área de Arqueologia, História Contemporânea e Antiguidade Clássica:

- Contratação como Professora Convidada a 50%, equiparada a professor auxiliar, de **Alexandra Patrícia Lopes Esteves**, com início a 11 de fevereiro de 2019, pelo período de 6 meses, tendo sido renovado o contrato a 11 de agosto 2019;
- Contratação como Professor Convidado a 50%, equiparado a professor auxiliar, de **Hugo Teotónio de Pinho Aluai Gonçalves Sampaio**, com início a 02 de setembro de 2019, pelo período de 6 meses;
- Renovação do contrato como professora convidada a 50%, equiparada a professor auxiliar, de **Carla Maria Braz Martins** (6+6 meses – a 3 de março de 2019 e a 3 de setembro de 2019).

### 5.1.2. Cessações de funções de pessoal docente

Durante 2019 cessou funções de professora auxiliar no Departamento de História, a 31 de janeiro de 2019, por limite de idade, a Professora Carlota Maria Fernandes Santos, professora auxiliar.

### 5.1.3. Concursos

Na sequência do concurso documental aberto ainda em 2017, em 2019 iniciou funções de professor auxiliar no Departamento de Ciências da Comunicação o Professor José Gabriel Oliveira Andrade Júnior:

Concurso documental, de âmbito internacional, para recrutamento de 1 (um) posto de trabalho de Professor Auxiliar na área disciplinar de Ciências da Comunicação, do Instituto de Ciências Sociais, desta Universidade. Edital n.º 811/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 199, de 16 de outubro de 2017. Foi provido no lugar o Doutor José Gabriel Oliveira Andrade Júnior, que iniciou funções a 1 de fevereiro de 2019.

Ainda em 2018, mediante autorização prévia do Reitor, foram aprovadas internamente duas de professor associado na área disciplinar de Geografia. No início de 2019 e correspondendo também a autorização prévia do Reitor foram aprovadas e submetidas a autorização superior as propostas de abertura de concurso para duas vagas de professor associado, uma na área disciplinar de Arqueologia outra na área disciplinar de História. Todas estas três propostas (quatro vagas que se mantêm pendentes a aguardar aprovação).

A proposta de abertura de procedimento concurso para professor auxiliar na área disciplinar de História para substituição de um docente que se aposentou no início de 2019, submetida ao Reitor em 2018, ainda que tenha sido aprovada e, julho de 2019, o concurso não foi publicado em 2019.

Por último, a proposta de concurso para uma vaga de professor auxiliar na área disciplinar de Arqueologia que visa a substituição do Professor Rui Manuel Lopes de Sousa Morais, que viu consolidada a sua mobilidade na Faculdade de Letras da Universidade do Porto em junho de 2018, submetida ao Reitor em outubro de 2019, mantém-se, igualmente pendente a aguardar autorização.

#### 5.1.4. Concursos internos de promoção

O Decreto-Lei n.º 84/2019 estabelece, no seu art.º 77.º, que as instituições de ensino superior podem abrir concursos para promoção de professores auxiliares e associados até ser atingido o limite inferior de 50% definido no n.º 1 do artigo 84.º do Estatuto da Carreira Docente Universitária. Podem ser opositores a estes concursos para promoção os professores com contrato por tempo indeterminado com a Instituição e que tenham o mínimo de 10 anos de antiguidade na respetiva categoria.

Estes concursos só podem ser abertos para área ou áreas disciplinares em que haja mais do que um professor com contrato por tempo indeterminado com a Instituição, que reúna as condições para ser opositor, e desde que o conjunto de professores associados e catedráticos de carreira dessa área ou áreas disciplinares não represente mais de 50% do total dos professores de carreira.

Com exceção da área disciplinar de Ciências da Comunicação, todas as restantes áreas disciplinares do ICS (Arqueologia, Geografia, História e Sociologia) se apresentam deficitárias face ao limite inferior de 50% definido do ECDU. No conjunto destas quatro áreas disciplinares os professores catedráticos e associados totalizam 23,9% do n.º de docentes de carreira. Se incluirmos as Ciências da Comunicação, os professores catedráticos e associados totalizam 32,4% do n.º de docentes de carreira.

A Presidência do ICS auscultou os departamentos com candidatos elegíveis sobre o número de vagas a propor. Subsequentemente, a Presidência do ICS transmitiu ao Reitor a seguinte proposta:

- Arqueologia – 1 vaga de professor associado
- Geografia – 4 vagas de professor associado
- História – 1 vaga de professor associado
- Sociologia – 1 vaga de professor catedrático e 6 vagas de professor associado

Na UMinho, para concretizar estes concursos de promoção, foram adotadas as seguintes orientações:

- os concursos de promoção têm natureza excecional, dada pelo seu enquadramento legal específico e pela divergência face a normas do ECDU que os caracteriza;
- nesta medida, o uso desta figura dos concursos de promoção deve ser moderado;
- os critérios a adotar nos editais devem replicar os dos últimos editais abertos nas respetivas áreas científicas;

- não devem ser abertos concursos de promoção em áreas disciplinares que tenham concursos internacionais abertos;
- a aproximação aos valores previstos no ECDU deve perspetivar o horizonte de 2021 (mandato do RT) e 2023 (contrato de legislatura), não devendo a abertura dos concursos de promoção frustrar expectativas de professores que hoje, por efeito da linha de corte temporal prevista, não se podem candidatar aos concursos de promoção.
- estes concursos não devem abertos para as categorias de professor catedrático e de professor coordenador principal, pelo facto de estarem atribuídas a estas categorias as mais expressivas funções de coordenação científica e pedagógica nas carreiras do ensino superior.

Assim, foi definido pelo Reitor a abertura de 40 vagas de professor associado, cabendo ao ICS cinco vagas.

Tomando como critério principal a percentagem de docentes efetivos de cada departamento e a perspetiva do melhor equilíbrio entre todas as subunidades, o Conselho Científico determinou que as cinco vagas seriam distribuídas do seguinte modo:

- duas para a área disciplinar de Geografia;
- três para a área disciplinar de Sociologia.

Ambos os concursos foram publicados no último dia de 2019:

Edital n.º 1675-C/2019 publicado no Diário da República de 31 de dezembro, referente ao concurso documental interno de promoção, na modalidade de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, de três postos de trabalho de professor associado, na área disciplinar de Sociologia do Instituto de Ciências Sociais;

Edital n.º 1675-D/2019 publicado no Diário da República de 31 de dezembro, referente ao concurso documental interno de promoção, na modalidade de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, de dois postos de trabalho de professor associado, na área disciplinar de Geografia do Instituto de Ciências Sociais.

### 5.1.5. Procedimentos Concursais para doutorados ao abrigo da norma transitória do em prego científico

Em 2019, e no âmbito da norma transitória do Decreto Lei 57/2016 – Lei 56/2017, e na sequência dos cinco concursos, iniciaram funções no ICS 10 (dez) investigadores juniores (dois no CICS-UMinho; um no Lab2PT e sete no CECS):

- Procedimento concursal para preenchimento de um posto de trabalho – categoria de Investigador Doutorado – Refª CTTI 70/18-CICS(1). Foi provido o Doutor Rodrigo da Costa Dominguez.



- Procedimento concursal para preenchimento de um posto de trabalho – categoria de Investigador Doutorado – Ref<sup>a</sup> CTTI 60/18-CICS(1). Foi provida a Doutora Sílvia Andreia da Mota Gomes.
- Procedimento concursal para preenchimento de um posto de trabalho – categoria de Investigador Doutorado – REF<sup>a</sup> CTTI-23/18-LAB2PT(1). Foi provido a Doutora Jorge Manuel Pinto Ribeiro
- Procedimento concursal para preenchimento de quatro postos de trabalho – categoria de Investigador Doutorado – Ref<sup>a</sup> CTTI 61/18-CECS(4) Foram providos:
  - Perfil 1- Comunicação, Cooperação para o Desenvolvimento e Lusofonias”: Doutor Pedro Daniel Rodrigues Costa;
  - Perfil 2 – Políticas de Comunicação e Cultura, Gestão Cultural e Artística”: Doutor Manuel Carlos Lobão de Araújo e Gama;
  - Perfil 3 – Comunicação, Ciência e Ambiente Foi provida o Doutora Cynthia Arantes Ferreira Luderer;
  - Perfil 4 – Estudos Pós-Coloniais e Cinema: Doutor Vítor Manuel Fernandes Oliveira de Sousa.
- Procedimento concursal para preenchimento de três postos de trabalho – categoria de Investigador Doutorado – REF.<sup>a</sup> CTTI-24/18-CECS(3). Foram providos:
  - Perfil 1- Comunicação e Diversidade: Doutora Carla Preciosa Braga Cerqueira;
  - Perfil 2 – Média, Informação e Literacia”: Doutora Rita Alexandra Manso Araújo;
  - Perfil 3 – Jornalismo, Participação e Média Digitais”: Doutor Edson Capoano.

### 5.1.6. Lugares de professor catedrático e associado

Tomando como referência o artº 84º. do ECDU que determina uma percentagem entre 50% a 70% dos docentes de carreira para lugares de professores catedráticos e associados, o ICS apresenta um *deficit* de 12 professores nestas duas categorias. Dos 68 professores de carreira, 34 (50%) deveriam ser professores catedráticos e associados, sendo que nestas categorias estão apenas 22.

Se tomarmos como referência o número de docentes que resulta dos alunos imputados/equivalentes (docentes objetivo) o diferencial desde para 6,8 docentes, não deixando, ainda assim, de ser deficitário.

Quadro 66 | **Quadro de Professores do ICS a 31 de dezembro de 2019**

	Docentes de Carreira	Catedráticos		Associados		Total (catedráticos + associados)	
Arqueologia	5	1	20,0%	1	20%	2	40%
História	9	1	11,1%	2	22,2%	3	33,3%
Ciências da Comunicação	22	3	13,6%	8	36,4%	11	50%
Geografia	12	1	8,3%	1	8,3%	2	16,7%
Sociologia	20	1	5,0%	3	15%	4	20%
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>10,3</b>	<b>15</b>	<b>22,1%</b>	<b>22</b>	<b>32,4%</b>



Com a abertura dos cinco concursos internos de promoção (ponto 5.1.4) publicada em Diário da República no último dia de 2019, atualmente em curso assim como aqueles que aguardam despacho de autorização de abertura, o cenário altera-se substancialmente.

### 5.1.7. Manutenção de contratos por tempo indeterminado

Em 2019 apenas se registou um pedido de manutenção de contrato de trabalho em funções públicas, na categoria de professor auxiliar, após o período experimental - do Professor Pedro José Ermida Figueiredo Fernandes Portela.

### 5.1.8. Formação – Provas em curso e concluídas

Ainda em 2019, solicitou a admissão a provas de agregação no ramo de conhecimento de Sociologia, a Professora Emília Rodrigues Araújo, professora auxiliar do Departamento de Sociologia do ICS, que decorreram nos dias 30 de setembro e 1 de outubro de 2019.

### 5.1.0. Licenças Sabáticas

No decorrer de 2019 usufruíram de licença sabática 17 professores na totalidade, sete iniciaram durante o ano letivo 2018/2019 e 10 usufruíram, total ou parcialmente, de licença durante o ano letivo 2019/2020, conforme se indica no quadro seguinte:

Quadro 67 | **Síntese das licenças sabáticas**

DEPARTAMENTOS/SECÇÃO	DOCENTES C/ DISPENSA SERVIÇO 2018/2019	Nº EQUIV. DOCENTES C/ DISPENSA	DOCENTES C/ DISPENSA SERVIÇO 2019/2020	Nº EQUIV. DOCENTES C/ DISPENSA
Ciências da Comunicação	4	4	4	3
História	1	1	2	1,5
Sociologia	1	1	3	2,5
Geografia	1	1	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>



#### 5.1.10. Avaliação do Desempenho dos docentes

O ano de 2019 corresponde ao segundo ano do triénio 2018-2020 que será avaliado no início 2021.

Não há nada a registar para além dos contactos desenvolvidos pela Presidência junto da Reitoria no sentido de o ICS passar a usar plataforma informática desenvolvida pela DTSI para apoiar este processo.

O processo de revisão do RAD do ICS não conheceu desenvolvimentos ao longo do ano.

## 5.2. Pessoal Não-Docente

Em 31 de dezembro de 2019 o Instituto dispunha de um total de 15 trabalhadores técnicos, administrativos e de gestão – 14 trabalhadores com contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, e um com contrato de regime privado, todos eles a 100%, com a seguinte distribuição por categorias: um dirigente; cinco técnicos superiores; um especialista de informática; um técnico de informática, um coordenador técnico e seis assistentes técnicos.

O ICS conta ainda com seis bolsheiros de gestão de ciência e tecnologia.

Em termos de qualificação, os 15 trabalhadores que exercem funções no ICS apresentam a seguinte distribuição: 60% tem habilitações ao nível de licenciatura ou superior (13,3% Licenciatura; 13,3% pós-graduação; 33,3% Mestrado); 40% tem habilitações ao nível do ensino secundário (14% 9º ano e 26% 12º ano).

É de destacar o esforço de valorização académica e profissional do conjunto dos trabalhadores do ICS expresso no facto de mais de metade destes funcionários ter realizado/prosseguido estudos superiores, quer de Licenciatura, quer de Mestrado, já enquanto funcionários dos ICS, tendo sido possível, na generalidade das situações, a reclassificação desses profissionais para categorias condizentes com o grau académico adquirido.

Em julho de 2019, na sequência de um pedido de mobilidade interna, a assistente técnica, Cecília Henriques Martins foi transferida para a Escola de Ciências.

Em setembro, o ICS passou a contar com um técnico superior na área financeira que veio transferido internamente da Direção Financeira e Patrimonial.

Quadro 68 | **Trabalhadores não docentes do ICS a 31 de dezembro de 2019**

NOME	CATEGORIA	SUBNIDADE	SITUAÇÃO
Ana do Sameiro Campos Gonçalves	Assistente Técnico	Presidência	CTFP
António Miguel Campos de Aguiar	Técnico Superior	Presidência	CTFP
António Ovídio Marques Domingues	Téc. de Informática, grau 2, nível 1	Ciências da Comunicação	CTFP
Arminda Lúcia Lopes de Azevedo	Secretário de Escola	Presidência	CTFP
Carlos Alberto Eiras de Campos	Técnico Superior	Geografia (Azurém)	CTFP
Conceição Antunes Fernandes	Assistente Técnico	Presidência	CTFP
Fernando Manuel Pereira de Jesus	Técnico Superior	Ciências da Comunicação	CTFP
Fernando Manuel Tavares Antunes	Assistente Técnico	História	CTFP
Filomena Maria Oliveira Silva	Coordenador Técnico	Presidência	CTFP
Maria Alexandra Ribeiro L. Dias	Técnico Superior	Ciências da Comunicação	CTFP
Maria Isabel Salgado	Assistente Técnico	Geografia	CTFP
Maria Manuela Lobão Alves André	Especialista de informática, grau 1, nível 2	Presidência	CTFP
Marta Isabel Eusébio Barbosa	Técnico Superior	Presidência	CRP
Sofia Maciel Oliveira	Técnico Superior	Conselho Pedagógico	CTFP
Susana Maria Silva Martins	Assistente Técnico	Presidência	CTFP

Quadro 69 | **Serviços de apoio no âmbito do ICS**

DESIGNAÇÃO	Nº DE PESSOAS
Serviços Administrativos (Secretaria Geral e Departamentos)	6
Secretariado Pedagógico	2
Gabinete de Comunicação e Imagem	1
Serviços de Apoio à Investigação (incluindo 5 bolsistas de gestão de Ciência e Tecnologia)	6
Serviços Técnicos (Apoio às subunidades, incluindo Presidência e projetos de ensino)	4

### 5.2.1. Concursos, Progressões e Prémios de Desempenho

No seguimento da candidatura ao processo de mobilidade intercarreiras e intercategorias da Universidade do Minho, que a Presidência do ICS apoiou, a Assistente Técnica Ana Gonçalves aguarda o encerramento do processo, em fase de audiência dos interessados, sendo expectável a sua colocação, em mobilidade intercarreiras, na categoria de Técnico Superior.





### 5.2.2. Formação

Em 2019 participaram em ações de formação 14 funcionários do Instituto, num total de 38 ações de formação, todas realizadas na UMinho, correspondendo a 680 horas de formação.

Neste âmbito é de salientar a importância do Plano de Formação Profissional do Pessoal Técnico, Administrativo e de Gestão da Universidade do Minho, que contou com a participação de 12 trabalhadores do ICS, num total de 32 Formações, equivalentes 210 horas de formação.

### 5.2.3. SIADAP

Durante 2019 procedeu-se à avaliação do biénio 2017/2018. O processo, que este ano foi, pela primeira vez, totalmente desmaterializado, correu dentro da normalidade.

Em 2019 não foram aplicados questionários com vista a avaliar a satisfação dos utentes com os diferentes serviços do Instituto.

### 5.2.4. Reorganização dos Serviços Técnicos e Administrativos do ICS

O ICS tem crescido em dimensão e diversidade nas diferentes áreas de atuação: ensino; investigação; e interação com a sociedade. As necessidades de apoio técnico especializado e administrativo aumentaram o seu grau de exigência e de complexidade.

Urge, neste quadro, repensar a organização atual dos serviços do ICS, de modo a tornar mais eficiente e flexível o apoio às diferentes atividades e esferas de atuação.

Correspondendo a um dos vetores previstos no seu plano de ação, os primeiros meses de mandato da atual Presidência permitiram elaborar um diagnóstico, com base em intenso diálogo com alguns dos intervenientes.

A informação recolhida, permitiu identificar um conjunto de constrangimentos, esperando-se concretizar uma proposta no início de 2020.

A sessão da Presidência com os trabalhadores técnicos, administrativos e de gestão do ICS, que teve lugar no dia 18 de dezembro, foi um dos muitos momentos de interação e auscultação, dos trabalhadores. Através da dinâmica de grupos promovida, esta sessão permitiu a reflexão e partilha de expectativas, ideias, anseios e preocupações e revelou-se bastante importante para o diagnóstico.



## 6. Gestão Universitária

Para além da Direção do Instituto, dos seus Departamentos e Unidades de Investigação, já mencionados no Capítulo 2 deste relatório, são vários os docentes e trabalhadores não docentes e não investigadores do Instituto que ocupam outros cargos/funções de gestão institucional.

### 6.1. Direção de Projetos de Ensino

#### Licenciatura em Arqueologia

Maria do Carmo Ribeiro

#### Licenciatura em Ciências da Comunicação

Pedro José Ermida Figueiredo Fernandes Portela (até 31 de agosto de 2019)

Ana Guilhermina Duarte Melo (a partir de 1 de setembro de 2019)

#### Licenciatura em Geografia e Planeamento

Maria José Boavida Caldeira

#### Licenciatura em História

Francisco Manuel Ferreira Azevedo Mendes

#### Licenciatura em Sociologia

Joel Augusto Barbosa Almeida Felizes (até 31 de agosto de 2019)

Teresa Maria Sousa Araújo Pereira Mora (a partir de 1 de setembro de 2019)

#### Diretores de curso de Mestrado

#### Arqueologia

Ana Maria dos Santos Bettencourt

#### Comunicação de Ciência

Maria Elsa Costa e Silva de Moraes (designada a 6 de fevereiro de 2019)

#### Ciências da Comunicação

Felisbela Maria Carvalho Lopes (até 31 de agosto de 2019)

Sandra Cristina Monteiro Marinho (a partir de 1 de setembro de 2019)

#### Comunicação, Arte e Cultura

Maria Helena Martins Costa Pires (até 31 de agosto de 2019)



Jean Martin Marie Rabot (a partir de 1 de setembro de 2019)

#### Crime, Diferença e Desigualdade

Manuela Ivone Paredes Pereira da Cunha (até 23 de julho de 2019)

José Manuel Sá Cunha Machado (a partir de 24 de julho de 2019)

#### Geografia

Maria Manuela Carruço Laranjeira

#### História

Arnaldo Rui Azevedo Sousa Melo

#### Património Cultural

Paula Virgínia de Azevedo Bessa

#### Sociologia

Rita Maria Gonçalves Ribeiro

#### Diretores de ciclos de estudos conducentes ao grau de doutor

#### Arqueologia

Maria Manuela dos Reis Martins

#### Ciências da Comunicação

Manuel Joaquim da Silva Pinto

#### Estudos Culturais

Maria Rosa Soares Pedrosa Cabecinhas

#### Estudos de Comunicação

Anabela Simões de Carvalho

#### Geografia

Paula Cristina Almeida Cadima Remoaldo (até 24 de setembro de 2019)

Flávio Paulo Jorge Nunes (a partir de 25 de setembro de 2019)

#### História



Isabel Cristina dos Guimarães Sanches e Sá

### Sociologia

Helena Cristina Ferreira Machado (até 14 de maio de 2019)

Ana Paula Pereira Marques (de 15 de maio a 31 de agosto de 2019)

Emília Rodrigues Araújo (a partir de 1 de setembro de 2019)

## 6.2. Participação em Atividades de Administração e Gestão Universitária

### Membros do Instituto no Senado Académico

Helena Cristina Ferreira Machado - Presidente do ICS

Maria do Carmo Ribeiro - Vice-Presidente do ICS

### Membros do Instituto no Conselho Cultural

Maria Helena Costa Carvalho e Sousa – Presidente do Conselho Cultural

José Viriato Eiras Capela (Casa Museu de Monção)

### Membros da Direção de Unidades Culturais (c/ exceção da presidência, por inerência no Conselho Cultural)

Albertino Gonçalves (Casa Museu de Monção)

António Manuel Clemente Lázaro (Diretor do Instituto Confúcio)

## 7. Recursos Infraestruturais

### 7.1. Instalações

O Instituto de Ciências Sociais está presente nos dois *campi* universitários, em Gualtar, onde está sediado, e em Azurém, onde ocupou em 2018 novas instalações, após 22 anos de instalações provisórias (desde 1996).

Dispõe de um total de 2 625 m<sup>2</sup>, divididos por instalações de carácter pedagógico e de investigação, incluindo gabinetes de docentes. Dispõe ainda de uma área de aproximadamente 386 m<sup>2</sup> de apoio administrativo e cerca de 100 m<sup>2</sup> reservados à interação com a sociedade/atividade cultural.

Nestes espaços, o ICS utiliza uma sala dedicada de Arqueologia (CP3-201), dotada de equipamentos e coleções de materiais arqueológicos (58m<sup>2</sup>), e dispõe também de laboratórios informáticos dotados com software específico para cada um dos seus projetos de ensino, designadamente: um Laboratório Informático para os cursos de História e Arqueologia (58m<sup>2</sup>); dois Laboratórios Pedagógicos de Sociologia para os cursos de Sociologia (58m<sup>2</sup> cada); dois Laboratórios Multimédia para os cursos das Ciências da Comunicação (58m<sup>2</sup> cada) e um Laboratório de SIG para os projetos de ensino da Geografia (53m<sup>2</sup>). Dispõe também de um Laboratório de Imagem e de um Laboratório de Som (com 58m<sup>2</sup> cada) para os cursos de Ciências da Comunicação e de um Laboratório de Geografia Física (73m<sup>2</sup>) e de uma Mapoteca e Biblioteca para os cursos de Geografia (67m<sup>2</sup>).

No quadro da cooperação interinstitucional que promove, o ICS conta ainda para apoio aos seus cursos com outros espaços especializados, dotados de tecnologia, materiais e recursos específicos para cada área científica, a saber: o laboratório da Unidade de Arqueologia da Universidade do Minho (UAUM) (58m<sup>2</sup>); a Biblioteca da UAUM (130m<sup>2</sup>); a Sala de Seminários da UAUM (40m<sup>2</sup>); o Laboratório de Materiais do Museu D. Diogo de Sousa (20m<sup>2</sup>); a Sala de Leitura no Arquivo Distrital de Braga, para os alunos do Departamento de História (60m<sup>2</sup>).

Cada Centro de Investigação ligado ao ICS, à exceção do CRIA-UMinho, possui um Gabinete Específico (58m<sup>2</sup>) e usufrui de um Gabinete de Apoio Técnico aos Centros de Investigação (20,7m<sup>2</sup>).

O Instituto inclui uma Secretaria Geral, Gabinete de Secretário/a de Escola, Gabinete de Comunicação e Imagem, Secretariado do Conselho Pedagógico e Gabinete Informático para apoio a todos os seus 21 projetos de ensino. No ICS existe, ainda, ao serviço dos Departamentos e Unidades de Investigação: duas salas de reuniões (29m<sup>2</sup> em Gualtar e 45m<sup>2</sup> em Azurém); uma Sala de Atos (114m<sup>2</sup>); um Laboratório de Sistemas de Informação para Investigação em Ciências Sociais - LASICS (14m<sup>2</sup>).

Os docentes dispõem de Gabinetes no Campus de Gualtar e Azurém, de acordo com a distribuição do Serviço Letivo.

Os estudantes de Doutoramento do ICS dispõem de duas salas de estudos (48m<sup>2</sup> em Azurém e 50m<sup>2</sup> em Gualtar). Os estudantes de todos os cursos podem ainda contar com espaços partilhados de reunião e trabalho



de grupo, no edifício sede de Braga. As salas de aula e bibliotecas são recursos da Universidade como um todo e são partilhados por todos os docentes, alunos e funcionários.

Nos últimos anos tem havido um acréscimo significativo de alunos de 3º ciclo e de investigadores (bolseiros e visitantes) que trabalham em projetos coordenados por docentes do ICS. Este facto, aliado ao crescente número de projetos associativos de alunos e ex-alunos, assim como de outros projetos de empreendedorismo e constituição de empresas, tem conduzido o ICS a apresentar à Reitoria alternativas em termos de ampliação de espaços.

É neste seguimento que foi possível concretizar: (1) os espaços definitivos e adequados ao funcionamento do Departamento de Geografia, ainda em 2018; (2) o alargamento dos espaços de acolhimento de investigadores no quadro dos centros de investigação, em 2019.

É, ainda expectável que, nesta expansão e melhoria de condições, se concretizem: (1) o arranque do Centro Multimédia para apoiar a prática laboratorial de audiovisual e multimédia dos alunos dos diferentes ciclos de estudo das Ciências da Comunicação; (2) o alargamento dos espaços e laboratórios adequados ao trabalho independente dos estudantes fora do horário letivo; (3) o alargamento dos espaços de acolhimento de bolseiros de investigação e investigadores visitantes para uma integração adequada e produtiva.

### 7.1.1. Instalações no Campus de Gualtar

Em 2019 mantiveram-se os constrangimentos associados ao carácter exíguo das instalações do ICS, que há já bastante tempo dão mostras de deixar de responder com qualidade a um conjunto crescente de necessidades, designadamente de espaços para instalar bolseiros associados a projetos e de outros investigadores, dificuldades acentuadas pela contratação de investigadores ao abrigo do novo regime de emprego científico.

Exemplo disso é o facto de o ICS não ter tido condições para alojar convenientemente a equipa do projeto “EXCHANGE”, financiado pelo Conselho Europeu de investigação (European Research Council), garantido os requisitos impostos pela entidade financiadora para a execução do projeto.

Não sem prejuízo, quer para o ICS quer para o projeto, a equipa deste projeto foi alojada no início de 2018 no Edifício dos Congregados.

Face a estas dificuldades a Presidência conjuntamente com os Centros empenharam-se em encontrar soluções alternativas para instalar os novos investigadores a contratar em 2019, tendo sido possível atribuir um espaço no CPIII para investigadores do CECS e do Lab2PT.

Em paralelo, foram feitos alguns ajustes que permitiram libertar mais dois espaços para outras finalidades.

O mapa de ocupação dos espaços do edifício no campus de Gualtar consta em anexo (Anexo 3).

### 7.1.2. Instalações no Campus de Azurém

O Departamento de Geografia ocupa, desde outubro de 2018, novas instalações no campus de Azurém (edifício 1).

### 7.1.3. Centro Multimédia

Situado no edifício do Instituto de Educação, o Centro Multimédia é um conjunto de infraestruturas constituídas por um Auditório, salas polivalentes, gabinetes de apoio e um espaço destinado a um estúdio de televisão. O Auditório é usado com frequência pelas subunidades orgânicas do ICS para diferentes atividades de ensino, investigação e divulgação científica.

É neste enquadramento que o ICS dispõe, desde 2012, no edifício do Instituto de Educação, de uma Sala de Estudo destinada aos alunos de pós-graduação (2º e 3º Ciclos) do ICS.

O espaço destinado ao estúdio audiovisual e multimédia mantém-se inacabado, impedindo o seu uso pelos projetos de ensino no âmbito das Ciências da Comunicação, conforme seu propósito inicial, o que constitui um sério constrangimento para o ensino na área do audiovisual e multimédia.

Apesar de já ter projeto concluído, de acordo com a Reitoria, não tem sido possível avançar por falta de financiamento, não obstante as contínuas promessas, quer da anterior, quer da atual equipa reitoral que tem afirmado publicamente que o Centro Multimédia corresponde a uma prioridade da Universidade.

No final de 2019 a Reitoria, através do Pró-Reitor para as infraestruturas, assumia “estarem reunidas as condições se proceder à abertura do concurso”, não tendo, no entanto, havido mais desenvolvimentos. O ICS tem feito inúmeras interpelações ao Reitor, assinalando a necessidade absoluta de execução da obra estrutural e disponibilizando-se para o equipamento progressivo do espaço com recurso a financiamento dos seus projetos de investigação e apoio ao ensino.

### 7.1.4. Higiene e Segurança no Trabalho

No quadro do Regulamento da Comissão de Segurança e Saúde no Trabalho da UMinho e o Regulamento da Comissão de Emergência da UMinho. (Despacho RT-33/2016 de 22 de junho), homologado em 2016, a Secretária do ICS assume as funções de Delegada de Segurança dos dois edifícios do ICS em Gualtar e Azurém, e as equipas de 1ª intervenção e de Evacuação e Socorro eram constituídas por quatro elementos em Gualtar e dois em Azurém.



A experiência dos últimos anos, incluindo a dos últimos simulacros, aconselhou um alargamento das equipas de evacuação do Edifício 15, em Gualtar, que passam a integrar a generalidade dos trabalhadores técnicos, administrativos e de gestão do ICS neste campus, sendo assim constituídas:

**1º Piso**

António Ovídio Marques Domingues

Maria Manuela Lobão Alves André

Conceição Antunes Fernandes

Sofia Adriana Maciel Oliveira

**2º Piso**

Filomena Maria Oliveira Silva

Fernando Manuel Tavares Costa Antunes

Susana Maria Silva Martins

**3º Piso**

Ana Sameiro Campos Gonçalves

Cecília Henriques Martins

Maria Alexandra Ribeiro Lima Dias

Marta Isabel Eusébio Barbosa

Em Azurém, e no seguimento da mudança de instalações do Departamento de Geografia para o edifício 1 daquele campus, e uma vez que o Edifício 1 está ocupado, na sua maioria pela Escola de Engenharia, a Secretária do ICS deixa de exercer funções de Delegada de Segurança em Azurém. Essas funções são assumidas pela Secretária da Escola de Engenharia.

Mantém-se, no entanto, a equipa de evacuação do ICS, com responsabilidades na evacuação do piso 1 do Bloco:

Carlos Alberto Ribeiro Eiras Campos

Maria Isabel Silva Salgado

Em 2019 os novos elementos das equipas e evacuação realizaram formação específica neste âmbito.

Com o objetivo de testar e aperfeiçoar os procedimentos de emergência estabelecidos, realizou-se um exercício de simulacro de incêndio nos edifícios do ICS, em Gualtar, no dia 16 de maio de 2019. Este exercício decorreu com normalidade sem incidentes dignos de registo, tendo o plano de operações elaborado para o exercício de simulacro sido seguido na sua totalidade. O exercício envolveu meios humanos e materiais e contou com a colaboração de diversos colaboradores da Universidade do Minho como observadores e com a participação da Companhia de Bombeiros Sapadores de Braga, Serviço Municipal de Proteção Civil e Polícia de Segurança Pública.





No final de setembro realizou-se uma inspeção regular Edifício 15 do Campus de Gualtar pela Autoridade Nacional de Proteção Civil (ANPC). A inspeção decorreu dentro do previsto, não tendo sido detetadas desconformidades às condições de Evacuação e aos Sistemas de Segurança Contra Incêndio.

## 8. Recursos Financeiros

### 8.1. Enquadramento orçamental

Em termos de execução orçamental, em 2019 manteve-se o enquadramento regulamentar extremamente rigoroso, difícil de articular com a realidade universitária, sobretudo pela regra do equilíbrio orçamental a que a Universidade globalmente e as UO estiveram sujeitas.

Em 2019 estas dificuldades fizeram-se sentir de um modo muito particular, mais ainda que no ano anterior. Devido aos condicionalismos orçamentais, sobretudo nos dois últimos trimestres do ano, a Universidade viu-se obrigada a alocar as verbas ainda disponíveis a despesas urgentes e inadiáveis associadas aos projetos de I&D com data de termo nesse ano, situação recorrente de alguns anos a esta parte. Em termos práticos, a partir junho, e sobretudo de setembro, a execução foi residual, com consequências muito negativas para o funcionamento do ICS no seu conjunto. O ICS e os seus Departamentos dependem, quase em exclusivo, naquilo que é o seu funcionamento corrente, e em especial nas atividades de ensino, das verbas de ‘Outros Projetos’, pelo que a priorização das despesas associadas aos projetos de I&D, resultou em grandes dificuldades, especialmente no quadro de “plafonamento” trimestral de despesa, cuja génese ficou totalmente subvertida e desvirtuada.

A gestão financeira da Universidade tem-se relevado altamente penalizadora para o ICS. Nos últimos anos, o ICS tem chegado ao final do ano com saldo orçamental positivo, o que se verificou novamente em 2019. Por um lado, a Universidade não tem garantido as condições para que o ICS possa executar de forma corrente, ainda que existindo disponibilidade orçamental. Por outro lado, o ICS tem visto o seu orçamento diminuído logo no início da gestão do ano seguinte por via das despesas que transitam de ano, consumindo duplamente disponibilidade orçamental. O facto de as despesas migradas de ‘Outros Projetos’ serem consideradas na execução do ano seguinte para efeito de orçamento é altamente penalizador e perverte a metodologia na base da qual é atribuído o orçamento.

O Despacho RT-10/2019, de 21 de janeiro, relativo à Execução Orçamental da UMinho para o ano 2019, previa, tal como aconteceu em 2018, a execução de despesa em dois grupos de projetos com regras distintas: os “Projetos Financiados” e “Outros Projetos”, sendo disponibilizado trimestralmente.

Quadro 70 | **Orçamento GV 2019 atribuído ao CS**

	<b>Orçamento GV 2019 inicial</b>	<b>Orçamento GV 2019 Final (1)</b>	<b>Varição</b>
Outros Projetos	282 963 €	281 011 €	-1 952 €
Projeto de ID - outros			
Projetos de ID - em execução	968 732 €	1 028 619 €	59 887 €
<b>Total Geral</b>	<b>1 251 695 €</b>	<b>1 309 630 €</b>	<b>57 35 €</b>

(1) Não inclui o orçamento do 4º Trimestre, que não chegou a ser disponibilizado



No início do ano o orçamento GV de “Outros Projetos”, no valor de 282.962€, foi imediatamente consumido em 131.222€, por conta das despesas transitadas de 2018, o que significou que, em termos líquidos, o ICS apenas dispôs de 149.789€ de orçamento para utilizar em 2019, significando ainda que o ICS não tinha qualquer disponibilidade financeira, para além da execução de I&D, durante os dois primeiros trimestres do ano.

No seguimento da ação da Presidência, numa primeira fase, foi atribuída ao ICS uma antecipação de 100.000€, por conta o orçamento dos trimestres seguintes, que permitiu que o ICS pudesse manter o funcionamento normal. No entanto, o orçamento do 4º trimestre não chegou a ser atribuído.

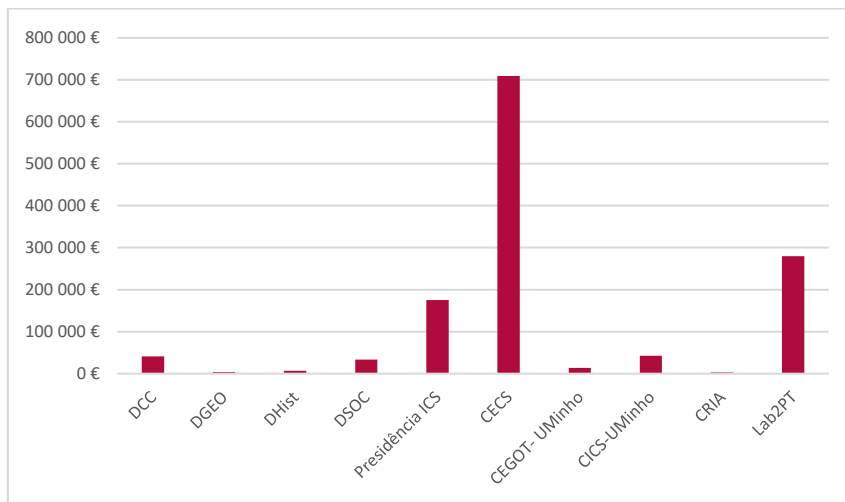
No decurso do ano, a receita arrecadada (superior à de 2018), repercutiu-se positivamente na revisão trimestral do orçamento de OP. Só assim se explica que a não atribuição da totalidade do orçamento GV do quarto trimestre não tenha tido repercussões ainda mais negativas.

## 8.2. Distribuição orçamento

Com base na aplicação da metodologia implementada pelo Despacho RT-10/2019, e aplicando aos departamentos e aos centros do ICS os mesmos critérios utilizados pela Universidade para a atribuição do orçamento GV de despesa ao Instituto, foi fixada a seguinte distribuição/desagregação por subunidade do Instituto:

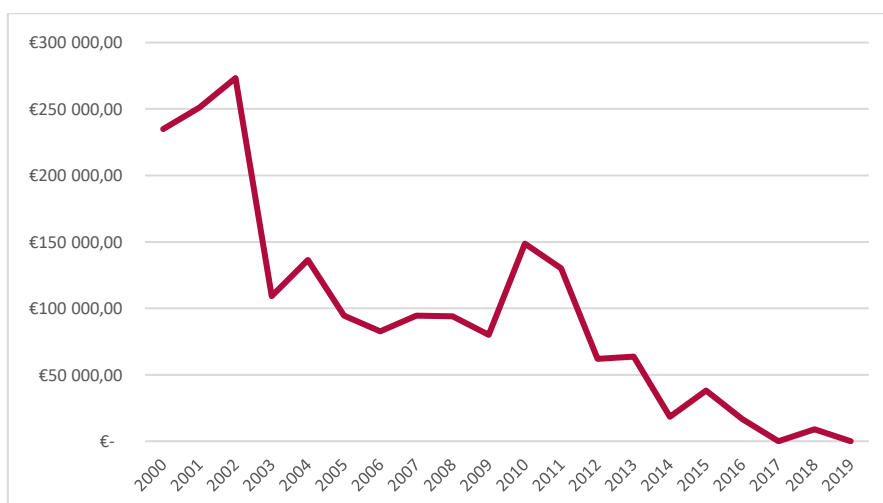
Quadro 71 | **Distribuição Orçamento GV 2019, pelas subunidades**

	<b>Outros Projetos</b>	<b>Projeto de ID- outros</b>	<b>Projetos de ID em execução</b>	<b>Total Geral</b>
<b>Departamentos</b>	<b>81 234 €</b>		<b>4 500 €</b>	<b>85 734 €</b>
DCC	41 396 €			41 396 €
DGEO	3 637 €			3 637 €
DHist	2 390 €		4 500 €	6 890 €
DSOC	33 811 €			33 811 €
<b>Presidência</b>	<b>175 416 €</b>			<b>175 416 €</b>
Presidência ICS	175 416 €			175 416 €
<b>Unidades de Investigação</b>	<b>24 361 €</b>	<b>33 907 €</b>	<b>990 212 €</b>	<b>1 048 479 €</b>
CECS	8 575 €	1 891 €	698 237 €	708 702 €
CEGOT- UMinho	6 065 €	1 154 €	6 432 €	13 650 €
CICS-UMinho	457 €		42 562 €	43 019 €
CRIA		19 €	3 000 €	3 019 €
Lab2PT	9 264 €	30 843 €	239 982 €	280 089 €
<b>Total Geral</b>	<b>281 011 €</b>	<b>33 907 €</b>	<b>994 712 €</b>	<b>1 309 630 €</b>

Gráfico 11 | **Distribuição Orçamento GV 2019 pelas subunidades**

Ainda em 2018, na sequência da Deliberação do Conselho de Gestão N° 24/2018, foi atribuído ao ICS o montante de 9 000 € para aquisição de bibliografia e apoio a atividades de campo no âmbito dos cursos de Licenciatura e de Mestrado, tendo o referido valor sido disponibilizado na dimensão de funcionamento associada à Presidência do ICS. A sua atribuição no final do ano inviabilizou a sua plena execução, pelo que o valor transitou, praticamente na totalidade para 2019.

Para além da execução da dotação transitada, em 2019 não foi atribuída qualquer dotação de natureza semelhante. Importa referir que este tipo de dotação, que chegou a ser a principal fonte de financiamento do ICS, tem vindo a diminuir ao longo do tempo, conforme evolução expressa no gráfico abaixo.

Gráfico 12 | **Evolução da dotação extra 2000/2019**

## 8.3. Execução orçamento GV

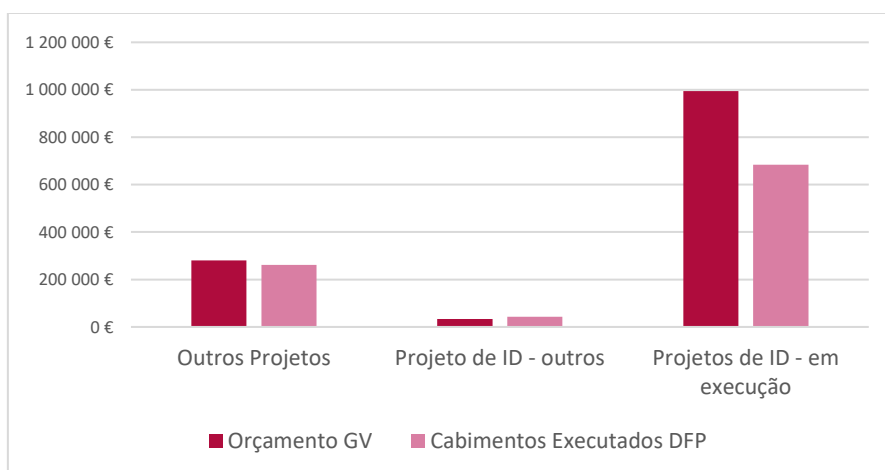
### 8.3.1. Execução Orçamento GV – ICS (global)

No seguimento da metodologia de orçamento GV de despesa implementada em 2015, o orçamento GV final foi de 1.309.630 €, sendo de sublinhar que no último trimestre o ICS não teve atribuído orçamento GV à tipologia 'Outros Projetos'. De salientar que o *orçamento GV*, tal como foi concebido, não contempla as despesas de recursos humanos que são tratadas autonomamente para este fim. A sua execução, por tipo de projeto encontra-se representada no quadro 3. De notar que em termos de execução, está-se a comparar cabimentos submetidos e aprovados e não despesa paga, pelo que a taxa de execução é altamente ilusória, na medida em que uma parte muito significativa dos cabimentos, ainda que executados na DFP, não seguiram para a fase de pagamento e migraram para o ano seguinte, vindo a onerar o orçamento de 2020.

Quadro 72 | **Execução Orçamento GV 2019, por tipo de projeto**

	Orçamento GV	Cabimentos Executados DFP	%
Outros Projetos	281 011 €	260 903 €	93%
Projeto de ID - outros	33 907 €	43 085 €	127%
Projetos de ID - em execução	994 712 €	683 902 €	69%
<b>Total Geral</b>	<b>1 309 630 €</b>	<b>987 890 €</b>	<b>289%</b>

Gráfico 13 | **Orçamento GV por tipo de projeto e correspondente execução**



Quadro 73 | **Distribuição Orçamento GV 2019, pelas subunidades, e a correspondente execução**

	<b>Orçamento GV</b>	<b>Cabimentos Executados DFP</b>	<b>%</b>
<b>Departamentos</b>	<b>85 734 €</b>	<b>83 436 €</b>	97%
DCC	41 396 €	41 934 €	101%
DGEO	3 637 €	3 500 €	96%
DHist	6 890 €	6 884 €	100%
DSOC	33 811 €	31 118 €	92%
<b>Presidência</b>	<b>175 416 €</b>	<b>143 564 €</b>	82%
Presidência ICS	175 416 €	143 564 €	82%
<b>Unidades de Investigação</b>	<b>1 048 479 €</b>	<b>760 890 €</b>	73%
CECS	708 702 €	455 457 €	64%
CEGOT- UMinho	13 650 €	14 714 €	108%
CICS-UMinho	43 019 €	50 963 €	118%
CRIA	3 019 €	3 157 €	105%
Lab2PT	280 089 €	236 599 €	84%
<b>Total Geral</b>	<b>1 309 630 €</b>	<b>987 891 €</b>	<b>75%</b>

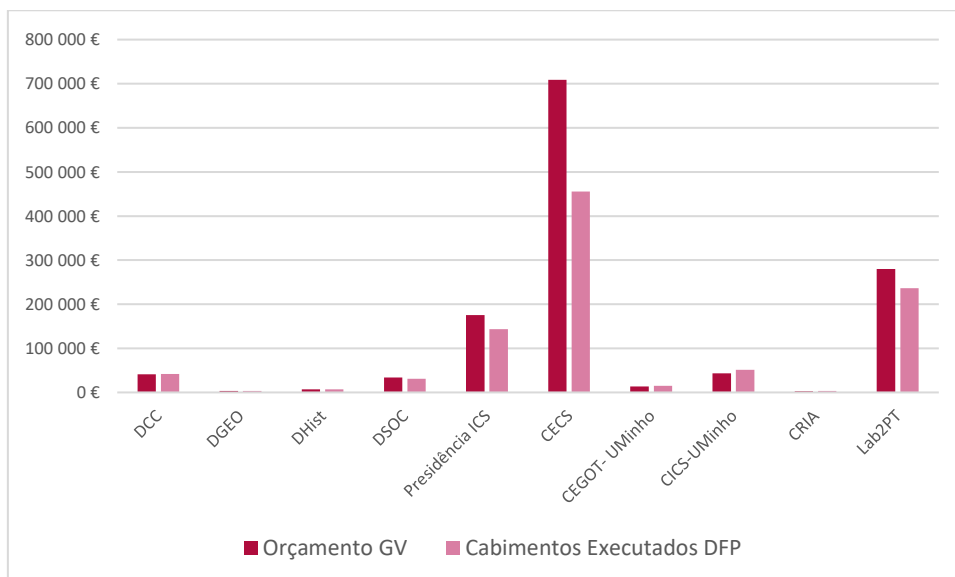
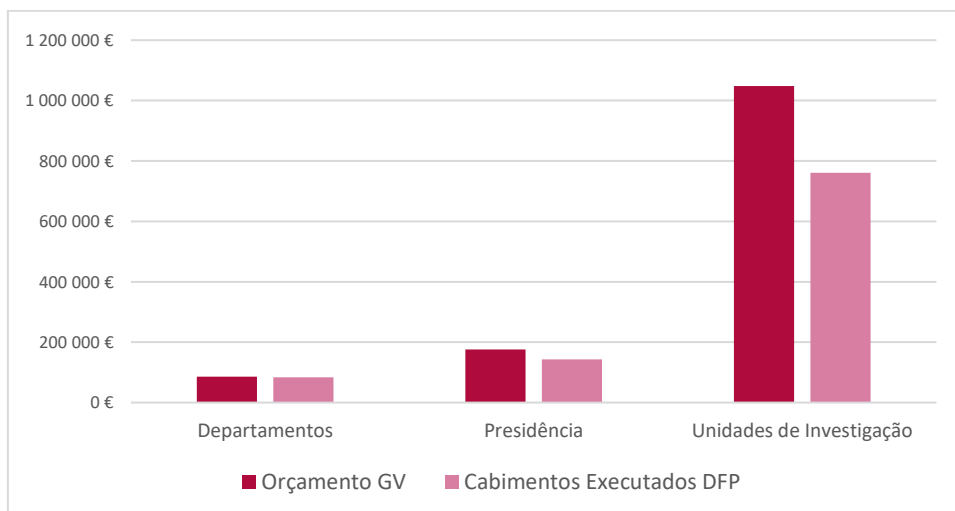
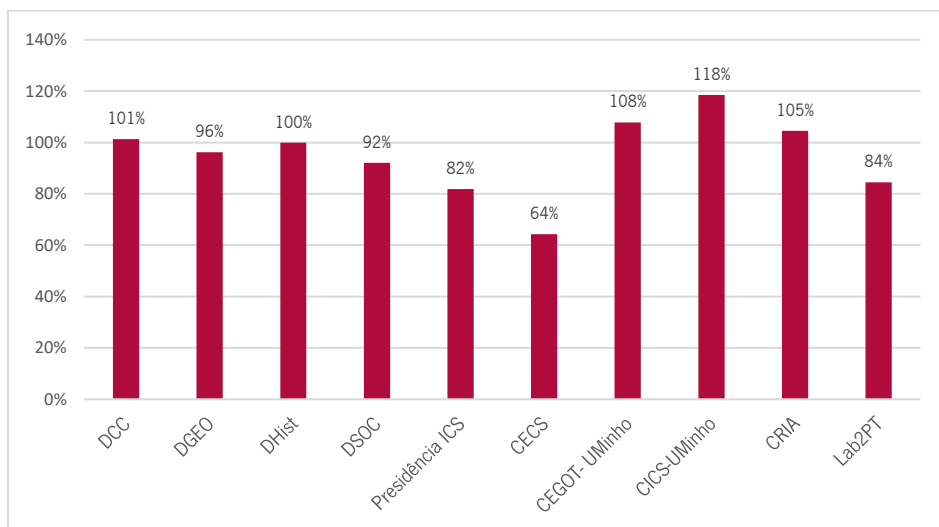
 Gráfico 14 | **Orçamento GV por subunidade**

 Gráfico 15 | **Orçamento GV por tipo unidade**


Gráfico 16 | Execução Orçamento GV



### 8.3.2. Execução Orçamento GV - Outros Projetos

Os projetos de tipologia “OP” podem executar despesa até ao limite da receita arrecadada do próprio ano. Assim, de acordo com o despacho RT-10/2019, foi calculada uma previsão da receita a arrecadar em 2019, tendo por base a receita arrecada em 2018, sendo que trimestralmente, a receita prevista é corrigida e revista para o valor da receita real.

A sua execução conta no quadro seguinte, sendo de notar que:

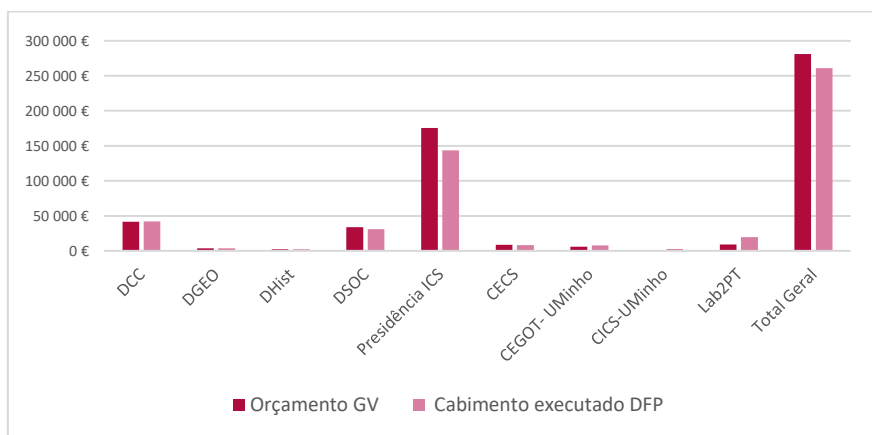
- a) a orçamento GV não conta com a parte correspondente ao 3<sup>a</sup> trimestre;
- b) está-se a comparar cabimentos submetidos e aprovados e não despesa paga, sendo que uma parte muito significativa dos cabimentos, ainda que executados na DFP, não seguiram para a fase de pagamento e migraram para o ano seguinte, vindo a onerar o orçamento de 2020.

Por estas razões, a taxa de execução tem que ser lida com muito cuidado.

Quadro 74 | Execução Orçamento GV 2019 - Outros Projetos

	Orçamento GV	Cabimento executado DFP	% Execução Orçamento GV
<b>Departamentos</b>	<b>81 234 €</b>	<b>78 936 €</b>	<b>97%</b>
DCC	41 396 €	41 934 €	101%
DGEO	3 637 €	3 500 €	96%
DHist	2 390 €	2 384 €	100%
DSOC	33 811 €	31 118 €	92%
<b>Presidência</b>	<b>175 416 €</b>	<b>143 564 €</b>	<b>82%</b>
Presidência ICS	175 416 €	143 564 €	82%
<b>Unidades de Investigação</b>	<b>24 361 €</b>	<b>38 403 €</b>	<b>158%</b>
CECS	8 575 €	8 367 €	98%
CEGOT- UMinho	6 065 €	7 568 €	125%
CICS-UMinho	457 €	2 652 €	580%
Lab2PT	9 264 €	19 816 €	214%
<b>Total Geral</b>	<b>281 011 €</b>	<b>260 903 €</b>	<b>93%</b>

Gráfico 17 | Orçamento GV por subunidade – Outros Projetos



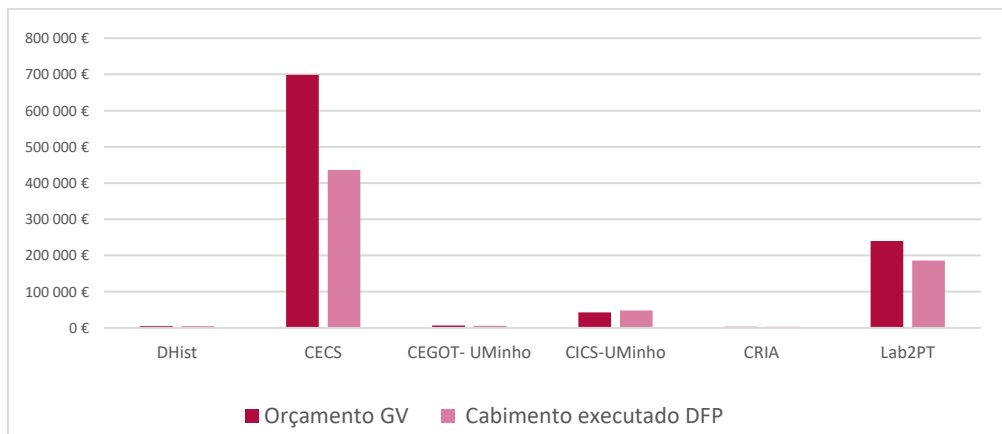
### 8.3.3 Execução Orçamento GV - Projetos em execução

Nesta tipologia de projetos, de acordo com o despacho RT-10/2019, da execução orçamental 2019, para os projetos de investigação financiados, é atribuído um Orçamento GV que é calculado pela previsão de despesa a executar em 2019, com base no orçamento carregado no módulo de gestão de projetos. Este apuramento, do Orçamento GV, foi excluído das rubricas de recursos humanos (contratados e não contratados) e gastos gerais (GG), uma vez que estas despesas não são processadas na aplicação de Gestão de Verbas.

Quadro 75 | Distribuição Orçamento GV 2019, pelas subunidades, e a correspondente execução- Projetos em execução

	Orçamento GV	Cabimento executado DFP	% Execução Orçamento GV
<b>Departamentos</b>	<b>4 500 €</b>	<b>4 500 €</b>	<b>100%</b>
DHist	4 500 €	4 500 €	100%
<b>Unidades de Investigação</b>	<b>990 213 €</b>	<b>679 402 €</b>	<b>69%</b>
CECS	698 237 €	436 102 €	62%
CEGOT-UMinho	6 432 €	6 198 €	96%
CICS-UMinho	42 562 €	48 311 €	114%
CRIA	3 000 €	3 000 €	100%
Lab2PT	239 982 €	185 791 €	77%
<b>Total Geral</b>	<b>994 713 €</b>	<b>683 902 €</b>	<b>69%</b>

Gráfico 18 | Orçamento GV por subunidade – Projetos em Execução







De salientar que taxas de execução mais baixas podem derivar, não apenas da dificuldade de autorização do ciclo da despesa, mas igualmente do facto de a atribuição do orçamento, não ter em conta o orçamento específico do projeto e o planeamento das despesas, podendo não ser por vezes significativa

Quadro 76 | Execução Orçamento GV por projeto em execução

Unidade	Data Termo	Subcentro	Projeto	Orçamento GV	Cabimento executado DFP	% Exec. Orçam.
<b>CECS</b>	2019	ID1965	CECS - CE (CrEe_A)	13 403 €	11 985 €	89%
	2019	ID2052	CECS - OFF (SHARE-ERIC)	62 407 €	23 727 €	38%
	2019	PE0112	FCT - (UID/CCI/00736/2019)	121 815 €	118 363 €	97%
	2020	ID2054	CECS - (NORTE-01-0145-FEDER-022209)	224 003 €	99 117 €	44%
	2020	ID2069	CECS - CE (EXCHANGE)	189 121 €	135 621 €	72%
	2020	ID2396	OFF - (Produções CC-UMinho)	6 214 €	3 507 €	56%
	2020	PG0632	CECS - FCT (DOUTORAMENTOS PD/00059/2012)	11 431 €	4 287 €	38%
	2021	ID2233	FCT - (POCI-01-0145-FEDER-032159)	19 448 €	12 372 €	64%
	2021	ID2234	FCT - (POCI-01-0145-FEDER-031975)	27 070 €	9 171 €	34%
	2021	ID2289	FCT - (POCI-01-0145-FEDER-032560)	5 586 €	2 894 €	52%
	2021	ID2324	FCT - (CULTURESPAST&PRESENT)	15 361 €	14 551 €	95%
	2021	ID2347	FCT - (PTDC/SOC-SOC/30016/2017)	1 091 €	506 €	46%
	2022	ID2410	FCT - (POCI-01-0145-FEDER-031024)	1 288 €	0 €	0%
<b>CECS Total</b>				<b>698 237 €</b>	<b>436 102 €</b>	<b>62%</b>
<b>CEGOT- UMinho</b>	2019	PE0113	FCT - (UID/GEO/04084/2019)	6 432 €	6 198 €	96%
<b>CEGOT- UMinho Total</b>				<b>6 432 €</b>	<b>6 198 €</b>	<b>96%</b>
<b>CICS-UMinho</b>	2019	ID1916	CICS - FCT (PTDC/IVC-SOC/4243/2014)	40 016 €	45 833 €	115%
	2019	PE0115	FCT - (UID/SOC/04647/2019)	2 546 €	2 478 €	97%
<b>CICS-UMinho Total</b>				<b>42 562 €</b>	<b>48 311 €</b>	<b>114%</b>
<b>CRIA</b>	2019	PE0114	FCT - (UID/ANT/04038/2019)	3 000 €	3 000 €	100%
<b>CRIA Total</b>				<b>3 000 €</b>	<b>3 000 €</b>	<b>100%</b>
<b>DHist</b>	2020	ID2388	FCT - (FCT/CAPEs 2019-2020)	4 500 €	4 500 €	100%
<b>DHist Total</b>				<b>4 500 €</b>	<b>4 500 €</b>	<b>100%</b>
<b>Lab2PT</b>	2019	ID2064	LAB2PT - FCT (PTDC/ATP-EUR/1180/2014)	3 648 €	3 808 €	104%
	2019	ID2065	LAB2PT - FCT (PTDC/EPH-PAT/4174/2014)	1 139 €	1 139 €	100%
	2019	ID2066	LAB2PT - OFF (POCI-01-0145-FEDER-016437)	74 059 €	33 467 €	45%
	2019	ID2269	FCT - KERAMOS (MIT-EXPL/ISF/0006/2017)	31 831 €	35 547 €	112%
	2019	PE0116	FCT - (UID/AUR/04509/2019)	83 423 €	82 840 €	99%
	2021	ID2102	FCT (POCI-01-0145-FEDER-029537)	22 216 €	7 191 €	32%
	2021	ID2346	FCT - (PTDC/HAR-HIS/31427/2017)	14 722 €	1 591 €	11%
	2021	ID2356	FCT - (PTDC/ART-DAQ/31959/2017)	5 052 €	2 495 €	49%
	2022	ID2082	LAB2PT - (CODFISH - IF/0964/2015)	3 893 €	17 713 €	455%
<b>Lab2PT Total</b>				<b>239 982 €</b>	<b>185 791 €</b>	<b>77%</b>
<b>Total Geral</b>				<b>994 712 €</b>	<b>683 902 €</b>	<b>69%</b>

## 8.4. Execução orçamental

A execução que a seguir se apresenta corresponde ao conjunto de operações que refletem a cobrança de receitas e o pagamento de despesas.

É esta diferença de conceito que explica a discrepância de valores para a execução do Orçamento GV.

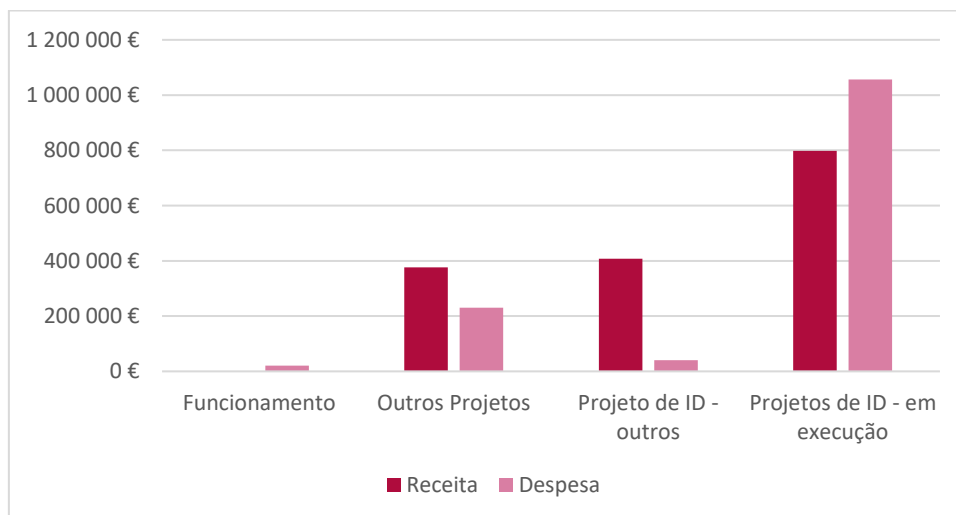
### 8.4.1. Execução Orçamental -ICS (global)

Globalmente o ICS chegou ao final de 2019 com um saldo orçamental positivo de 232.305€, conforme quadros abaixo.

Quadro 77 | **Execução Orçamental por tipo de projeto**

	Receita	Despesa	Saldo da Execução Orçamental
Funcionamento		20 945 €	-20 945 €
Outros Projetos	376 046 €	230 513 €	145 533 €
Projeto de ID - outros	407 474 €	40 921 €	366 552 €
Projetos de ID - em execução	798 038 €	1 056 873 €	-258 835 €
<b>Total Geral</b>	<b>1 581 557 €</b>	<b>1 349 252 €</b>	<b>232 305 €</b>

Gráfico 19 | **Execução Orçamental por tipo de projeto**

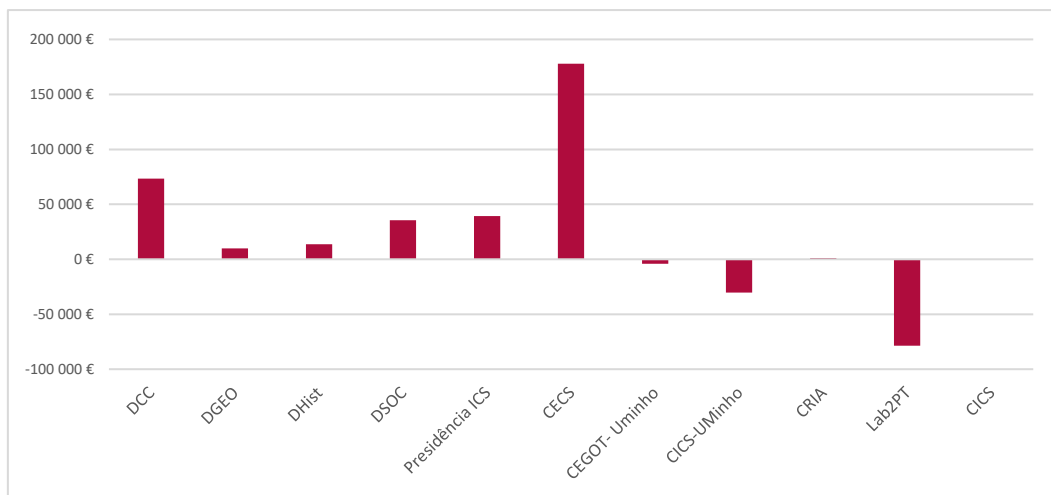


De salientar, que é a tipologia de “projetos em execução”, que arrecada mais receita, sendo igualmente a tipologia que mais despesa consome. Ao invés é a tipologia que mais influencia negativamente a execução orçamental.

Quadro 78 | Execução Orçamental por subunidade

	Receita	Despesa	Saldo da Execução Orçamental
<b>Departamentos</b>	<b>213 917 €</b>	<b>73 899 €</b>	<b>140 018 €</b>
DCC	89 777 €	21 173 €	73 374 €
DGEO	11 731 €	2 831 €	10 011 €
DHist	11 803 €	6 644 €	13 703 €
DSOC	100 607 €	43 250 €	35 451 €
<b>Presidência</b>	<b>175 400 €</b>	<b>156 120 €</b>	<b>19 280 €</b>
Presidência ICS	175 400 €	156 120 €	39 185 €
<b>Unidades de Investigação</b>	<b>1 192 241 €</b>	<b>1 119 233 €</b>	<b>73 007 €</b>
CECS	876 179 €	696 049 €	177 801 €
CEGOT- Uminho	6 091 €	9 905 €	-3 967 €
CICS-UMinho	32 228 €	62 523 €	-30 295 €
CRIA	4 272 €	3 000 €	1 272 €
Lab2PT	273 470 €	347 756 €	-78 629 €
CICS	1 581 557 €	1 349 252 €	-172 €
<b>Total Geral</b>	<b>1 581 557 €</b>	<b>1 349 252 €</b>	<b>232 305 €</b>

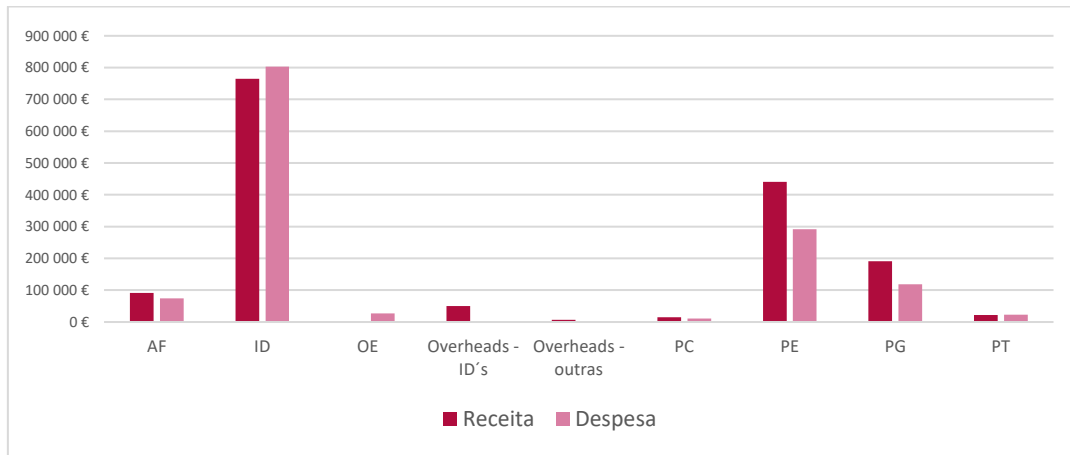
Gráfico 20 | Saldo Execução Orçamental por subunidade



Quadro 79 | Execução Orçamental por tipologia de subcentro

	Receita	Despesa	Saldo da Execução Orçamental
AF	91 242 €	73 923 €	17 319 €
ID	764 856 €	803 225 €	-38 370 €
OE	0 €	26 776 €	-26 776 €
Overheads - ID's	49 832 €	932 €	48 900 €
Overheads - outras	7 221 €	0 €	7 221 €
PC	14 692 €	10 860 €	3 832 €
PE	440 656 €	292 072 €	148 583 €
PG	190 613 €	118 803 €	71 810 €
PT	22 447 €	22 661 €	-214 €
<b>Total Geral</b>	<b>1 581 557 €</b>	<b>1 349 252 €</b>	<b>232 305 €</b>

Gráfico 21 | Execução Orçamental por tipologia subcentro



Quadro 80 | Execução Orçamental por subunidade e tipologia de subcentro

	Receita	Despesa	Saldo da Execução Orçamental
<b>Departamentos</b>	<b>213 917 €</b>	<b>73 899 €</b>	<b>140 018 €</b>
ID	83 139 €	17 644 €	65 494 €
PG	130 630 €	56 204 €	74 425 €
PT	149 €	50 €	99 €
<b>Presidência</b>	<b>175 400 €</b>	<b>156 120 €</b>	<b>19 280 €</b>
AF	84 030 €	69 242 €	14 788 €
OE	0 €	26 776 €	-26 776 €
Overheads - ID's	28 383 €	0 €	28 383 €
Overheads - outras	1 796 €	0 €	1 796 €
PG	59 983 €	60 102 €	-119 €
PT	1 207 €	0 €	1 207 €
<b>Unidades de Investigação</b>	<b>1 192 241 €</b>	<b>1 119 233 €</b>	<b>73 007 €</b>
AF	7 212 €	4 681 €	2 531 €
ID	681 717 €	785 581 €	-103 864 €
Overheads - ID's	21 448 €	932 €	20 516 €
Overheads - outras	5 425 €	0 €	5 425 €
PC	14 692 €	10 860 €	3 832 €
PE	440 656 €	292 072 €	148 583 €
PG	0 €	2 497 €	-2 497 €
PT	21 091 €	22 611 €	-1 520 €
<b>Total Geral</b>	<b>1 581 557 €</b>	<b>1 349 252 €</b>	<b>232 305 €</b>

#### 8.4.2. Execução Orçamental –Outros Projetos

Dos quadros seguintes, o que se evidencia é o peso da receita das propinas no total da receita, cerca de 70%.

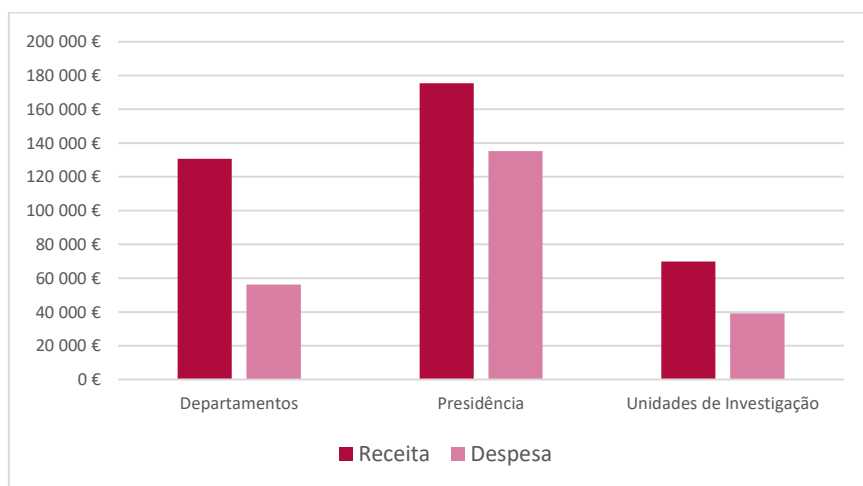
Quadro 81 | Execução Orçamental por tipo de movimento

	Total
<b>Receita</b>	<b>376 046 €</b>
Overheads	33 777 €
Propinas	264 740 €
Receita Direta	77 528 €
<b>Despesa</b>	<b>230 513 €</b>
Despesa Paga GV	207 110 €
Vencimentos	23 403 €
Total Geral	606 559 €
<b>Saldo da Execução Orçamental</b>	<b>145 533 €</b>

Quadro 82 | Execução Orçamental por tipo de subunidade

	Total
<b>Receita</b>	<b>376 046 €</b>
Departamentos	130 778 €
Presidência	175 400 €
Unidades de Investigação	69 868 €
<b>Despesa</b>	<b>230 513 €</b>
Departamentos	56 254 €
Presidência	135 175 €
Unidades de Investigação	39 084 €
<b>Saldo da Execução Orçamental</b>	<b>145 533 €</b>

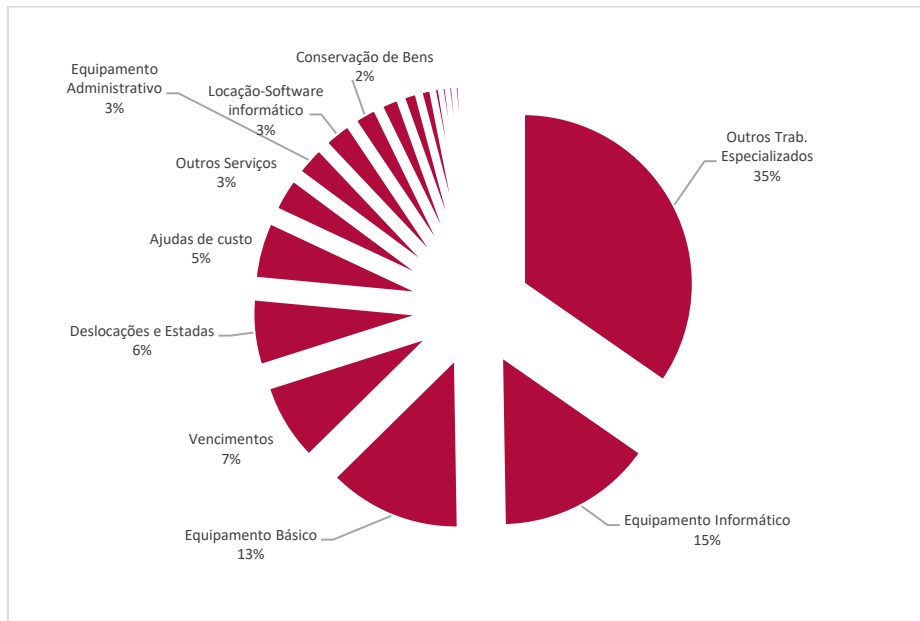
Gráfico 22 | Execução Orçamental por tipo de subunidade



Por fim, é possível no quadro seguinte, verificar os classificadores económico da despesa.

Quadro 83 | Despesa por classificador económico

Classificador Económico	Despesa
Outros Trab. Especializados	79 593 €
Equip. Informático	34 611 €
Eq.Básico-Outros	24 219 €
Vencimentos	23 403 €
Deslocações e Estadas	14 691 €
Ajudas de custo	12 592 €
Outros Serviços	7 339 €
Eq.Administrativo	6 397 €
Locação-Software informático	6 115 €
Conservação de Bens	5 006 €
Livros e Documentação Técnica	3 993 €
Locação de Material de Transporte	3 070 €
Ferramentas e Utensílios	2 350 €
Seminários, exposições e similares	1 300 €
Parques	1 103 €
Outros Bens	1 073 €
Assistência Técnica-Eq.Inf.(Hardware)	1 059 €
Material de Escritório-Papel	588 €
Material de Escritório-Tinteiros	583 €
Locação de Outros Bens	522 €
Publicidade	348 €
Locação de edifícios	240 €
Material de Escritório	220 €
Prémios, condecorações e Ofertas	100 €
<b>Total</b>	<b>230 513 €</b>

Gráfico 23 | **Despesa por classificador económico**


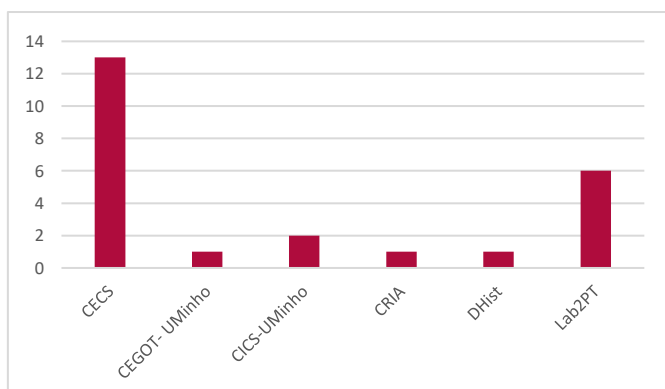
#### 8.4.3. Execução Orçamental –Projetos em execução

Relativamente aos projetos em execução no ano de 2019, a execução orçamental despesa e da receita, contempla todas as componentes, à exceção da imputação de vencimentos e de gastos gerais

É esta execução orçamental, em particular, da despesa, traduz o potencial de reembolso de despesas às entidades financiadoras.

 Quadro 84 | **Projetos em execução**

Unidade	Nº de Projetos em Execução
CECS	13
CEGOT- UMinho	1
CICS-UMinho	2
CRIA	1
DHist	1
Lab2PT	6
<b>Total Geral</b>	<b>24</b>

 Gráfico 24 | **Nº de projetos em execução**


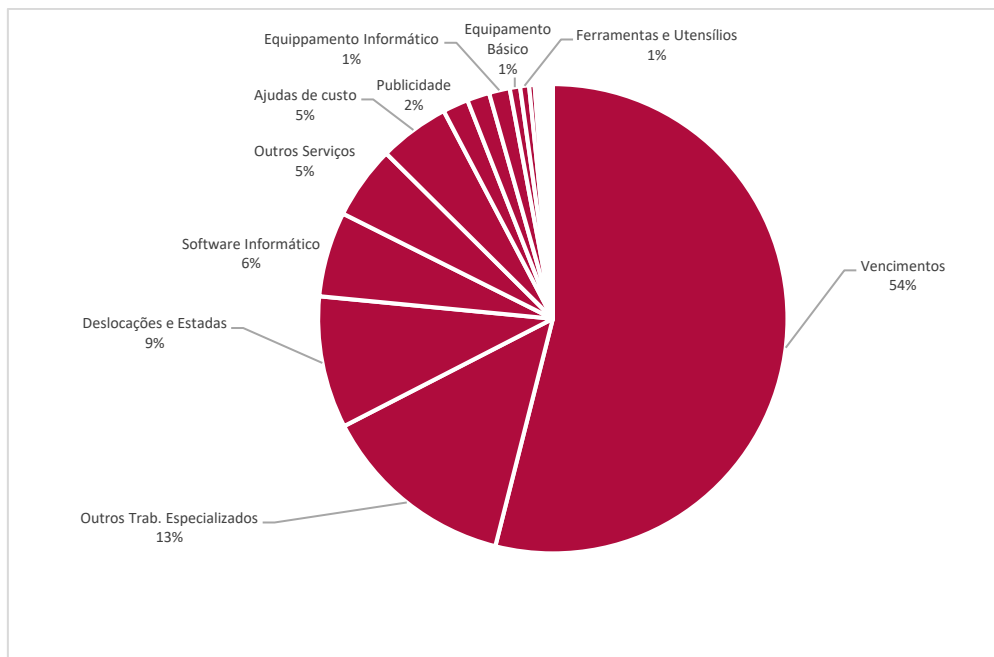


Quadro 85 | Execução orçamental por projeto

Unidade	Subcentro	Receita	Despesa	Saldo da Execução
<b>CECS</b>	ID1965	0 €	11 985 €	-11 985 €
	ID2052	104 000 €	13 653 €	90 347 €
	ID2054	133 775 €	129 803 €	3 972 €
	ID2069	331 382 €	264 522 €	66 860 €
	ID2233	0 €	23 153 €	-23 153 €
	ID2234	0 €	47 199 €	-47 199 €
	ID2289	11 172 €	3 647 €	7 525 €
	ID2324	0 €	30 569 €	-30 569 €
	ID2347	1 200 €	506 €	694 €
	ID2396	11 593 €	3 507 €	8 086 €
	PE0112	73 806 €	148 662 €	-74 856 €
	PG0632	0 €	2 497 €	-2 497 €
<b>CECS Total</b>		<b>666 928 €</b>	<b>679 703 €</b>	<b>-12 775 €</b>
<b>CEGOT- UMinho</b>	PE0113	0 €	1 427 €	-1 427 €
<b>CEGOT- UMinho Total</b>		<b>0 €</b>	<b>1 427 €</b>	<b>-1 427 €</b>
<b>CICS-UMinho</b>	ID1916	27 054 €	45 568 €	-18 514 €
	PE0115	0 €	14 225 €	-14 225 €
<b>CICS-UMinho Total</b>		<b>27 054 €</b>	<b>59 793 €</b>	<b>-32 739 €</b>
<b>CRIA</b>	PE0114	450 €	3 000 €	-2 550 €
<b>CRIA Total</b>		<b>450 €</b>	<b>3 000 €</b>	<b>-2 550 €</b>
<b>DHist</b>	ID2388	4 500 €	4 500 €	0 €
<b>DHist Total</b>		<b>4 500 €</b>	<b>4 500 €</b>	<b>0 €</b>
<b>Lab2PT</b>	ID2064	11 507 €	4 836 €	6 671 €
	ID2065	0 €	1 139 €	-1 139 €
	ID2066	39 498 €	91 834 €	-52 336 €
	ID2082	0 €	13 948 €	-13 948 €
	ID2102	0 €	32 863 €	-32 863 €
	ID2269	0 €	55 278 €	-55 278 €
	ID2346	0 €	9 557 €	-9 557 €
	ID2356	6 773 €	2 014 €	4 759 €
	PE0116	41 327 €	96 980 €	-55 654 €
<b>Lab2PT Total</b>		<b>99 106 €</b>	<b>308 450 €</b>	<b>-209 344 €</b>
<b>Total Geral</b>		<b>798 038 €</b>	<b>1 056 873 €</b>	<b>-258 835 €</b>

Quadro 86 | **Despesa por classificador económico**

<b>Classificador Económico</b>	<b>Despesa</b>
Vencimentos	570 579 €
Outros Trabalhos Especializados	142 775 €
Deslocações e Estadas	96 192 €
Software Informático	61 992 €
Outros Serviços	53 382 €
Ajudas de custo	51 489 €
Publicidade	18 704 €
Estudos e pareceres	16 340 €
Equipamento Informático	15 162 €
Equipamento Básico	7 557 €
Ferramentas e Utensílios	6 529 €
Bolsas	4 010 €
Locação-Base de dados e acessos online	2 504 €
Outros Bens	2 385 €
Livros e Documentação Técnica	2 244 €
Out.Trab.Espec.-Serv.Informática	1 082 €
Transportes	935 €
Material de Escritório	872 €
Locação-Software informático	801 €
Prémios, condecorações e Ofertas	531 €
Locação de Edifícios	499 €
Material de Escritório-Tinteiros	194 €
Formação	100 €
Material de Escritório-Papel	15 €
<b>Total Geral</b>	<b>1 056 873 €</b>

 Gráfico 25 | **Despesa por classificador económico**






Quadro 18 | Execução da despesa por projeto em execução (exclui gastos gerais e RH)

Subcentro	Centro de Investigação	Início	Termo	IR	Orçamento Global, excluindo RH e GG	Orçamento para 2019 excluindo RH e GG	Despesa Executada 2019	% execução em 2019(despesa paga)	Despesa Executada acumulada	% Execução Global	Despesa por executar
PG0632	CECS	01-01-2014	30-09-2020	Anabela Simões Carvalho	100 000 €	11 431 €	2 497 €	22%	75 824 €	76%	24 176 €
ID1916	CICS-UMinho	01-06-2016	31-03-2020	Manuel Carlos Ferreira da Silva	76 966 €	40 016 €	23 158 €	58%	48 115 €	63%	28 852 €
ID1965	CECS	20-12-2016	19-12-2019	Ana Maria Carneiro Costa Silva	44 461 €	13 403 €	11 985 €	89%	43 043 €	97%	1 418 €
ID2052	CECS	01-06-2017	31-07-2020	Alice Maria Delerue Alvim Matos	201 280 €	62 407 €	13 653 €	22%	83 463 €	41%	117 817 €
ID2054	CECS	01-07-2017	29-06-2020	Alice Maria Delerue Alvim Matos	502 195 €	224 003 €	66 579 €	30%	129 337 €	26%	372 858 €
ID2066	Lab2PT	07-12-2017	30-04-2020	Paula Cristina Almeida Remoaldo	104 214 €	74 059 €	26 500 €	36%	60 450 €	58%	43 764 €
ID2396	CECS	01-01-2018	30-06-2020	Alberto Manuel Teixeira Sá	18 642 €	6 214 €	3 507 €	56%	3 507 €	19%	15 135 €
ID2082	Lab2PT	01-01-2018	31-12-2022	André Carinha Tavares	28 398 €	3 893 €	11 276 €	290%	18 913 €	67%	9 485 €
ID2069	CECS	01-03-2018	30-09-2020	Helena Cristina Ferreira Machado	502 144 €	189 121 €	99 330 €	53%	223 984 €	45%	278 161 €
ID2102	Lab2PT	01-06-2018	31-05-2021	André Carinha Tavares	44 500 €	22 216 €	3 258 €	15%	9 167 €	21%	35 333 €
ID2234	CECS	08-07-2018	07-07-2021	Rita Maria Gonçalves Ribeiro	51 366 €	27 070 €	8 818 €	33%	8 818 €	17%	42 548 €
ID2289	CECS	26-07-2018	25-07-2021	Sara Jesus Gomes Pereira	17 350 €	5 586 €	2 894 €	52%	2 894 €	17%	14 456 €
ID2233	CECS	26-07-2018	25-07-2021	Maria Madalena Costa Oliveira	45 388 €	19 448 €	11 099 €	57%	11 099 €	24%	34 289 €
ID2324	CECS	01-09-2018	31-12-2021	Moisés de Lemos Martins	34 500 €	15 361 €	9 063 €	59%	9 063 €	26%	25 437 €
ID2356	Lab2PT	01-10-2018	30-09-2021	Jorge Manuel Simão Alves Correia	18 525 €	5 052 €	2 014 €	40%	2 014 €	11%	16 511 €
ID2346	Lab2PT	01-10-2018	30-09-2021	Arnaldo Rui Azevedo Sousa Melo	14 722 €	14 722 €	801 €	5%	801 €	5%	13 920 €
PE0113	CEGOT- UMinho	01-01-2019	31-12-2019	António Avelino Batista Vieira	6 432 €	6 432 €	1 427 €	22%	1 427 €	22%	5 005 €
PE0116	Lab2PT	01-01-2019	31-12-2019	Paula Cristina Almeida Remoaldo	80 875 €	83 423 €	57 152 €	69%	57 152 €	71%	23 723 €
PE0112	CECS	01-01-2019	31-12-2019	Moisés de Lemos Martins	121 815 €	121 815 €	80 655 €	66%	80 655 €	66%	41 160 €
PE0114	CRIA	01-01-2019	31-12-2019	Luís Manuel Jesus Cunha	3 000 €	3 000 €	3 000 €	100%	3 000 €	100%	0 €
PE0115	CICS-UMinho	01-01-2019	31-12-2019	Ana Maria Simões Azevedo Brandão	2 546 €	2 546 €	2 349 €	92%	2 349 €	92%	197 €
ID2388	DHist	01-01-2019	31-12-2020	Maria Manuela dos Reis Martins	9 000 €	4 500 €	4 500 €	100%	4 500 €	50%	4 500 €
ID2410	CECS	01-07-2019	30-06-2022	Maria Helena Costa Carvalho Sousa	5 150 €	1 288 €	0 €	0%	0 €	0%	5 150 €
					<b>2 033 469 €</b>	<b>957 003 €</b>	<b>445 514 €</b>	<b>47%</b>	<b>879 575 €</b>	<b>43%</b>	<b>1 153 894 €</b>



## Anexos



## Anexo 1 – Composição dos órgãos do Instituto (CI)

Constituição do Conselho do Instituto (a 31 de dezembro de 2019)

### Presidente

Manuel Joaquim da Silva Pinto

### Representantes dos professores e investigadores doutorados

Emília Rodrigues Araújo

José Luiz Meireles Batista

Luís Manuel de Jesus Cunha

Maria Helena Costa Carvalho Sousa

Maria Manuela dos Reis Martins

Maria Marta Lobo Araújo

Moisés de Lemos Martins

Paula Cristina Almeida Cadima Remoaldo

Sara de Jesus Gomes Pereira

Teresa Augusta Ruão Correia Pinto

### Representantes dos estudantes, um por cada ciclo de estudos ministrado

Tiago Jorge C. Vieira Carvalho da Silva (3º ciclo);

Tiago Emanuel da Silva Abelheira (2º Ciclo)

Luís Manuel Pinheiro Gonçalves Coutinho (1º ciclo)

### Representante do pessoal não docente e não investigador

Ana do Sameiro Campos Gonçalves



## Anexo 1 – Composição dos órgãos do Instituto (CC)

### Composição do Conselho Científico (a 31 de dezembro de 2019)

#### Presidente

Helena Cristina Ferreira Machado

#### Representantes dos professores e investigadores

Albertino José Ribeiro Gonçalves

Ana Maria dos Santos Bettencourt

Ana Maria Simões de Azevedo Brandão

António Avelino Batista Vieira

Carlos Gil Correia Veloso da Veiga

Emília Rodrigues Araújo

José Luís Meireles Batista

José Viriato Eiras Capela

Luís Manuel de Jesus Cunha

Manuel Joaquim da Silva Pinto

Maria do Carmo Franco Ribeiro

Maria Helena Costa de Carvalho e Sousa

Maria Manuela dos Reis Martins

Maria Marta Lobo Araújo

Maria Rosa Soares Pedrosa Cabecinhas

Maria Zara Simões Pinto Coelho

Moisés Adão de Lemos Martins

Paula Cristina Almeida Remoaldo

Sara de Jesus Gomes Pereira

Teresa Augusta Ruão Correia Pinto

#### Representantes dos Centros de Investigação

Luís António Martins Santos

Maria de Fátima Cunha Moura Ferreira

Maria Madalena da Costa Oliveira

Rita Maria Gonçalves Ribeiro



## Anexo 1 – Composição dos órgãos do Instituto (CP)

### Composição do Conselho Pedagógico (a 31 de dezembro de 2019)

#### Presidente

Maria do Carmo Franco Ribeiro

#### Corpo Docente

##### 1º Ciclo

Ana Guilhermina Duarte Melo

António José Bento Gonçalves

Francisco Manuel F. A. Mendes

Maria José Boavida Miguel Caldeira

##### 2º Ciclo

Ana Maria dos Santos Bettencourt

Arnaldo Rui Azevedo Sousa Melo

José Manuel de Sá Cunha Machado

Rita Maria Gonçalves Ribeiro

Sandra Cristina Monteiro Marinho

##### 3º Ciclo

Emília Rodrigues Araújo

Flávio Paulo Jorge Nunes

#### Corpo Discente

##### 1º Ciclo

Ana Margarida Pereira Alves

Cláudia Isabel Silva Moreira

Isabel Maria Mendes Peixoto

Júlia da Graça Lopes

Ruben Filipe Faria Pinheiro

Tiago Araújo



## 2º Ciclo

Alexandre Pereira Reis

Luísa Maria Cunha Ribeiro

Tiago Emanuel da Silva Abelheira

Vanessa Gonçalves Antunes

## 3º Ciclo

Cláudio Abdo

Tatiane Rodrigues Carvalho de Oliveira



## Anexo 1 – Composição dos órgãos (CG)

### Composição do Conselho de Gestão (a 31 de dezembro de 2019)

#### Presidente

Helena Cristina Ferreira Machado

#### Vice-presidente do Instituto

João Carlos Vicente Sarmento

#### Diretores dos Departamentos

Carlos Veloso da Veiga

Maria Helena Costa Carvalho Sousa

Marta Lobo de Araújo

Virgínia Maria Barata Teles

#### Diretores dos Centros de Investigação

Ana Maria Simões de Azevedo Brandão

António Avelino Batista Vieira

Luis Manuel de Jesus Cunha

Paula Cristina Almeida Cadima Remoaldo

Moisés Adão de Lemos Martins

#### Secretário do Instituto

Arminda Lúcia Lopes de Azevedo

#### Representante do pessoal não docente e não investigador

Ana do Sameiro Campos Gonçalves

## Anexo 2 – Despachos /Circulares/Deliberações/ ICS/2019

### DESPACHOS ICS/2019

- **Despacho ICS-01/2019** – Designa a Vice-Presidente, Doutora Maria do Carmo Franco Ribeiro, Presidente do Conselho Pedagógico do ICS;
- **Despacho ICS-02/2019** – Delega competências nas Vice-Presidentes do ICS, Doutoradas Maria do Carmo Franco Ribeiro, Paula Cristina Almeida Cadima Remoaldo e Maria Madalena Costa Oliveira;
- **Despacho ICS-03/2019** – Designa a Vice-Presidente, Doutora Maria do Carmo Franco Ribeiro, para integrar a Secção Autónoma do Conselho Coordenador de Avaliação do ICS e a Vice-Presidente, Doutora Paula Cristina Almeida Cadima Remoaldo, para integrar o Conselho de Gestão do ICS;
- **Despacho ICS-04/2019** – Delega competências na Presidente do Conselho Científico, Doutora Helena Cristina Ferreira Machado, a fim de agilizar os processos de gestão universitária;
- **Despacho ICS-05/2019** – Subdelega competências nos Professores Catedráticos para presidir aos júris de provas de doutoramento do ICS;
- **Despacho ICS-06/2019** – Subdelega competências para a presidência de júris de reconhecimento de nível e de reconhecimento específico do grau estrangeiro de doutor;
- **Despacho ICS-07/2019** – Subdelega competências para a presidência de júris de reconhecimento de nível e de reconhecimento específico dos graus estrangeiros de licenciado e de mestre;
- **Despacho ICS-08-1/2019** – Análise das propostas de avaliação pelo Conselho Coordenador de Avaliação – Secção Autónoma do ICS, para o biénio 2019-2020;
- **Despacho ICS-08-02/2019** – Nomeia Diretora do Curso de Preparação e Avaliação da Capacidade para a Frequência do Ensino Superior para Maiores de 23 anos, a Doutora Ana Maria dos Santos Bettencourt;
- **Despacho ICS-10/2019** – Aprova a Organização e Funcionamento do Curso de Preparação e Avaliação da Capacidade para a Frequência do Ensino Superior para Maiores de 23 Anos;
- **Despacho ICS-11/2019** – Delega Competências no Vice-Presidente, Doutor João Carlos Vicente Sarmento;
- **Despacho ICS-12/2019** – Designa o Vice-Presidente, Doutor João Carlos Vicente Sarmento, para integrar o Conselho de Gestão do ICS;
- **Despacho ICS-13/2019** – Subdelega competências na Presidente do Conselho Científico do ICS, Doutora Helena Cristina Ferreira Machado;





- **Despacho ICS-14/2019** – Designa a Comissão Eleitoral para organizar, conduzir e fiscalizar o processo de Eleição dos Representantes dos Estudantes no Conselho do Instituto do ICS;

#### CIRCULARES ICS 2019

- **Circular ICS-01/2019** – Reafecção de tarefas administrativas e espaços;
- **Circular ICS-02/2019** – Relatório de Atividades 2019 e Plano de Atividades 2020.

## Anexo 3 – Reconhecimentos de graus estrangeiros

### **Pedidos de reconhecimento de habilitações estrangeiras do grau de licenciado, ao abrigo do Decreto-Lei nº 283/83 de 21 de junho, uma vez que deram entrada no ano de 2018:**

**Deliberação** sobre o pedido de reconhecimento de habilitações ao nível do grau de licenciado - reconhecimento do grau de Licenciatura em Geografia, obtido por **Adeylan Nascimento Santos**, na Universidade Estadual de Santa Cruz – Brasil. Parecer favorável, no Conselho Científico de 6 de fevereiro de 2019, à concessão do reconhecimento do grau de “Licenciatura em Geografia”, com a classificação de **15 valores**.

**Deliberação** sobre o pedido de reconhecimento de habilitações ao nível do grau de licenciado - reconhecimento do grau de Licenciatura em Geografia, obtido por **Juliana Maria da Silva Bernal**, na Universidade Estadual de Santa Cruz – Brasil. Parecer favorável, no Conselho Científico de 6 de fevereiro de 2019, à concessão do reconhecimento do grau de “Licenciatura em Geografia”, com a classificação de **16 valores**.

**Deliberação** sobre o pedido de reconhecimento de habilitações ao nível do grau de licenciado - reconhecimento do grau de Licenciatura em Geografia, obtido por **Sarah Moura Batista dos Santos**, na Universidade Estadual de Feira de Santana – Brasil. Parecer favorável, no Conselho Científico de 6 de fevereiro de 2019, à concessão do reconhecimento do grau de “Licenciatura em Geografia”, com a classificação de **17 valores**.

**Deliberação** sobre o pedido de reconhecimento de habilitações ao nível do grau de licenciado - reconhecimento do grau de Bacharel em Comunicação Social – Habilitação em Jornalismo, obtido por **Cleidi Cristina Pereira**, no Centro Universitário Metodista (IPA) – Brasil. Parecer favorável, no Conselho Científico de 6 de fevereiro de 2019, à concessão do reconhecimento do grau de “Bacharel em Comunicação Social – Habilitação em Jornalismo”, com a classificação de **16 valores**.

**Deliberação** sobre o pedido de reconhecimento de habilitações ao nível do grau de licenciado - reconhecimento do grau de Bacharel em Comunicação Social – Habilitação em Jornalismo, obtido por **Wagner Rodrigues Araújo**, na Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais – Brasil. Parecer favorável, no Conselho Científico de 6 de fevereiro de 2019, à concessão do reconhecimento do grau de “Bacharel em Comunicação Social – Habilitação em Jornalismo”, com a classificação de **14 valores**.

**Deliberação** sobre o pedido de reconhecimento de habilitações ao nível do grau de licenciado - reconhecimento do grau de Bacharel em Comunicação Social, obtido por **Carina Espina de Jordão Barros**, na Universidade de Fortaleza – Brasil. Parecer favorável, no Conselho Científico de 3 de abril de 2019, à concessão do reconhecimento do grau de “Bacharel em Comunicação Social”, com a classificação de **15 valores**.

**Deliberação** sobre o pedido de reconhecimento de habilitações ao nível do grau de licenciado - reconhecimento do grau de Licenciatura em Geografia, obtido por **Djime Dourado Silva**, na Universidade Federal da Bahia - Brasil. Parecer favorável, no Conselho Científico de 3 de abril de 2019, à concessão do reconhecimento do grau de “Licenciatura em Geografia”, com a classificação de **12 valores**.

**Deliberação** sobre o pedido de reconhecimento de habilitações ao nível do grau de licenciado - reconhecimento do grau de Licenciatura em Comunicação Social, obtido por **Geraldo da Silva de Barros**, na Universidad Católica Andrés Bello – Venezuela. Parecer favorável, no Conselho Científico de 3 de abril de 2019, à concessão do reconhecimento do grau de “Licenciado em Comunicação Social”, com a classificação de **14 valores**.

**Deliberação** sobre o pedido de reconhecimento de habilitações ao nível do grau de licenciado - reconhecimento do grau de Licenciatura em Comunicação Social – habilitação em Publicidade e Relações Públicas, obtido por **Isabel Maria Franco Jardim**, na Universidad Privada Dr. Rafael Bellosso Chacín – Venezuela. Parecer favorável, no Conselho Científico de 3 de abril de 2019, à concessão do reconhecimento do grau de “Licenciada em Comunicação Social – Habilitação em Publicidade e Relações Públicas”, com a classificação de **16 valores**.

**Deliberação** sobre o pedido de reconhecimento de habilitações ao nível do grau de licenciado - reconhecimento do grau de Bacharel em Comunicação Social – habilitação em Jornalismo, obtido por **Jhonny Póvoa Cazetta**, na Universidade Católica de Minas Gerais – Brasil. Parecer favorável, no Conselho Científico de 3 de abril de 2019, à concessão do reconhecimento do grau de “Bacharel em Comunicação Social – Habilitação em Jornalismo”, com a classificação de **16 valores**.

**Deliberação** sobre o pedido de reconhecimento de habilitações ao nível do grau de licenciado - reconhecimento do grau de Licenciatura em História, obtido por **João Victor Camara**, na Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brasil. Parecer favorável, no Conselho Científico de 3 de abril de 2019, à concessão do reconhecimento do grau de “Licenciado em História”, com a classificação de **17 valores**.

**Pedidos de reconhecimento de graus académicos e diplomas atribuídos por instituições de ensino superior estrangeiras, ao abrigo do Decreto-Lei nº 66/2018 de 16 de agosto, uma vez que deram entrada no ano de 2019:**

**Reconhecimento específico do grau de doutor** - reconhecimento do grau de “Doutor em Ciências” no Programa: Integração da América Latina, obtido por **Edson Capoano**, na Universidade de São Paulo - Brasil. O júri, a 8 de maio de 2019, deliberou atribuir o reconhecimento específico requerido, reconhecendo o grau académico de “Doutor em Ciências”, obtido por Edson Capoano na Universidade de São Paulo, como sendo equivalente ao grau de Doutor em Ciências da Comunicação concedido pela UMinho, deliberando ainda atribuir a menção de **Muito Bom**.

**Reconhecimento de nível do grau de licenciado** - reconhecimento do grau de “Bacharel em Comunicação Social”, obtido por **Giselle Andrade Calleia da Costa**, na Faculdades Integradas Hélio Alonso - Brasil. O júri, a 18 de junho de 2019, deliberou atribuir o reconhecimento de nível requerido, reconhecendo o grau de “Bacharel em Comunicação Social”, obtido por Giselle Costa na Faculdades Integradas Hélio Alonso, deliberando ainda atribuir a classificação de **14 valores**.

**Reconhecimento de nível do grau de licenciado** - reconhecimento do grau “The National Diploma: Town and Regional Planning”, obtido por **Rita Marília Arsénio de Sousa Santos**, na Cap Peninsula University of Technology – África do Sul. O júri, a 26 de setembro de 2019, deu parecer desfavorável ao reconhecimento de nível requerido por Renata Loureiro Frade, deliberando **não reconhecer** o grau académico “The National Diploma: Town and Regional Planning”, obtido na Cap Peninsula University of Technology – África do Sul.

**Reconhecimento de nível do grau de licenciado** - reconhecimento do grau de “Bacharel em Comunicação Social”, obtido por **Renata Loureiro Frade**, na Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - Brasil. O júri, a 15 de outubro de 2019, deliberou atribuir o reconhecimento de nível requerido, reconhecendo o grau de “Bacharel em Comunicação Social”, obtido por Renata Loureiro Frade na Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, deliberando ainda atribuir a classificação de **17 valores**.

**Reconhecimento de nível do grau de licenciado** - reconhecimento do grau de “Licenciado em Ciências Sociais”, obtido por **Ila Beatriz da Silva Maia**, na Universidade Federal Fluminense – Brasil. O júri, a 13 de novembro de 2019, deliberou atribuir o reconhecimento de nível requerido, reconhecendo o grau de “Licenciado em Ciências Sociais”, obtido por Ila Beatriz da Silva Maia, na Universidade Federal Fluminense, deliberando ainda atribuir a classificação de **18 valores**.

**Reconhecimento de nível do grau de licenciado** - reconhecimento do grau de “Bacharel em Ciências Sociais”, obtido por **Rachel Carvalho**, na Universidade Estadual do Norte Fluminense – Brasil. O júri, a 26 de novembro de 2019, deliberou atribuir o reconhecimento de nível requerido, reconhecendo o grau de “Bacharel em Ciências Sociais”, obtido por Rachel Carvalho, na Universidade Estadual do Norte Fluminense, deliberando ainda atribuir a classificação de **16 valores**.

**Reconhecimento de nível do grau de licenciado** - reconhecimento do grau de “Bacharel em Publicidade e Propaganda”, obtido por **Mateus Luan Dellarmelin**, na Universidade de Passo Fundo – Brasil. O júri, a 5 de dezembro de 2019, deliberou atribuir o reconhecimento de nível requerido, reconhecendo o grau de “Bacharel em Publicidade e Propaganda”, obtido por Mateus Luan Dellarmelin, na Universidade de Passo Fundo, deliberando ainda atribuir a classificação de **18 valores**.

**Reconhecimento de nível do grau de licenciado** (sem conversão da classificação final) - reconhecimento do grau de “Licenciado em Comunicación Social”, obtido por **Gabriel António de Freitas Gonçalves**, na Universidad Católica Andrés Bello – Venezuela. O júri, a 12 de dezembro de 2019, deliberou atribuir o reconhecimento de nível requerido, reconhecendo o grau de “Licenciado em Comunicación Social”, obtido por Gabriel António de Freitas Gonçalves, na Universidad Católica Andrés Bello – Venezuela.

**Reconhecimento de nível do grau de licenciado** - reconhecimento do grau de “Bacharel em Comunicação Social”, obtido por **Elaine Cristina Azevedo da Trindade**, na Universidade Estácio de Sá – Brasil. O júri, a 20 de



dezembro de 2019, deliberou atribuir o reconhecimento de nível requerido, reconhecendo o grau de “Bacharel em Comunicação Social”, obtido por Elaine Trindade na Universidade Estácio de Sá, deliberando ainda atribuir a classificação de **14 valores**.

**Reconhecimento de nível do grau de licenciado** - reconhecimento do grau de “Bacharel em Jornalismo”, obtido por **Gustavo Henrique Rua Prieto**, na Universidade Braz Cubas – Brasil. O júri, a 20 de dezembro de 2019, deliberou atribuir o reconhecimento de nível requerido, reconhecendo o grau de “Bacharel em Jornalismo”, obtido por Gustavo Henrique Rua Prieto, na Universidade Braz Cubas, deliberando ainda atribuir a classificação de **15 valores**.

**Reconhecimento de nível do grau de licenciado** - reconhecimento do grau de “Bacharel em Comunicação Social – habilitação em Jornalismo”, obtido por **Lara Mendonça André**, na Universidade de São Paulo – Brasil. O júri, a 23 de dezembro de 2019, deliberou atribuir o reconhecimento de nível requerido, reconhecendo o grau de “Bacharel em Comunicação Social – habilitação em Jornalismo”, obtido por Lara Mendonça André, na Universidade de São Paulo, deliberando ainda atribuir a classificação de **16 valores**.

#### **Júris nomeados em 2019, cuja deliberação ocorrerá em 2020:**

**Reconhecimento de nível do grau de licenciado** - reconhecimento do grau de “Bacharel em Comunicação Social – habilitação em Publicidade e Propaganda”, obtido por **Liz Suchmacher Katz**, na Escola Superior de Propaganda e Marketing – Brasil. O júri, a 11 de fevereiro de 2020, deliberou atribuir o reconhecimento de nível requerido, reconhecendo o grau de “Bacharel em Comunicação Social – habilitação em Publicidade e Propaganda”, obtido por Liz Suchmacher Katz, na Escola Superior de Propaganda e Marketing, deliberando ainda atribuir a classificação de **13 valores**.

**Reconhecimento de nível do grau de mestre** - reconhecimento do grau de “Mestre em Artes – área de concentração de Arte e Cultura Contemporânea”, obtido por **Gustavo Borges Corrêa**, na Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Brasil. **Aguarda deliberação do júri**

**Reconhecimento específico do grau de licenciado** - reconhecimento do grau de “Bacharel em Comunicação Social – habilitação em Jornalismo”, obtido por **Marcus Vinicius Mathias Netto**, nas Faculdades Integradas Hélio Alonso – Brasil. **Aguarda deliberação do júri**.

**Reconhecimento específico do grau de doutor** - reconhecimento do grau de “Doutor em Ciências Sociais”, obtido por **Marcus Ramusyo de Almeida Brasil**, na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - Brasil. **Aguarda deliberação do júri**

**Reconhecimento de nível do grau de mestre** - reconhecimento do grau de “Mestre em Comunicação Audiovisual”, obtido por **Valdeci Ribeiro da Gama**, na Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia da Universidade Anhembi Morumbi – Brasil. **Aguarda deliberação do júri**.

## Anexo 4 – Estágios Científicos Avançados de Doutorado e Pós-Doutoramento

### Admissões a Estágio Científico Avançado de Doutorado - 2019

**Admissão** a estágio científico avançado de Doutorado de **Mariana Carareto Alves**, com o projeto “As influências enfrentadas pela Comunicação Organizacional na Sociedade Midiatizada”, sob orientação da Doutora Teresa Augusta Ruão Correia Pinto, Professora Associada do Departamento de Ciências da Comunicação do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho, com início a 15 de agosto de 2019, pelo período de **6 meses**, no quadro do Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS). O estágio desenvolve-se no quadro do Programa de Pós-graduação em Comunicação da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação (FAAC) da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Brasil), que está a ser orientado pela Doutora Roseane Andrelo do Departamento de Comunicação Social da Unesp.

**Admissão** a estágio científico avançado de Doutorado de **Silmara Veiga de Souza**, com o projeto “Análise jurídica da proteção à população tradicional Caiçara e sua relação com o meio ambiente cultural e natural: estudos de caso do Litoral Sul de São Paulo”, sob orientação do Doutor José Gabriel Oliveira Andrade Jr., Professor Auxiliar do Departamento de Ciências da Comunicação do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho, com início a 1 de agosto de 2019, pelo período de **6 meses**, no quadro do Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS). O estágio desenvolve-se no quadro do Doutorado em Direito Ambiental Internacional na Universidade Católica de Santos (Brasil), que está a ser orientado pelo Doutor Luiz Sales do Nascimento, Professor Catedrático do Departamento de Direito da Universidade Católica de Santos.

**Admissão** a estágio científico avançado de Doutorado de **Christiane Pitanga Serafim da Silva**, com o projeto “Educomunicação e jornalismo”, sob orientação do Doutor Manuel Joaquim da Silva Pinto, Professor Catedrático do Departamento de Ciências da Comunicação do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho, com início a 20 de março de 2019, pelo período de **6 meses**, no quadro do Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS). O estágio desenvolve-se no quadro do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia (Brasil), que está a ser orientado pela Doutora Aléxia Pádua Franco da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia.

**Admissão** a estágio científico avançado de Doutorado de **Ana Claudia Nepote González**, com o projeto “Narrativas académicas y públicas para el desarrollo de procesos de comunicación ambiental”, sob orientação da Doutora Anabela Simões de Carvalho, Professora Associada do Departamento de Ciências da Comunicação do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho, com início a 20 de maio de 2019, pelo período de **1 mês**, no quadro do Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS). O estágio desenvolve-se no quadro do Programa Doutoral de Ciencias de la Sostenibilidad da Universidad Nacional Autónoma de México, que está a ser orientado pelo Doutor Jorge Bartolucci, Professor Catedrático da Universidad Nacional Autónoma de México.

**Admissão** a estágio científico avançado de Doutorado de **Ticiano Augusto Dominguez Philocreon**, com o projeto “A nova dinâmica entre Mídia e Olimpismo: pluralização das plataformas web e redefinição dos Direitos de Transmissão”, sob orientação da Doutora Maria Helena Costa de Carvalho e Sousa, Professora Catedrático do Departamento de Ciências da Comunicação do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho, com início a 10 de junho de 2019, pelo período de **3 meses**, no quadro do Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS). O estágio desenvolve-se no quadro do Doutorado em Comunicação e Informação Contemporânea (Universidade de Santiago de Compostela), que está a ser orientado pelo Doutor Xosé António Neira Cruz, Professor Associado do Departamento de Ciencias da Comunicación da Universidade de Santiago de Compostela.

**Admissão** a estágio científico avançado de Doutorado de **Luisa Bertrami D'Angelo**, com o projeto “Porosidades, Fronteiras e Fluxos por entre Dentro e fora das Prisões Femininas”, sob orientação da Doutora Manuela Ivone Cunha, Professora Auxiliar do Departamento de Sociologia do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho, com início a 1 de outubro de 2019, pelo período de **6 meses**, no quadro do Centro em Rede de Investigação em Antropologia (CRIA-UMinho). O estágio desenvolve-se no quadro do Programa de Pós-graduação em Psicologia Social da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, que está a ser orientado pela Doutora Anna Paula Uziel, Professora do Instituto de Psicologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

## Admissões a Estágio Científico Avançado de Pós-doutoramento - 2019

**Admissão** a estágio científico avançado de Pós-doutoramento de **Luiz Tadeu Feitosa**, com o projeto “Cultura e Mídia: estudo das complexidades mediáticas nas novas realidades contemporâneas”, sob orientação do Doutor Moisés de Lemos Martins, Professor Catedrático do Departamento de Ciências da Comunicação do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho, com início a 16 de outubro de 2018, pelo período de **10 meses**, no quadro do Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS).

**Admissão** a estágio científico avançado de Pós-doutoramento de **Paula Guimarães Simões**, com o projeto “Observatório de celebridades: emergência, ação e permanência dos famosos no contexto brasileiro”, sob orientação da Doutora Maria Rosa Soares Pedrosa Cabecinhas, Professora Associada com Agregação do Departamento de Ciências da Comunicação do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho, com início a 2 de setembro de 2019, pelo período de **11 meses**, no quadro do Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS).

**Admissão** a estágio científico avançado de Pós-doutoramento de **Mansour Ghanian**, com o projeto “Efficiency Assessment of Creative Tourism in North-Western of Portugal”, sob orientação da Doutora Paula Cristina Almeida Remoaldo, Professora Catedrática do Departamento de Geografia do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho, com início a 1 de julho de 2019, pelo período de **16 meses**, no quadro do Laboratório Paisagens, Património e Território (Lab2PT).

**Admissão** a estágio científico avançado de Pós-doutoramento de **Fabiana Faxina**, com o projeto “Avaliação de Sustentabilidade do Turismo de Base Comunitária”, sob orientação do Doutor Flávio Nunes, Professor Auxiliar do Departamento de Geografia do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho, com início a 1 de abril de 2019, pelo período de **24 meses**, no quadro do Departamento em Geografia.

**Admissão** a estágio científico avançado de Pós-doutoramento de **Jaciete Barbosa Santos**, com o projeto “Violência e Bullying em relação aos alunos com deficiência no contexto da educação inclusiva do Brasil /Bahia e de Portugal”, sob orientação do Doutor Carlos Gil Correia Veloso da Veiga, Professor Auxiliar com Agregação do Departamento de Sociologia do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho, com início a 1 de setembro de 2019, pelo período de **18 meses**, no quadro do Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS).

**Admissão** a estágio científico avançado de Pós-doutoramento de **Daiane Scheid**, com o projeto “Construção da visibilidade das Universidades Públicas Portuguesas: as estratégias de relacionamento com a mídia e a atuação dos profissionais de relações públicas”, sob orientação da Doutora Teresa Ruão, Professora Associada do Departamento de Ciências da Comunicação do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho com início a 15 de fevereiro de 2020, , pelo período de **12 meses**, no quadro do Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS).

**Admissão** a estágio científico avançado de Pós-doutoramento de **Marilza Sales Costa**, com o projeto “História, Memória e Representações da violência no Brasil: um estudo de caso sob o prisma da Justiça”, sob orientação da Doutora Maria de Fátima Moura Ferreira, Professora Auxiliar do Departamento de História do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho, com início a 2 de maio de 2019, pelo período de **3 anos**, no quadro do Laboratório de Paisagens, Património e Território (Lab2PT).

**Admissão** a estágio científico avançado de Pós-doutoramento de **Filipe Venade de Sousa**, com o projeto “In principio erat corpus idiosincrástico da Comunidade Surda e Língua Gestual Portuguesa: um diálogo entre o Direito, a Sociologia e os Estudos Culturais”, sob orientação do Doutor Carlos Veloso da Veiga, Professor Auxiliar com Agregação do Departamento de Sociologia do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho, com início a 2 de setembro de 2019, pelo período de **3 meses**, no quadro do Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS).

**Admissão** a estágio científico avançado de Pós-doutoramento de **Carlos Alberto Máximo Pimenta**, com o projeto “Desenvolvimento Regional e Economia da Cultura: experiências em turismo criativo e os impactos na criação de rendimentos nas comunidades do Noroeste Português e do Sul de Minas Gerais (Brasil)”, sob orientação da Doutora Paula Cristina Almeida Cadima Remoaldo, Professora Catedrática do Departamento de Geografia do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho e do Doutor José Cadima Ribeiro, Professor Catedrático do Departamento de Economia da Escola de Economia e Gestão da Universidade do Minho, com início a 1 de setembro de 2019, pelo período de **12 meses**, no quadro do Laboratório de Paisagens, Património e Território (Lab2PT).

**Admissão** a estágio científico avançado de Pós-doutoramento de **Maria Isabel Garneiro Díez**, com o projeto “Observations and brief cartography of existing collaboration agreements between cultural institutions and the University in the city of Braga, using cultural heritage as a means to strenght teaching-learning processes and social

commitment”, sob orientação da Doutora Maria Rosa Soares Pedrosa Cabecinhas, Professora Associada com Agregação do Departamento de Ciências da Comunicação do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho, com início a 15 de julho de 2019, pelo período de **3 meses**, no quadro do Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS).

**Admissão** a estágio científico avançado de Pós-doutoramento de **Paulo Cezar Lepetri de Carvalho**, com o projeto “Do golo ao goooooool, a linguagem da paixão. A interação da linguagem no futebol, luso e brasileira, na rádio e na televisão portuguesa”, sob orientação do Doutor Rogério Santos, Professor Associado do Departamento de Ciências da Comunicação da Universidade Católica Portuguesa, com início a 21 de junho de 2019, pelo período de **3 anos**, no quadro do Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS).

**Admissão** a estágio científico avançado de Pós-doutoramento de **Devani Salomão de Moura Reis**, com o projeto “Estratégia Integrada para a Promoção da Alimentação Saudável como Política Pública na prevenção e controle das doenças crônicas não transmissíveis no serviço público de saúde de Portugal”, sob orientação da Doutora Teresa Augusta Ruão Correia Pinto, Professora Associada do Departamento de Ciências da Comunicação do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho, com início a 6 de janeiro de 2020, pelo período de **2 anos**, no quadro do Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS).

**Admissão** a estágio científico avançado de Pós-doutoramento de **Eliane Maria Foletto**, com o projeto “Património Hidráulico para o Resgate da Memória da Água no Território do Geoparque da Quarta Colônia, RS/BR”, sob orientação do Doutor Francisco da Silva Costa, Professor Auxiliar do Departamento de Geografia do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho, com início a 1 de março de 2020, pelo período de **6 meses**, no quadro do Centro de Estudos de Geografia e Ordenamento do Território (CEGOT-UMinho).

**Admissão** a estágio científico avançado de Pós-doutoramento de **Marina Félix de Melo**, com o projeto “Produções académicas e científicas no campo profissional da sociologia brasileira”, sob orientação da Doutora Ana Paula Pereira Marques, Professora Associada com Agregação do Departamento de Sociologia do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho, com início a 1 de agosto de 2020, pelo período de **12 meses**, no quadro do Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS-UMinho).

**Admissão** a estágio científico avançado de Pós-doutoramento de **Valquíria Padilha**, com o projeto “Desejos e hábitos de consumo: um estudo sobre o papel do consumo na construção de referências identitárias de jovens portugueses”, sob orientação do Doutor Carlos Gil Correia Veloso da Veiga, Professor Auxiliar com Agregação e da Doutora Maria Paula Vilhena Mascarenhas, Professora Auxiliar, ambos do Departamento de Sociologia do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho, com início a 1 de abril de 2020, pelo período de **3 meses**, no quadro do Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS).

**Admissão** a estágio científico avançado de Pós-doutoramento de **José David Moral Martín**, com o projeto “Nuevas formulas de asociativismo sindical entre diferentes coletivos y transformaciones en los sindicatos de classe portugueses”, sob orientação do Doutor Carlos Gil Correia Veloso da Veiga, Professor Auxiliar com Agregação do Departamento de Sociologia do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho, com início a 4 de janeiro de 2020, pelo período de **3 meses**, no quadro do Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS).

### **Conclusões de Estágio Científico Avançado de Doutoramento – 2019**

**Ana Claudia Nepote González** concluiu, com sucesso, o estágio científico avançado de Doutoramento, com o projeto intitulado “Narrativas académicas e públicas para o desenvolvimento de processos de comunicação ambiental”, realizado no quadro do Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS), com início a 20 de maio de 2019, pelo período de 1 mês, sob a supervisão da Doutora Anabela Simões de Carvalho, Professora Associada do Departamento de Ciências da Comunicação do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho.

**Christiane Pitanga Serafim da Silva** concluiu, com sucesso, o estágio científico avançado de Doutoramento, com o projeto intitulado “Contribuições da Educomunicação para o Jornalismo: possibilidades para a práxis do Jornalismo Cidadão”, realizado no quadro do Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS), com início a 20 de março de 2019, pelo período de 6 meses, sob a supervisão do Doutor Manuel Joaquim da Silva Pinto, Professor Catedrático do Departamento de Ciências da Comunicação do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho.

**Ticiano Augusto Dominguez Philocreon** concluiu, com sucesso, o estágio científico avançado de Doutoramento, com o projeto “A nova dinâmica entre Mídia e Olimpismo: pluralização das plataformas web e redefinição dos Direitos de Transmissão”, realizado no quadro do Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS), com início a 10 de junho de 2019, pelo período de **3 meses**, sob a supervisão da Doutora Maria Helena Costa de Carvalho e Sousa, Professora Catedrático do Departamento de Ciências da Comunicação do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho.

### **Conclusões de Estágio Científico Avançado de Pós-doutoramento - 2019**

**Antonio Carlos Witkoski** concluiu, com sucesso, o estágio científico avançado de Pós-Doutoramento, com o projeto intitulado “Territórios rurais do baixo Amazonas: organização sociopolítica e territorialidades nas sociedades camponesas anfíbias” realizado no quadro do Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS.UMinho), entre 1 de setembro de 2017 e 31 de agosto de 2018, sob a supervisão do Doutor Manuel Carlos Ferreira da Silva, Professor Catedrático Aposentado do Departamento de Sociologia do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho.

**Leandro Alves da Silva** concluiu, com sucesso, o estágio científico avançado de Pós-Doutoramento, com o projeto intitulado “Proposição de modelo para a administração de conflitos nas empresas familiares” realizado no quadro do Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS.UMinho), entre 22 de novembro de 2017 e 21 de outubro de 2018, sob a supervisão da Doutora Ana Paula Marques, Professora Associada com Agregação do Departamento de Sociologia do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho.

**Beatriz Helena Furlanetto** concluiu, com sucesso, o estágio científico avançado de Pós-Doutoramento, com o projeto intitulado “Paisagem Sonora na Geografia Emocional: a obra musical do compositor paranaense Carlos A. Assis” realizado no quadro do Departamento em Geografia, entre 1 de fevereiro de 2018 e 31 de janeiro de 2019, sob a supervisão da Doutora Ana Francisca Azevedo e Silva, Professora Auxiliar do Departamento de Geografia do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho.

**Giane da Silva Mariano Lessa** concluiu, com sucesso, o estágio científico avançado de Pós-Doutoramento, com o projeto intitulado “Para além das fronteiras: construção discursiva de memórias e identidades interculturais na UNILA” realizado no quadro do Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS), entre fevereiro de 2018 e janeiro de 2019, sob a supervisão da Doutora Rita Maria Gonçalves Ribeiro, Professora Auxiliar do Departamento de Sociologia do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho.

**Helena de Ornellas Sivieri Pereira** concluiu, com sucesso, o estágio científico avançado de Pós-Doutoramento, com o projeto intitulado “Formação continuada e identidade profissional: percepção de docentes da educação básica da rede pública do Brasil e de Portugal” realizado no quadro do Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS), entre outubro de 2018 e janeiro de 2019, sob a supervisão da Doutora Ana Maria Carneiro da Costa e Silva, Professora Auxiliar do Departamento de Estudos Curriculares e Tecnologia Educativa do Instituto de Educação da Universidade do Minho.

**Manuel Carlos Lobão de Araújo e Gama** concluiu, com sucesso, o estágio científico avançado de Pós-Doutoramento, com o projeto intitulado “Redes de Cooperação Cultural Transnacionais: Portugal europeu, lusófono e iberoamericano” realizado no quadro do Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS), entre fevereiro de 2015 e março de 2019, sob a supervisão da Doutora Maria Helena Costa de Carvalho e Sousa, Professora Catedrática do Departamento de Ciências da Comunicação do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho.

**Wahyu Widodo** concluiu, com sucesso, o estágio científico avançado de Pós-Doutoramento, com o projeto intitulado “Gender gap in Higher Education” realizado no quadro do Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS\_UMinho), entre 1 e 31 de dezembro de 2018, sob a supervisão da Doutora Ana Maria Simões de Azevedo Brandão, Professora Auxiliar do Departamento de Sociologia do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho.





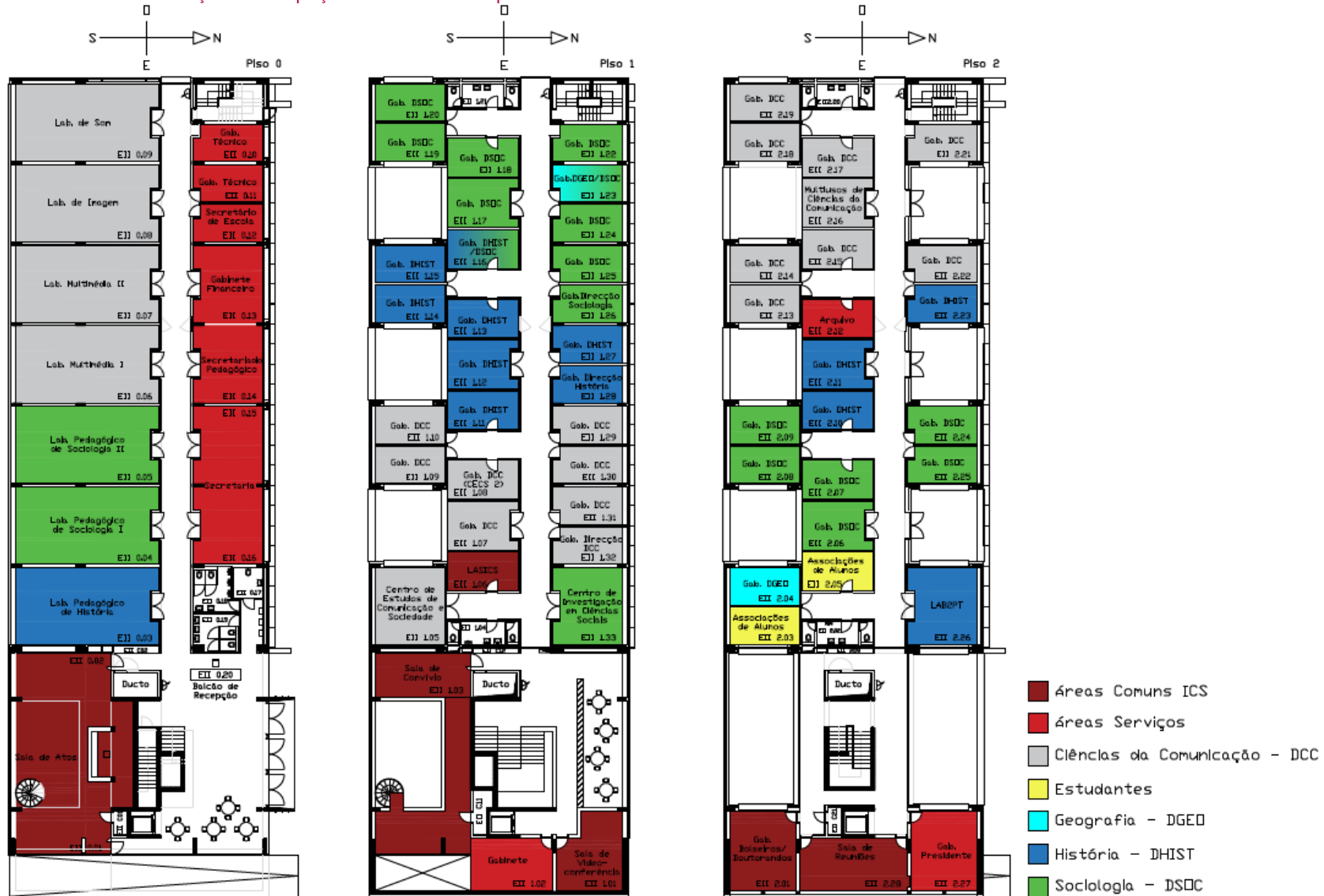
**Carla Preciosa Braga Cerqueira** concluiu, com sucesso, o estágio científico avançado de Pós-Doutoramento, com o projeto intitulado “Looking inside citizenship and gender equality: the (dis)connections between newsroom culture and NGOs communication structures” realizado no quadro do CECS, entre janeiro de 2013 e fevereiro de 2019, sob a supervisão da Doutora Maria Rosa Soares Pedrosa Cabecinhas, Professora Associada com agregação do Departamento de Ciências da Comunicação do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho.

**Suzane Bevilacqua Marcuzzo** concluiu, com sucesso, o estágio científico avançado de Pós-Doutoramento, com o projeto intitulado “Conflitos em áreas protegidas: um comparativo entre experiências e modelos de conservação em Parques Nacionais de Brasil e Portugal”, realizado no quadro do Departamento de Geografia, com início a 3 de setembro de 2018, pelo período de 12 meses, sob a supervisão do Doutor António José Bento Gonçalves, Professor Auxiliar do Departamento de Geografia do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho.

**Monica Vieira** concluiu, com sucesso, o estágio científico avançado de Pós-Doutoramento, com o projeto intitulado “Trabalho, configurações contemporâneas e reconfigurações subjetivas: trajetórias profissionais de médicos no Brasil e em Portugal”, realizado no quadro do Centro Interdisciplinar em Ciências Sociais, com início a 1 de outubro de 2018, pelo período de 12 meses, sob a supervisão da Doutora Ana Paula Pereira Marques, Professora Associada do Departamento de Sociologia do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho.



### Anexo 5 - Distribuição dos espaços do ICS no Campus de Gualtar





## Anexo 6 – QUAR (Quadro de Avaliação e Responsabilização)